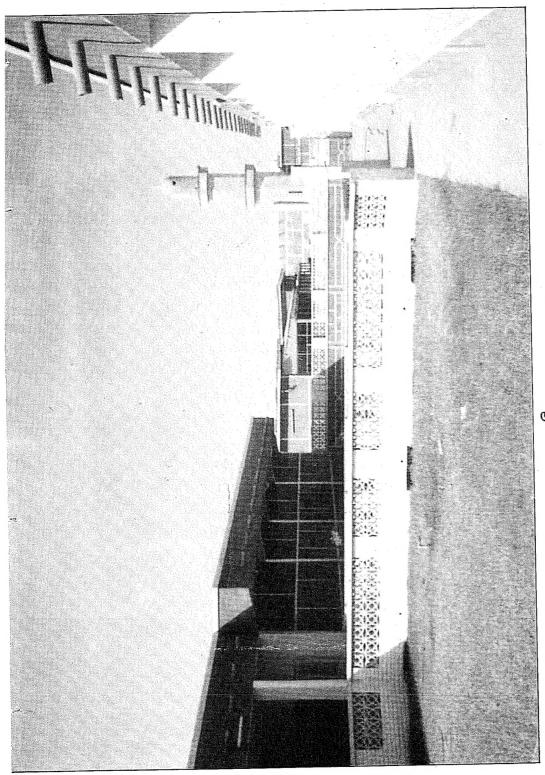
WHEHILINE اسلامية — شهرية — جامعة العدد ٣٢٢ ـ جمادى الآخرة ١٤١٣ هــ ديسمبر (ك ١) ١٩٩٢م

« (الشّباب السّلم) في بريطانيا



هي لهي الهال القرار الكفي



### AL-WAEI AL-ISLAMI

العدد ٣٢٢ ـ السنة الثلاثون ـ جمادى الآخرة ١٤١٣ هـ ـ ديسمبر (ك١) ١٩٩٢م تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بدولة الكويت في مطلع كل شهر عربي ISLAMIC MONTHLY MAGAZINE, PUBLISHED BY THE MINISTRY OF AWQAF & ISLAMIC AFFAIRS - KUWAIT

الوعى

الصحفي يقوم بشكل أساس على الكلمة، وتقوم الصحافة الإسلامية على الكلمة الهادفة الواعية، وقد يحول بينها وبين الناس عقبات هي على الأغلب إما حجر عليها بسطوة متسلط أو جور جائر، وإما عقبات مالية تحول بين النهم

والوعى الإسلامي ـ ولله الحمد ـ قد قامت لتكون هدية الكويت للعالم الإسلامي، فوفر لها المسئولون كل مايعينها على تأدية واجبها من غير أذي أو منة. وأرتأت الوزارة تخفيض ثمنها.. فالغاية ليست الربح المادي ولا العمل التجاري، إنما الغاية رفع كلمة الحق، ونشر الكلمة الطيبة، وإقامة جسر متن من العلاقة بن ابناء الأمة

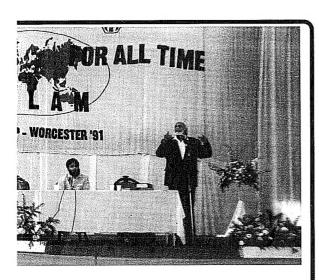
الكلمة الطبية أصلها ثابت وفرعها في السماء، والعمل

إلى الكلمة ومنتفاه.

وتأتى خطوة تخفيض الأسعار تأكيدا جديدا من الكويت على حرصها واهتمامها الكبير بإيصال الوعى الإسلامي الى أوسع جمهور.. والله تعالى الموفق الى كل خبر□

خدمة للقارسء

الكويت ٢٥٠ فلسا ـ السعودية ٤ ريالات ـ البحرين ٣٠٠ فلس ـ قطر ٤ ريالات -الامارات ؛ دراهم - سلطنة عمان ٣٠٠ بيسة - الاردن ٥٠٠ فلس - ج.م.ع٠٥ قرشا ـ السودان ٥ جنيهات ـ موريتانيا ١٢٠ اوقية ـ تونس دينار واحد ـ الجزائر ٥ دنانير - اليمن ٥ ريالات - لبنان ٤٠٠ ليرة - سوريا ٢٠ ليرة - المغرب ٥ دراهم -ليبيا ٥٠٠ مليم -اوروبا جنيه استرليني واحداو مايعادله -أمريكا وبقية دول العالم الاخرى دولاران او ما يعادلهما.



«بدعه» من ابحاث الموسوعة الفقهية

هجران المجاهرين بالمنكر

مقابلة مشروع الرسوم المتحركة الإسلامية



رئيس التحرير CHIEF EDITOR

بدر سليمان القصار BADER AL-QASSAR

مدير التحرير MANAGING EDITOR صلاح الدين أرقه دان S.S. ARKADAN

المخرج الفني ART DESIGNER صالح محمد صالح

S.M. SALEH

## المراسلات:

مجلة الوعي الإسلامي ص.ب: ٢٣٦٦٧ الصفاة 13097 ـ الكويت كافة المراسلات باسم رئيس التحرير

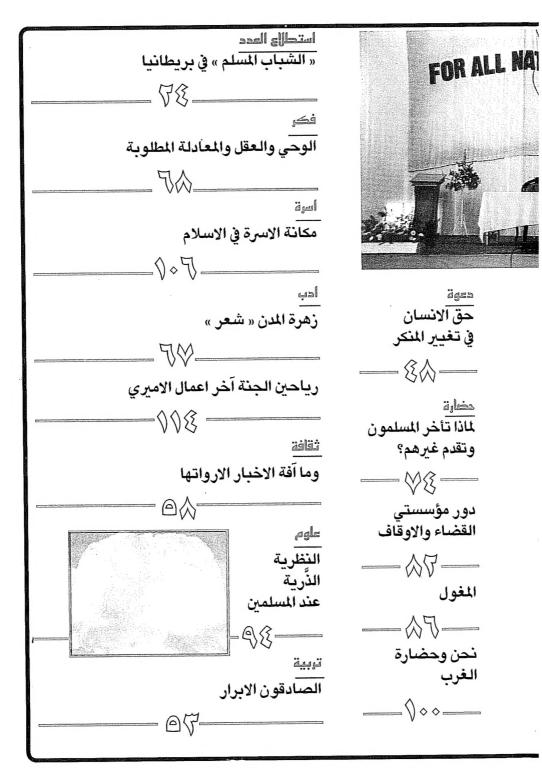
### AL-WAEI AL-ISLAMI

P.O.BOX: 23667 AL-SAFAT 13097 KUWAIT TEL: 965-2466300 EXT.: 1005 FAX: 965-2431740

## هاتف:

بدالة: ۲۶۲۲۳۰۰ (۹۲۰) داخلي(١٠٠٥) فاکس: ۲٤٬۳۱۷٤٠

المجلة غير ملتزمة بإعادة أى مادة تتلقاها للنشر، والوزارة غير مستولة عما ينشر فيها من آراء.



# أمتنا والتحديات

اتسم مؤتمر «الاسلام وتحديات الحاضر والمستقبل» الذي عقد بجامعة الزقازيق بالتعاون مع «رابطة الجامعات الإسلامية» بتطرقه إلى مواضيع مهمة هي امتداد لما عرفته المؤتمرات المماثلة السابقة.

وقد دار المؤتمر على أربعة محاور هي:

«التحديات في الماضي وكيفية الاستفادة من دروسها متمثلة في الحروب الصليبية والغزو المغولي وسقوط الاندلس في يد الصليبيين».

و «التحديثات في الحاضر متمثلة في الاستشراق المعادي والالحاد الهدام» و «أزمة الخليج بأبعادها».

و «التحديات في المستقبل متمثلة في العلمانية والتطرف والارهاب وترويع المسلمين الآمنين».

بالإضافة إلى إلقاء الضوء على الحركات الهدامة داخل الأمة الإسلامية وخارجها، والاقتتال الذي تشهده بعض ساحات الوطن الإسلامي كالساحة الأفغانية والصومالية، والحرب الحاقدة في البلقان، وحرب الإبادة في البوسنة ماله سك.

وللحقيقة كانت عناوين المحاور تستدعي أن يتم نقاشها ضمن جو ومنهجية لا تكتفي بالتحليل الأكاديمي وألا يتم حصرها في فريق واحد من المهتمين بالشأن الإسلامي، وحري بها أن تخرج لتكون عنوانا لمرحلة مهمة وخطيرة من مراحل أمتنا الراهنة، وأن يتناولها أكبر عدد ممكن من المسئولين وذوي الاختصاص والمهتمين، كي تتمكن الأمة المسلمة من استيعاب ما توصلت إليه الدراسات، وتطلع على أحدث المعلومات في ميادين التحديات المذكورة، وأن تتضافر القوى الرسمية والشعبية لمعالجة الآثار السلبية وتحقيق الإيجابيات الممكنة يدا بيد، كما عرفناها خلال تاريخها الطويل..

ومن الأهمية بمكان في دراسة مثل هذه المواضيع ألا يتم تعليق كل الإشكالات على مشاجب الآخرين ـ الأمر الذى التفت إليه المؤتمرون ـ فلا يصح أن تكون فلسفة «المؤامرة» هي الفلسفة المهيمنة عندما ندرس واقعنا وعندما نبحث في كيفية مواجهة التحديات المطروحة للخلوص بنتائج تعيننا على الخروج من دائرة المعاناة والتضحية والاستضعاف وردات الفعل إلى دائرة الفعل والمساهمة والتأثير في ركب الحضارة العالمية..

وما نحتاجه في مواجهتنا لتصديات اليوم والمستقبل الإسلام الخالص الذى جاء به النبي صلى الله عليه وسلم بربانيته وشموليته وعالميته، وبعد ذلك تهون العقبات، لأن الإسلام الذي ربط على قلوب القلة القليلة في بدر، وأعان المخلصين في القادسية، ودفع المجاهدين في اليرموك، وصحح المعادلة في عين المحالوت، هو عين الإسلام الذي نحتاجه اليوم لمواجهة تفكك الجبهة الداخلية والحروب المشتعلة هنا وهناك، ونحسب ان الإسلام الذي أقام صرح الحضارة في صحراء العرب كما في فردوس الأندلس وبلاد ما وراء النهر قادر اذا ما اخلص المسلمون على استعادة الدور الحضاري مجددا بإذن الله.

والحديث عن المواجهة لا يعنى شيئًا إن غابت عن ذهن المتكلم والمخطط الاحتياجات والأسباب التي جعلها الله تعالى من سنن الحياة وأركان بنائها، فالتخلف الذي تعيشه الأمة هو نتيجة التراجع الذي شهدته الساحة الإسلامية في ميدان صناعة الحياة، وعلى رأس ذلك تراجع قيمة الإنسان عند المسلمين، وسعى البعض إلى سحق شخصية الإنسان حفاظا منهم على قوتهم السياسية واستمرارهم في السلطة ولو كان ذلك على حساب الأمة ومستقبلها.

إن تضييع الأمة لثروتها البشرية ومواردها الطبيعية وإهمالها لعناصر التنمية يؤدي بالضرورة إلى تسليط عدوها ومصادرة ارادتها، تماما كما يؤدي السفه إلى إسقاط أهلية السفيه، وقد تزيد المسؤولية عندما ندرك حجم المخططات الساعية لمسخ شخصية الأمة وتضييع ثقافتها وتبديد طاقاتها وثرواتها، فالمعرفة هنا مسئولية كبيرة يحاسب عليها الحاكم والمحكوم على حد سواء، والتناصح بينهما تكليف شرعي بالإضافة إلى كونه عنوانا رئيسا من عناوين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

إن الناظر في حال الأمة المسلمة اليوم يهوله ما يراه من التناقضات والتضاد بين جماعاتها السياسية والفكرية، وتضارب مصالحها الاقتصادية، وإعجاب كل ذي رأي برأيه، بما يؤدي إلى الضعف العام الذي يحيط بجسدها، كما يهوله ما يراه من طلاق فيما بين القاعدة والقيادة، بما يؤدي إلى صراع داخلي حاد يستفيد منه المتربصون ويزيد في خسارة المخلصين الجادين في إقامة الصف المعوج، كما يميت القلب قعود أهل العلم عن القيام بواجبهم من التوعية والتنبية.

ولا يشفع لأهل التبرير منهم القول بصعوبة الأوضاع ووعورة الطريق، فمتى كانت الأوضاع سهلة هينة والطريق سوية الأوضاع سهلة هينة والطريق سوية الم أن دروس السيرة والتاريخ والواقع لم تعد كافية لإيقاظ النوم وإقامة المعوج الويتقى الأمل أكبر بكثير من أي حالة تيئيس، وتبقى المؤتمرات الفكرية الجادة خطوة رائدة على الدرب إن خلصت النية وتم توظيف دراساتها ونتائجها كما ينبغي، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمن □

الوعي الإسلامي

# أمير البيلاد بشيد بجهود

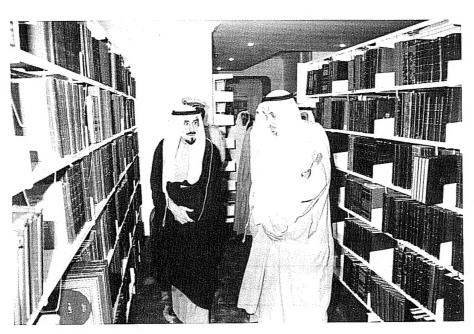
## 🗆 كتب تمام أحمد

في الثاني من شهر ديسمبر الماضي أصدر أمير البلاد مرسوما بتشكيل اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال الشريعة الاسلامية وقد تكونت اللجنة من تسعة أعضاء من ذوى الخبرة والكفاءة والاختصاص بأمور الشريعة الاسلامية وتطبيقاتها وأمور القانون وهم: د. خالد مذكور الذكور ود. عادل عبدالله الفلاح ود. عبدالله الهاجري ود. عجيل النشمي، ود. محمد عبدالغفار عبدالرحمن الشريف والاستاذ راشد الحماد، والاستاذ عبدالله العيسي، والاستاذ عبدالله محمد عبدالله والاستاذ كاظم المزيدي.

وقد أكد المرسوم الأميري على أن مدة أعمال اللجنة سنتان وأنها ملحقة بالديوان الأميري وقد باشرت اللجنة أعمالها منذ ذلك الوقت بهدف وضع خطة لتهيئة الاجواء لاستكمال تطبيق أحكام الشريعة الاسلامية مع مسراعاة واقع البلاد ومصالحها ومن أجل ذلك أجرت العديد من الاتصالات مع أهل الخبرة والاختصاص وباشرت بجمع الدراسات والبيانات من مختلف الوزارات والجهات الحكومية، وشكلت عدة لجان فرعية لمتابعة ذلك وفي مقدمة هـذه اللجان اللجنة التربوية والاجتماعيـة التي طرحت مؤخرا فكـرة عقد حلقة نقاش مغلقة كخطوة بداية تطرح فيها الآراء والأفكار ويناقش الاعضاء فيها الجوانب المختلفة لعنوان الحلقة ومحاورها وعناصرها ومما لاشك فيه أن نجاح لجنة استكمال تطبيق الشريعة الاسلامية في عملها يتطلب من الجميع حكاما ومسؤولين وأفرادا تضافر الجهود وتقديم المقترحات لتسديد خطى اللجنة.

## متابعة أمرية للجنة

أمير البلاد من جانبه حريص كل الحرص على متابعة انجازات اللجنة باعتبار ان عملها بعد مطلبا شعبيا طال انتظاره ولهذا قام في الشامن والعشرين من شهر نوفمبر الماضي بزيارة لقر اللجنة حيث كان في مقدمة مستقبليه رئيس اللجنة الدكتور خالد المذكور وإعضاء وإمن اللجنة وقد اجتمع سموه حفظه الله مع رئيس واعضاء اللجنة وبحث معهم الأمور التي تتعلق بتطبيق احكام الشريعة ثم القى رئيس اللجنة الدكتور خالد مذكور المذكسور كلمسة رحب فيهسا بسزيارة سمسو الامير الكسريمسة والتى تمثل نقلسة كبيرة للجنسة واعضائها تضيء لهم الطريق للبدء في تنفيذ مهامها كما اشاد رئيس اللجنة باهتمامات سموه وحرصه على تطبيق الشريعة الاسلامية ومتابعته لأعمالها بصفة دورية كما قدم



لسموه رعاه الله شرحا موجزا عن أعمال اللجنة منذ صدور مرسوم تشكيلها مشيرا الى خططها المستقبلية.

بعدها قام سموه بجولة اطلع خلالها على مكتبة اللجنة التراثية والمعاصرة وتعرف على بعض المخطوطات والدوريات.

وقد أدى سموه حفظه الله صلاة الظهر جماعة في مصلى اللجنة.

واختتم سموه زيارته هذه بتسجيل كلمة في سجل الشرف اعرب فيها عن تقديره لما تبذله اللجنة من أعمال هادفة نصو استكمال تطبيق احكام الشريعة الاسلامية متمنيا للجنة واعضائها دوام التوفيق والنجاح في بحوثهم وتوصياتهم النابعة من صميم العقيدة الاسلامية السمحاء متضرعا إلى الله جلت قدرته أن يعين الجميع على عمل كل ما يعلي كلمة الاسلام ويعز المسلمين.

● إن مجلة الوعي الاسلامي وهي تتابع بحرص شديد كل الخطوات التي تتخذ للاسراع بتطبيق الشريعة الاسلامية وتحقيق رغبات الأمة في العيش في ظلال شريعة السماء السمحة فانها رحبت ومننذ الايام الاولى بتشكيل اللجنة وأجرت لقاء مع رئيسها الدكتور خالد المذكور لكن المستجدات على الساحة تتزايد والاراء الشعبية تتضارب وتتفاعل واللجنة ماهي إلا انعكاس طبيعي لهذه الآراء والمقترحات الصادرة عن صفوة علماء الامة ومفكريها لهذا فإن الوعي الاسلامي ارتأت اجراء لقاء مع الامين العام للجنة الدكتور أيوب خالد الأيوب لتسليط الأضواء على ما أنجزته اللجنة منذ قيامها وماهى خططها المستقبلية وإلى أي مدى يجري التنسيق بينها وبين باقى اجهزة وادارات الدولة لتهيئة الاجواء وصولا الى مرحلة التطبيق الكامل للشريعة الاسلامية وسننشر هذا اللقاء في عددنا المقبل إن شاء الله تعالى.



تواجبه الأقليبات الإسلامية في أنصاء العالم أشد ويلات العذاب من قوى مختلفة، لكنها متفقة في النهاية على مباداة النهوض الإسلامي.. وما يحدث الآن في البوسنة والهرسك أكثر الصور وضوحا وبشاعة، فالحرب والإبادة تحصد المسلمين في كل بقاع الأرض.

# احة من الإضطم

## للأستاذ/أنور السيد محمد الشريف

ان الواقع لأليم، إنه يعكس أحوال الأمة الإسلامية المتردية على كافة المستويات، رغم أن الأمـة العربيـة والإسلامية تمتلك الكثير من الامكانيات والمؤسسات والمنظمات الإسلامية، ولكنها امكانيات مهددة ضائعة.

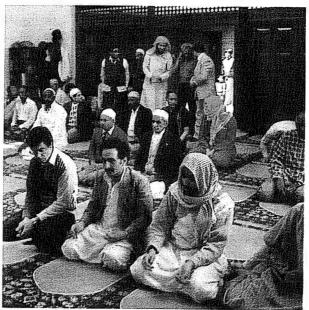
## ضرورة الوحدة الإسلامية

وإذا كنا قد نادينا بالوحدة الإسلامية في فجر التاريخ فإن ضرورة الوحدة الإسلامية اليوم أشد فمن الضروري أن

CALDIO SOI VI -- VETTER FAHLER ELLES

يكون بين المسلمين اتحاد يجمع شتاتهم تحت عنوان الاتحاد الاسلامي. هذا الاتحاد يجتمع فيه الملوك والرؤساء للتعاون والتناصر وحفظ المسلمين في أنصاء الأرض، وتكون لهذا الاتحاد رئاسة دورية من رؤساء وملوك الدول الإسلامية وتكون له ميزانيته وقوته الفعالة. إذا احتيح للمال وجدناه ف صندوقه وإذا احتيج إلى الرأى السياسي وجدناه فيما تملكه دول هذا الاتحاد الإسلامي من أمسوال وثروات وأنداك يعز الإسلام وتعلو كلمة

إن التكتـــلات من حــولنــا قــائمــة ومتجددة وهذه هي الولايات المتحدة الأمريكية مجموعة من الولايات اتحدت وكونت أمة، وهذا الاتحاد الأوروبي في طريقة إلى الظهور فلماذا لا تتحد الأمـة الإســـلامية التي قال القران الكريم عنها ﴿كنتم خير أمة أخرجت للناس ﴾ أل عمران/١١٠ وأين نحن



الأقليكات المحلمة تواجه مشكلة الإحكاس بالظلم وعدم تكافؤ الفرص

من قول الرسول عليه الصلاة والسلام «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضه بعضا» رواه مسلم.

## اضطهاد الأقليات.. من وراءه؟

اضطهاد الأقليات الإسلامية وراءه قوى استعمارية تعمل على تفرقة شمل المسلمين وتصددهم عن دينهم وتمنع موحدتهم التى أمر الله بها.

هل من واجبنا إزاء ذلك أن نسرفع أصواتنا هنا وهناك مستنكرين ما يحدث أو ندفع بعض الأموال التى نستجديها من الناس ونرسلها كمعونات لاتسد الرمق بينما نجد الغرب الذى صنع تلك المأساة يمد يد المعونة فيما نراه في الظاهر بسخاء، بل ويبذل كل جهده لتصل تلك المعونة للبوسنة والهرسك، وتلك الظاهرة أمامها علامات استفهام كثيرة.

## نتساءل لماذا؟

لاذا التحرك بهذا الشكل لدولة أوروبية فيها تلك المأساة بينما لم نتحرك بنفس القدر لمأساة الأقلية من الفلبيين وغيرها ومأساة المسلمين في إفريقيا بوجه عام.. والسبب أن المساعدة من الغرب يحتويها موقف بين الصليبية والمسلمين وكأن لسان حالهم يقول: ان تلك الحرب لا نتعصب فيها مع الصليبية بدليل المساعدات، والحقيقة أن هذا الموقف مجرد تغطية فما تزال الحرب مستمرة، والمسلمون يبادون والصليبيون قادرون على إيقافها لو أرادوا، وما المساعدات الإنسانية كما يقولون - إلا تغطية للقضاء على المسلمين هناك.

## التعاون بصورة جماعية

الوحدة الاسلامية تؤدي إلى قوة

المسلمين وحماية أقلياتهم فى جميع أنحاء العالم وإذا ما أريد الاعتداء على أى منها وجدت من يتصدى له.. اننا لا نريد الشكل السيساسى الضعيف الهزيل.. المثل فى الاقتراحات النظرية ولكن نريد القوة الحقيقية.. إنه من الضرورى دعم المؤسسات الدولية على النظام العربى والإسلامي بحيث تكون لها قوة مؤثرة في العالم الخارجي. إننا في حاجة لتكتلات إسلامية لدعم الأقليات الإسلامية.

### الرجوع إلى الدين

إن المسلمين لما تركوا دينهم تركهم الله الى قوتهم ولا قوة لهم ويـؤيد هذا حـديث ثوبان مولي رسـول الله صلى الله عليه وسلم قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «يوشك أن تداعى عليكم الأمم من كل أفق كما تداعى الأكلة على قصعتها قال: قلنا يـا رسول الله أمن قلة بنا يـومئذ كثير ولكن تكونون غثاء كغثاء السيل ينتزع يحونون غثاء كغثاء السيل ينتزع المهابة من قلـوب عـدوكم ويجعل المهابة من قلـوب عـدوكم ويجعل في قلوبكم الـوهن قال قلنا ومـا الوهن قال: حب الدنيـا وكراهية الموت» رواه

### مشكلة الأقلسات

إن الاقليات عموما تواجه مشكلة الإحساس بالظلم وعدم القدرة على تحقيق آمالها وأحلامها في الفرصة المتكافئة في المجتمع الذي تعيش فيه ان مشكلتهم تظهر في المجتمعات المتخلفة اقتصاديا وثقافيا حيث يشتد الصراع على البقاء بين الفئات المختلفة التي تشكل المجتمع ويعتقد ان مشكلة الاقليات ستظل تطل برأسها على هذه المجتمعات

## وجود المؤسسات والهيئات التي تقدم العون عند النكبات والحاجة أمر ضروري

طالما ظل الفقر والتخلف يسودها. إن حل هذه المشكلات لا يكون الا بالتعاون والتكامل الاقتصادى بين الدول عامة والدول ذات المصالح المشتركة خاصة لتحقيق التنمية الاقتصادية والارتقاء بمستوى معيشة شعوبها وهو الحل الجذرى للمشكلة.

## منظمات وهيئات ضرورية

إن وجود كثير من المنظمات والهيئات التي تسعى إلى تحقيق التعاون بين الدول وتقديم المعونات عند حلول الكوارث والنكبات أمر مهم وضرورى يتفق مع أحكام ديننا الحنيف الذي يأمر بالتعاون على البر والتقوى، ويحظى العالم الإسلامي بوجود عدد من هذه المنظمات مثل رابطة العالم الاسلامي، ومنظمة المؤتمر الإســـلامي، والبنك الإســلامي للتنمية بجدة، ومنظمة العالم الإسلامي للعون والإغاثة، وكل هذه المنظمات تحتاج إلى دعم من دول العالم الاسلامي ذات الوفرة وياحبذا لو اقتطعت نسبة ضئيلة من ميزانية الدول الإسلامية وبضاصة الغنية منها تخصص لمواجهة هذه الكوارث والمحن التي تواجه شعوب العالم

اجمع والعالم الإسلامي بوجه خاص. وأن تتخذ للمواجهة طابعا انسانيا، ولايخفى الأثر العظيم لهذا الاتجاه الذى يأخذ في الاعتبار التقارب السريع بين الدول والشعوب في العالم اجمع.

## موقف المتفرج

إن واقع الإســـلام اليــوم.. وحـــالــة المسلمين لواقع مرير لأنهم ليسواعلى قلب رجل واحد.. كل يعمل لمصلحته الشخصية على جميع المستسويات والاسلام أخر شيء يفكر فيه اليوم إلا عند البعض من المخلصين الغيورين على الإسلام وهم قلة ولا يستطيعون أن يفعلوا شيئا في هذا الخضم الهائل من التشتت الفكرى ومن التشتت في الغايات والمقاصد والأهداف فإن المسلمين اليوم يواجهون مخططات تبشيرية منشطة تعمل على قدم وساق لاقتلاع الإسلام من نفوس المسلمين وذلك عن طريق حربهم وتجويعهم وغزوهم فكريا، والمسلمون إذا لم يتيقظوا لهذه المخططات فستكون النكبات كثيرة ومتوالية.

### ملايين من المسلمين محاصرون

والــدليل على ذلك ان مــلايين من المسلمين في البــوسنــة والهرسك محاصرون ويضربون بكل الأسلحـة ويقتل اطفالهم وترمل نساؤهم وتثكل أمهاتهم على مرأى ومسمع من العالم كله، والمسلمون يقفون موقف المتفرج على ما وصل إليه حال الاقليات الاسلامية في العالم.

### نداء إلى القيادات الإسلامية

إننا نستغيث بالقيادات الإسلامية وندعوها أن تعرف ان المخطط لايستهدف

## ما أحوجنا إلى التكتل الإسلام في زمن التكيلات العالمية

ضرب الأقلية فقط وإنما يهدف إلى ضرب المسلمين جميعا.. فيجب أن تكون أفكارنا موحدة وعلى الجميع أن يبذل أقصى ما يمكنه من عطاء وأن نقدم العون حتى نقضى على المخططات التى تهدف إلى تنصير المسلمين هناك وكداك المسلمون الموجودون في الصومال الذين يستنهضون المهمم ويدعون أهل الخير المساعدة فإن أزمتهم ليست أزمة أقليات.. بل إنها أزمة دولة إسلامية كاملة دون عون حقيقى.

## وغدا نلتقي في وحدة واحدة

إننا ندعو لوحدة شاملة كاملة نلتقى عليها جميعا حتى نستطيع أن ننقذ العالم الإسلامي من حالة التردى التى وصل إليها، وحتى لا يجرؤ أحد على ان يمد يده بالعدوان على أي مسلم □



يلعب الاعلام دورا بارزا في حياة الشعوب والأمم، فهو يستطيع فرض عادات وأخلاقيات ومفاهيم يفرضها على الرأي العام، وفي أغلب الأحيان يلزمه بها.

وكثيرا ما يستخدم الاعلام في الحروب ويكون له اليد الطولى في تغيير كفة الموازين، وليس هذا مجالنا لتبيين مثل هذه الأمور. ومن الملاحظ أن المسلمين ابتدأوا بالتأقلم مع هذه الحرب الاعلامية والمشاركة فيها، وقد برزت في الساحة مشاريع لأسلمة أفلام الكرتون أو ما يطلق عليها (الرسوم المتحركة)، وتبنت هذه الفكرة (لجنة العالم الاسلامي) في الكويت، وكان «للوعي الاسلامي» هذا اللقاء مع المهندس عبدالرحمن العجمي (رئيس اللجنة) للتعرف على هذا المشروع الرائد في ميدان إعلام الاطفال.

## قفزة نوعية ومتميزة في الإعلام الإسلامي

## رسوم متحركة إسلامية

## فكرة المشروع:

عن فكرة المشروع ومتى بدأت؟ يتحدث المهندس عبدالرحمن العجمى قائلا:

كانت هذه الفكرة مـوجودة منذ ٣ سنوات وقد تبنتها مجموعة من المهتمين بقضية الطفل المسلم وتربيته التربية الصحيحة من خلال الرسوم المتحركة، فأسسنا في الولايات المتحدة الأمـريكية «مـؤسسـة التربية والتوعية الاسـلامية» لـلاهتمام بقضايا الطفل المسلم ومنها فكرة هذا المشروع.

وقمنا بعدة زيارات ميدانية لشركات أفلام الكرتون في أمريكا، وكونا من خلالها قناعة متكاملة بضرورة وأهمية تنفيذ هذا المشروع، فأسسنا لذلك قسما للدعوة الاسلامية لتبني هذا المشروع يتبع اللجنة، وشجعنا على المضي في هذا العمل مجموعة خيرة من التجار الكويتيين الذين ساهموا في دعمنا ماليا ومعنويا.

## أجرى اللقاء :سعيد الأصبحي

وقمنا بإشهار «المركز العالمي للكرتون الاسلامي» في الولايات المتحدة، وتم تعيين مجلس إدارة خاص به، وبدأ العمل في تنفيذه، وأغلب العاملين فيه من العقول العربية المسلمة المهاجرة في أمريكا.

## البحث عن شركة متخصصة للانتاج:

وعن كيفية اختيار الشركة المتخصصة لانتاج أفلام الكرتون يجيب المندس العجمي قائلا:

كانت الدراسة مستفيضة ودقيقة، وقمنا بعدة جولات متفرقة لزيارة أصحاب الاختصاص للتعاقد معهم، فكانت لنا زيارة لتركيا استعرضنا فيها الشركات العاملة في



المهندس عبد الرحمن العجمي

حقل انتاج أفلام الكرتون وتكلفة الدقيقة الواحدة حوالي «٥٠٠٠» دولار، ونوعية الانتاج جيدة إلى حد ما، وشاهدنا هناك معدات وأجهزة الشركة وتصنيعها وهي ـ في الحقيقة \_ غير مواكبة للتطور السريع لانتاج مثل هذه الافلام حيث تنقصها المعدات الالكترونية وأجهزة الكمبيوتر الحديثة..

بعد ذلك قمنا بنيارة الشركات المتخصصة بجمهورية أوزبكستان والتي تعتبر أفضل الجمهوريات السوفيتية تطورا في هذا العمل، ولكن الاجهزة المستخدمة -للأسف \_ متواضعة جدا، ومع أن تكاليف الدقيقة الواحدة لا تتجاوز «١٠٠٠» دولار، غير أن انتاج عشر دقائق بمعداتهم المتواضعة قد تحتاج إلى عام كامل..

وباستعراض أسعار الانتاج العالمي تكلف دقيقة الانتاج الواحدة في اليابان ٢٠ ألف



●المهندس عبد الرحمن العجمي يوقع عقدا لأحد المشاريع في اندونيسيا

## \_\_\_ اعلام إسلامي

دولار، بينما تكلف الدقيقة الواحدة في الولايات المتحدة الامريكية مابين ٢٥ ـ ٣٠ ألف دولار.

## إنشاء شركة للانتاج:

ويتابع المهندس عبدالرحمن العجمى

بعد هذه الزيارات قررنا انشاء شركة لانتاج هذه الافلام، لأنها في طننا ـ ستساهم في تقليل التكاليف لانتاج عدة أشرطة كارتونية لتصل تكاليف الدقيقة الـواحـدة إلى ٦٥٠ دولارا، وسيكــون هـذا الانتاج ذا جودة عالية وتقنية متميزة قد تضاهى أعمال شركة (ديرني لاند)، وسيستخدم فيها أحدث اساليب انتاج افلام الكرتون من معدات مرئية وصوتية، واستطعنا التغلب على مشكلة الموسيقي من خلال المؤثرات الصوتية التي تبلغ أكثر من ٣ ألاف مؤثر صوتى من الطبيعة.

ونحن الآن بصدد انشاء مركز تدريب تابع للشركة لتدريب السراغبين في العمل بمجال أفلام الكرتون حتى نزيد من فرص العمل في هذا المجال نظرا لقلة عدد الفنيين المسلمين العاملين في هذا الميدان.

## الانتاج بعد ∨ شهور:

وعن بداية ظهور الباكورة الاولى للشركة أجاب قائلا:

يبدأ الانتاج بعد شهر ونصف إن شاء الله، ونتوقع عرض أول شريط كرتوني اسلامي مدته نصف ساعة في منتصف العام القادم.

وستقام تجربة فريدة على هذا الانتاج، قِالخطة أن يعرض على مجموعة تتكون من ١٠٠ طفل من مختلف الجنسيات وبإشراف كوادر تربوية لتقييمه وهيئة شرعية برئاسة

الدكتور عجيل النشمى للتأكد من عدم وجود محاذير شرعية.

وقد قمنا بعمل دراسة تربوية وشرعية واقتصادية لهذا المشروع شارك فيها دكاترة أغلبهم من جامعة الكويت.

## الهدف من المشروع وتكلفته:

أماعن الهدف من المشروع فيقول العجمي: أهم هدف هو ايجاد بــديل إسـلامي للمواد الاعلامية المتعارضة مع ديننا وقيمنا وهويتنا الثقافية، بالاضافة الى أنه مشروع لتربية الطفل المسلم تربية إسلامية طيبة، ونرجو أن يكون ذلك بداية لمشاريع أخرى تهتم بتربية الطفل من خللل الكتيبات والألعاب وغيرها.

وتصل تكلفة هذا المشروع الى مليونى دولار، وقد وعدت احدى المؤسسات المالية الخليجية بدعم المشروع بقيمة مليون دولار والباقى تكفل به بعض تجار الكويت، والباب مفتوح لدعمه ماليا لأي شخص يهمه مصلحة الطفل المسلم.

ولتعميم الفائدة سيتم استخدام خمس لغات هي: العربية، والانجليزية، والفرنسية والاسبانية وقد تكون الأوردو هي الخامسة.

## نوعية الأفلام:

ويبين المهندس العجمى نوعية الأفلام

إن نوعية الافلام التي ستنتجها الشركة تندرج تحت الآتى:

١ - أفلام تهتم بأخلاقيات الطفل عامة وسيتم تسويقها في الدول الغربية والولايات المتحدة الأمريكية وكندا.

٢ ــ أفلام تهتم بالطفل المسلم خاصة



ىتىمات فى تايلند

وسيتم توزيعها على الدول العربية والاسلامية.

٣ \_ أفلام تعليمية حول تعاليم الدين الاسلامي.

٤ \_ أفلام تربوية وعلمية للمدارس ورياض الاطفال وتسوزع على الدول العربية والاسلامية.

٥ \_\_ أفكر م تدريبية للشركات والمؤسسات التى تهتم بتدريب موظفيها بدورات تدخل أفلام الكرتون من ضمن وسائلها الايضاحية.

وعن تسويق المشروع فلله الحمد هناك موافقة مبدئية من تلفزيونات

الخليج لشراء انتاجنا، ونقوم حاليا بالاتفاق مع تلفريونات بعض الدول العربية المهتمة بذلك، ونسعى في الوقت نفسه للتعاقد مع شركات عالمية للتسويق تقوم بتسويقه، في دول أوربا وأمريكا والعالم الثالث.

وفي ختام هذا اللقاء مع المهندس عبدالرحمن العجمى رئيس لجنة العالم الاسلامي لا يسعنا إلا أننا نتمنى من الله عز وجل أن يـوفقهم في مشروعهم، وأن يكون هذا المشروع قفزة نوعية ومتميزة في مجال الاعلام عامة والاعلام الاسلامي خاصة 🗆

## التعدد عنصر قوة واثراء إذا عرفنا الاستفادة منسه

الشيخ «موسى إبراهيم منك» داعية إسلامي في أفريقيا من مواليد كجرات الهند. أتم تحصيله العلمي الشرعي في سهارنفور بالهند، وألف عددا من الرسائل منها: «الحياة الاجتماعيّة في الإسلام» Social Contact Of Muslims و «الأضحية» Qurbani وعمل مديرا لمدرسة «نور الإسلام» الإسلامية الإعدادية في كجرات، وهو عضو في جمعية علمائها، وقد انتقل منها إلى زيمبابواي في أفريقها متفرغا للحالية الإسلامية فيها، ولإلقاء الضوء على المسلمين في زيمبابواي وأوضاعهم كان هذا الحوار:

## حاوره: صلاح الدين أرقه دان

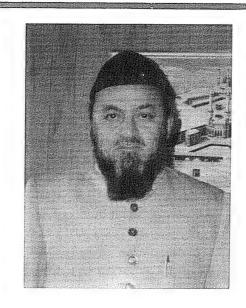
 نبدأ بهجــرتك إلى زيمبـابواي، فقد تركت الهند وهي بحاجة إليك كعالم ومرب وذهبت إلى منطقة غريبة للعمل، فما هي الأسباب؟ وهل حققت أهدافك؟ \* يعيش في زيمبابواي (كانت تعرف باسم روديسيا قبل الاستقلال ١٩٨٠م) ما يقارب ١٢٠ ألف مسلم، يحتاجون إلى رعاية فائقة، وهم منتشرون بين أكثر من

ويتمتع الملون في زيمبابواي بحري دينية كاملة بما في ذلك دعوة الآخريـــن کے معد

عشرة ملايين نسمة يتبعون كنائس وأديانا مختلفة، ولذلك وجدت لزاما على السفر والإقامة بينهم تأدية للأمانة التي في عنقى تجاه هـذا الدين وتبليغ رسـالته وحفظ أمته، وبالرغم من التقصير الذي يصيب العنصر البشرى غير اننا تمكنا بفضل الله تعالى ثم بتعاون الإخوة العلماء ان نحقق بعض النجاحات هناك وأن يكون للإسلام مكانه اللائق بين الجاليات الأخرى.

 ما هو تاريخ دخول الإسلام إلى البـــــــلاد، وممن تتشكل الجاليـــــة الإسلامية فيها؟

\* أنار الله تعالى هذه البلاد بنور الدعوة الإسلامية منذ ما يقارب ثلاثة قرون على أيدي التجار العرب اللذين دخلوها من



• وتفت مكومة زيمبابواي والجاليسة الإسلامية فيها إلى جانب الكويت لأن الحسق أبلج.
• يهود زيمبابواي فلة ولكنهم يملكون القوة السياسية وما يتبعها من مسال واقتصاد

جهة السواحل حاملين معهم بضاعتهم المادية والفكرية، وكلاهما لاقي المادية والفكرية، وكلاهما لاقي ويشكل أبناء المهتدين من المواطنين غالبية أبناء الجالية، ويتشكل الباقون من الوافدين المتجنسين، وأكثرهم من شبه القارة الهندية، فقد جلب الاستعمار البريطاني جنودا منهم، واستقروا في البلد وتحول أكثرهم بعد الاستقلال إلى

الم يترك ذلك أي أثـ عليهم بعـ الاستقلال كونهم مـن بقايا الاستعمار البريطاني؟

\* الحمد لله، لم يحدث مثل هذا الشعور بين الوطنيين لسبب بسيط أن كلا من الهند وزيمبابواي كانتا مستعمرتين بريطانيتين وظروفهما متشابهة، ولم يكن صعبا على كلا الشعبين فهم بعضهما البعض وقبول العيش المشترك، لا سيما والمسلمون مندمجون في المجتمع يعملون فيه دون اختلاق أي مشاكل.

ويتركز المسلمون التجار والموظفون في

العاصمة هراري، بينما ينتشر العمال منهم في المزارع والمناجم، وهناك فروقات اجتماعية ومالية بين الفريقين، نحاول سد هذه الفجوة من خلال برامج «مجلس علماء زيمبابواي» ووضع حلول للفقر والعوز في صفوف المسلمين.

## ما هي المؤسسات الإسلامية العاملة عندكم؟

\* تم تأسيس «مجلس علماء زيمبابواي» عام ١٩٧٤م، وهو يضم جميع الاخوة العلماء العاماء العاملين في البلد وعددهم سبعون عالما، ولي شرف تمثيل هذا المجلس ورئاست، وهدو يهتم بتثقيف المسلمين بالعلوم الدينية والعصرية من خلال انشاء المدارس، وانتداب المدرسين الى المدارس الرسمية. ولقد تمكنا بفضله تعالى من وضع برنامج كامل للتعليم الاسلامي يغطي خمس سنوات ينال الدارس بعدها شهادة تؤهله للقيام بالمهام والوظائف الدينية من إمامة وضطبة وصلاة وعقود نكاح وما إلى ذلك،

ولكنها غير معترف بها رسميا من وزارة التربية، فهي شأن داخلي بحت.

ويشرف المجلس الآن على تلاث مدارس واحدة للبنين وأخرى للبنات وثالثة للأيتام، وتحتوى كل مدرسة على منامة ومسجد ومكتبة وقاعة للطعام بالإضافة إلى الفصول الدراسية طبعا. والتعليم والتربية في رأينا هما أساس البناء المستقبلي وهما ضمانة أجيالنا القادمة إن شاء الله للحفاظ على الدين والثقافة والهوية الحضارية لهم كمسلمين.

وبالإضافة إلى المجلس هناك لجان وجمعيات تقوم على العمل الإسلامي حيث يوجد مسلمون.

### كيف يتم اختيار هذه اللجان؟

\* يتمتع المسلمون ولله الحمد بحرية دينية وسياسية، ولقد استفدنا من ذلك

استفادة طيبة في كل الميادين المتاحة حتى الآن، ويتم تنظيم الجالي—ة المنتشرة في المبالد عن طريق لجان منتخبة في المناطق، ينتخبها المسلمون القاطنون في المنطقة المعنية من الرجال والنساء، وهذه اللجان تعتمد رسميا من السلطات المختصة، وتعتبر ممثلة للجالية الإسلامية في منطقتها، وهي همزة الوصل بينها وبين الرسمين والسلطات المختصة.

أما الجمعيات الإسلامية العامة الخيرية أو الثقافية أو الرياضية فتحتاج إلى تسجيل رسمي من وزارة الداخلية نزولا عند قانون الجمعيات، شأنها في ذلك شأن أي جمعية في البلاد.

## كيف يتم تمويل النشاط الإسلامي، هل يوجد لديكم وقف؟

\* للأسف لم يتم إنشاء الوقف الإسلامي
 حتي الآن، وهـو أحـد همومنا الـدائمة،
 ونحن نسعى بإذنه تعالى للقيام به،

ونعتمد حاليا على التبرعات، ونغطي نصف مصاريفنا تقريبا من التبرعات والصدقات المحلية، ومن جملتها جلود الأضاعي حيث يتم ذبح خمسمائة أضحية كل عام.

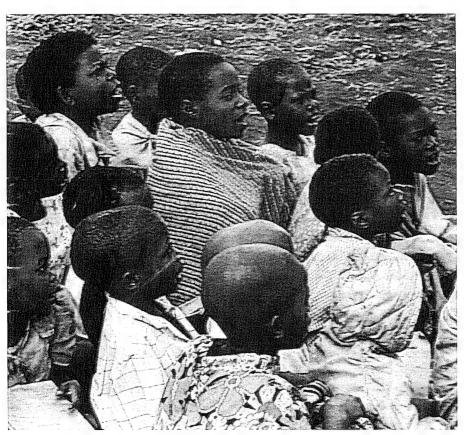
ونسدد العجز من التبرعات الخارجية، وبالتحديد من الكويت والسعودية ومصر وليبيا. فلجنة مسلمي أفريقيا الكويتية تنفق من خلال مكتبها في هراري على مشاريع كفالة اليتيم وبناء المساجد وحفر الآبار وتفريغ المدرسين وتوزيع الكسوة والكتب باللغتين الشونا والانكليزية بالإضافة إلى قيامها بمشاريع استثمارية تخدم أغراضها.

بينما تنفق رابطة العالم الإسلامي على تفريغ الدعاة بالإضافة إلى ميزانية مالية لتغطية جنزء من ميزانية مجلس العلماء واحتياجاته.

يـزودنـا الأزهـر الشريف مـن مصر وجمعية الدعوة الإسلامية المدعومة من ليبيا بالقراء في شهـر رمضان المبارك من كل عام.

ولقد أقاءت ندوة الشباب المسلم عددا من المساريع المساندة قوامها مصنع ومرزعة يعود ريعهما على السدعوة الإسلامية، ولها مكتب في هراري نتابع من خلاله التعاون والتنسيق في الأمور ذات الاهتمام المشترك.

وتبني مؤسسة «اقرأ» مركزا إسلاميا، وتعيننا مؤسسة «سار» في ميدان العمل الخيري.. وكما ترى، تتجلى في زيمبابواي الأخوة الإسلامية بأجلى صورها حيث تتضافر الجهود جميعا على إنجاح العمل الإسلامي ولله الحمد.



□ حاجة أفريقيا للدعاة كبيرة

# للأسف لا يوجد للمسلمين أي ممثل في البرلمان، ولا يعود ذلك لمضايقات من قبل الدولة بمقدار ما يعود إلينا نحن المسلمين، فمن جهة لا يـوجـ د حضـور سكاني كثيف في منطقة معينة يـؤهلهم لإنجاح أحد المرشحين، فهم على الأغلب متناشرون في البلاد في تجمعات صغيرة نسبيا، ولكن يوجد في المجالس البلدية بعض الأصدقاء والمتعاطفين.

 وماذا عن أوضاعهم الاقتصادية؟ \* هي ليست أحسن حالا، فالمسلمون السود فقراء، ويعملون في الوظائف الدنيا، ولا تسمح لهم ظروفهم المادية

بتطوير أوضاعهم، ولذلك يسعى مجلس علماء زيمبابواي لتحسين أحوالهم وتنظيم صفهم وتحقيق مستوى أفضل لهم، والأمر لله من قبل ومن بعد، بينما يعتبر التجار في حالة مقبولة وهم عمدتنا في التبرعات وتغطية النفقات والسهر على أمور الجالية.

○ لم لا يتم توريد العمالة إلى الدول العربية كجزء من خطة التطوير الاقتصادي؟

\* يحول بيننا وبين العمل على تـوريد العمالة إلى الدول العربية بعض العقبات وعلى رأسها انخفاض الأجور في الدول العربية قياسا بما يمكن تحقيقه في زيمبابواي نفسها، لا سيما وأن أغلب الشباب لا يملكون تخصصات توهلهم لإشغال وظائف متخصصة ومنتجة في الخارج، بالإضافة إلى اعتيادهم على نمط من القوانين والتعامل قد لا يتوفر في كثير من البلدان المقترحة لسوق العمالة. ومن البدائل التي نعمل عليها مشروع الرعاية الاقتصادية، ويتلخص في تقديم مساعدات مباشرة واخرى غير مباشرة، والمساهمة في دفع رسوم المدارس وشراء والمساهمة في دفع رسوم المدارس وشراء عن مائتي شخص يوميا.

كما يساهم المجلس في إقامة أعمال اقتصادية للمبتدئين، تساوي ألف دولار زيمبابواي للفرد الواحد، والمبلغ بالرغم من تواضعه يشكل نواة لعمل اقتصادي قابل للتطور.

ونقوم ببناء ما بين ٣ ـ ٥ مساجد ومراكز إسلامية محلية كل سنة مما يوفر عملا لعمال البناء ومدخولا ثابتا إلى حد ما.

 ○ كيف تقوم الوضع الثقافي للمسلمن؟

\* نسبة المتعلمين بينهم قليلة، ومن هنا
 جاء اهتمامنا الأول وتركيزنا على المدارس
 وعلى العملية التربوية، فهي ضمانة
 أجيالنا القادمة إن شاء الله.

 ○ هل يستفيد المسلمون من الحرية المتوفرة في معدان الدعوة إلى الله؟

\* يعتنق الإسلام سنويا ما لا يقل عن خمسمائة شخص جديد، وهذا بفضل الله تعالى ثم بفضل الإخوة السدعاة العاملين على الساحة، ويقوم الإخوة عضاء جماعة التبليغ بزيارات ميدانية للقرى والأرياف يعملون بين النصارى

# حولنا التعدد بين الجمعيات والمنظمات إلى عنصر توة وتعاون

والوثنيين على حد سواء، ولهم آثار ونتائج طيبة ولله الحمد. ولو توفرت إمكانات أكبر فإننا نتوقع زيادة عدد المقبلين على الإسلام بإذنه تعالى.

○ هل يتم استخدام التلفاز والمذياع في الدعوة إلى الله، لا سيما ووسائل الإعلام تلعب دورا مهما في عالم اليوم؟ الهذه الوسائل المتقدمة تتطلب نفقات باهظة ليس بمقدورنا توفيرها اليوم، سواء في ذلك كلفة البث أو تكاليف الانتاج وتفرغات العاملين، فالعمل الإعلامي يحتاج مؤسسات متخصصة ولا يمكنه النجاح بالعمل التطوعي والمرتجل، ويبقى من أهدافنا الرقي بعملنا الإعلامي حتى يلامس احتياجات العصر، والله تعالى ولي المنة وقدة.

### ○ وماذا عن الجالية اليهودية؟

\* عدد اليهود أقل بكثير من أعداد السلمين ولكنهم يملكون القوة السياسية والمالية والاقتصادية، ولهم دور معروف تجاه قضاياهم المركزية وتجاه حكومة إسرائيل. وهم هكذا في كل مكان، وأظن أن المسلمين يحتاجون إلى تعلم دروس كثيرة في وحدة الصف ووحدة الكلمة وعدم إفساح المجال للخلافات الهامشية حتي لاتطغى على مصالح الأمة.

## ○ كيف كأن موقف مسلمي زيمبابواي تجاه احتلال الكويت؟

\* وقفت الحكومة والجالية الإسلامية إلى
 جانب الكويت، فقد كان من الواضح لدينا

# أنصح النباب الملم باللين والابتعاد عن مواطن التشدد

ان الكويت مظلومة، والكويتيون قد عانوا كثيرا بسبب الاحتلال وأعمال جنوده، لقد اعتقد المسلمون منذ اللحظة الأولى ان خطوة العراق غير صحيحة البتة.

## هل اتبعتم خطـــة معينــة في دعم الكوبت؟

\* عملنا على إيضاح القضية للجمهور، مسلمين وغير مسلمين، واستقبلنا المعوديين المعوديين والسعوديين الرسميين والشعبيين ووفرنا لهم فرصة لقاء قطاعات الشعب لشرح القضية والضاح الحقائق والسرد على الاعلام العراقي.

قلنا للسفير العراقي: «من المؤسف أن تضعونا في وضع نتخذ فيه منكم موقفا غير ودود»، مع انه صديق لنا، وقد عمل جهده لتغيير موقف المجلس والجالية ولم بفلح.

○ وكيف هي علاقتكم مع الدولة؟

\* الجالية الإسلامية جزء من شعب زيمبابواي ولقد انتهجنا منذ البداية سياسة تبعدنا عن الصدام مع الحكومة أو قطاعات الشعب من أتباع الديانات الأخسرى، ونحن نتمتع بكل حقوقنا ونؤدي واجباتنا، وبالمقابل لم نجد من أمل الحكم إلا التقدير والتفهم لأمورنا، ونحن نتبرع باسم الجالية لوزارة التربية بمبلغ خمسة ألاف دولار زيمبابواي سنويا،

والوزير يرى ذلك خيرا كثيرا ويعلن عنه ويبينه للناس في وسائل الإعلام المختلفة، ومثل هذه الأمور الطيبة تساهم في إظهار الإسلام وأعمال الجالية.

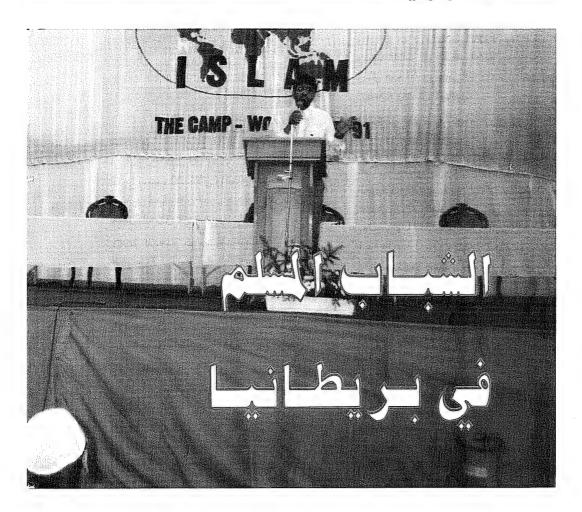
## ○ ما هي أهم تجاربكم في الدعوة؟

\* لقد تمكنا بفضله تعالى من تحويل تعدد الجمعيات والمنظمات والانتماءات العرقية والمذهبية بين أبناء الجالية إلى عنصر إشراء وتعاون، حتى أولئك الذين يهاجموننا احتضناهم جميعا لنشكل هيئة واحدة تمثل المسلمين، معتمدين على المساحات المشتركة وإضعاف قضايا المساحات المشتركة وإضعاف قضايا واحدا، ونتمنى لهذه التجربة ان تستمر وترتقى وتعم العالم الإسلامي كله بإذنه تعالى.

## ○ ما هي نصيحتك للشباب المسلم؟

\* أقول الشباب المسلم تمسك بالحق دون تطرف، وكن متفتحا ضمن حدود القرآن والسنة، فالتطرف شيء والتدين ألا من خلال شيء آخر، ولا يكون التدين إلا من خلال قواعد الشرع كما بينها القرآن الكريم والسنة الشريفة، والبشرية اليوم تحتاج إلى من يأخذ بيدها إلى ما فيه خيرها والشباب المسلم هم أمل المستقبل في إنقاذ

ما يمكن إنقاذه وبناء مجتمع سليم بعيد عن المهاترات ساع إلى ما فيه خير الناس كل الناس، تماما كما كان جيل الشباب الذي حمل الدعوة في فجرها تحت لواء النبي صلى الله عليه وسلم



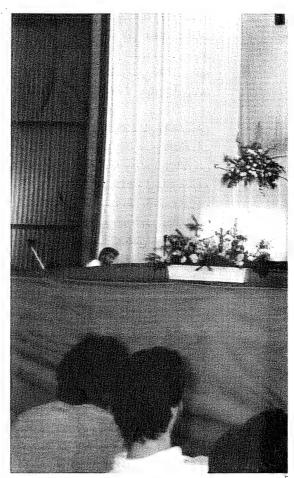
تشهد الجاليات الاسلامية في بلاد الانتشار صحوة طيبة، ونظرا لأهمية الدور الذي يمكن للجاليات المقيمة في الغرب القيام به لخدمة نفسها ودعوتها وقضايا المسلمين في العالم، ورغبة من مجلة «الوعي الاسلامي» في بلورة الصورة ووضع المعلومات بين يدي القارىء، والآجابة على أسئلته عن حجم العمل في الخارج وكيفيته والتحديات والعقبات التي يواجهها ومحاولات التغلب عليها، وماهي آمال الجيل الجديد وكيف يتم استيعابه في دوائر العمل الاسلامي الجاد ضمن



🗆 د. منير أحمد



🗆 الأخ وسيم يعقوب



استطلاع وحوار: صلاح الدين أرقه دان

ظروف الغرب والحضارة الغربية الضاغطة مابين جهل الآباء أحيانا وضعف التوجيه الاسلامي أحيانا أخرى، وشدة إغراءات الحياة المادية من جانب آخر.

قامت «الوعي الاسلامي» بزيارة ميدانية لحركة «الشباب المسلم البريطاني» Young Muslim UK وكان لقاؤنا مع الدكتور منير أحمد، الأمين العام السابق (طبيب من مواليد باكستان ١٩٦٦م) والأخ وسيم يعقوب أحد الذين واكبوا الحركة منذ نشوئها.

## \* متى نشأت الحركة، وماذا كانت دوافعها؟

\*\* نشأت الحركة رسميا في لقاء مصغر عقد بتاريخ ١١/١١/١٩٨٤م، وقد تداعى فيه بعض الشباب لبحث أوضاع الجالية الاسلامية المقيمة وواقع الجيل الثاني المولود في بريطانيا، وسبل النهوض به بعدما عانى هؤلاء المجتمعون أنفسهم ورأوا معاناة الآخرين في مسألتي فهم الاسلام والحفاظ على الهوية الاسلامية في جو غير مشجع كالجو البريطاني والثقافة الانكليزية، وقد ابتدأ كثير من ابناء الجيل الثاني يقلدون نمط حياة الشباب الغربى بكل مظاهر التهتك والانفلات واللامبالاة والضياع المعروف والمشهود.

### \* كيف يتم الاتصال بالشباب؟

\*\* من خلال الاتصال الفردي بشكل رئيسي، فقد عقدنا العزم على تبليغ صوتنا إلى كل من نعرف، وتعهد كل منا أن يتصل بكل معارف من ابناء الأسرة والجيران، والمدرسة والنادى والشارع، وأكثر الذين استجابوا كانوا من معارفنا في الشارع، وقد بارك الله تعالى بهذا العمل

ولدينا الآن فروع في أكثر المدن، ونقيم الحلقات الدراسية والمحاضرات المفتوحة على حد سواء، بالاضافة إلى نشاطاتنا الأخرى.

\* هل كان للمسجد أي دور في تنمية حركتكم ومدها بعنصر الشباب لاسيما أن لكل مسجد مدرسة ملحقة به (كتَّابًا) لتعليم القرآن الكريم ومبادىء العربية؟

\*\* للاسف الشديد لم يكن للمسجد في الماضي، وليس له الآن، أي دور فعال في

مدنا بعنصر الشباب، وذلك بسبب الأفكار التقليدية التي يحملها أغلب القائمين على شئون التدريس، وهم في الغالب من الحفاظ خريجي كتاتيب شبه القارة الهندية، وهؤلاء لا يقبلون أي نمط جديد من أنماط العمل.

وترى كثيرا من الأطفال والشباب يتأففون ويضيقون ذرعا بالذهاب القهري إلى «المدرسة»، ويتحينون الفرص للهروب منها، يساعدهم في ذلك عددهم الكبير بحيث يصعب على «القارىء» المشرف على التعليم ضبطهم جميعا، وجهل الغالبية العظمى من المدرسين باللغة الانكليزية التي يخطط ويتكلم بها الطلبة فيما بينهم، وأسلوب تعامل «القارىء» مع الطلاب والطالبات بالعصا والزجر المؤذي في أغلب الأحيان.

وكثيرا ما وقع الصدام بين شبابنا \_ عند وجودهم في حلقات المدرسة \_ وبين الشيوخ المدرسين لاختلاف الفهم والسبل وطريق التفكير، وليس في منهجنا الصدام مع أحد، ولذلك فضلنا الاعتماد على مصادر أخرى، وإيصال صوتنا إلى أولئك الـــذين لا حظ لهم من سماع صـــوت الاسلام، كرواد النوادي الرياضية، واللاعبين في الحدائق العامة، وسواها من أماكن تجمع الشباب في بريطانيا.

## \* ماهى أهم أهداف عملكم؟

\*\* تلخص الكلمات الخمس التالية أهداف عملنا، وهي: دعوة، جماعة، تزكية، تربية، رعاية.

فالدعوة: هي الهدف الأول، وقد جعلها الله تعالى أمانة في عنق المسلم فردا وجماعة، ونحن في بلاد يحتاج أهلها إلى من ينير لهم السبيل، ومن يعلم حجة على



جيل المستقبل على قائمة اهتمام الشباب المسلم

من لايعلم.

والجماعة: نعني بها العمل الجماعي، ذلك أن العمل الفسردي غير مجد، واش تعالى يثيب على الجماعة ما لا يثيب على العمل الفردي، ونظام الحياة كلها هنا يقوم على العمل المؤسسي. والتزكية: تعني باختصار تزكية النفس.

والتزكية: تعني باختصار تزكية النفس. والمسلم حري به أن يتميز عن الآخرين برقابة الله تعالى وبتواضعه وتسامحه. والتربية، هي للأفراد: قيادة وقاعدة على حد سواء ولا ينجح عمل إسلامي لا يولي التربية عنايته الفائقة.

والرعاية الشئون الفرد والجماعة والجالية والمجتمع، فيما يرضي الله تعالى ويبعد عن سخطه.

\* ماهي أبرز نشاطاتكم الحالية؟ \*\* على المستوى التربوي نركز على الحلقات المتخصصة، وعلى المستوى المحلى العام يساهم شبابنا بمختلف أوجه

و تحول برامجنا التربوية التي يحرص عليها الاخ الاخ الشيطان، وعندما يمر الاخ أو الاخت بمرحلة ضعف بشري يجد العون مسن الجميع وبالخصوص من الجميع وبالخصوص من العلماء ذوي الخبرة والشبعق 66

## **و جاليات إسالمية** و

نشاطات الرياضة المحلية، وهي وسيلة فعالة، فقد التحق بنا بعض ابناء القاديانيين ونحن نحرص على تعليمهم الاسلام الصحيح، وبالنسبة لأهلهم يظنون أنهم في ميدان الرياضة فلا يحجزونهم عن الاستفادة منا.

وأبرز أنشطتنا وأكبرها هو الخيم الصيفي، الذي ابتدأناه عام ١٩٨٥م بثلث الثمائة مشترك، ليتجاوز عدد المشتركين في العام الماضي الثلاثة آلاف، ونتوقع أن يتضاعف العدد في المخيم القادم إن شاء الله.

أضف إلى ذلك الاحتفال بالمناسبات الاسلامية، ومشاركة المنظمات والجمعيات الاسلامية البريطانية أعمالا عامة تخدم قضايا اسلامية محددة، وتشجيع عناصرنا على الانتظام في رحلات لتأدية شعائر الحج والعمرة.

## \* كيف يتم تمويل مشاريع العمل؟

\*\* لقد حرصنا منذ البداية أن نعمل على تمويل أنفسنا بامكاناتنا الخاصة، فلذلك عدد من الايجابيات، منها الشعور بالمسؤولية، واستقلال القرار، والتدرج المدروس والمسؤول، والبركة التي نؤمن بها إيمانا كبيرا، فالله تعالى يبارك بالمال القليل المخلص على الكثير المشروط. وكانت التجربة الأولى لنا في الاجتماع الأول عندما طرحت فكرة التمويل،

ومباشرة قلنا بالإجماع ينبغي أن يكون التمويل من جيوبنا الخاصة، كنا ثمانية على ما أذكر، وتم جمع مبلغ ثلاثمائة وحمسين جنيها، وهو مبلغ كبير بمقياس ذلك الزمان، وبالنظر لكوننا يومها جميعا من طلبة الثانوية والسنوات الجامعية الأولى.



🗆 للمرأة المسلمة دور وحضوره لايقل عن دور الرجل

## \* هل تخاف على مستقبل الاسلام في بريطانيا خاصة وفي الغرب عامة؟

\* يأتى الخوف من السلبيات التي يمر بها شبابنا المسلم كالضياع واتباع سلبيات الحياة الغربية بما فيها من لهو وانحراف جنسي. نضاف عندما نكتشف أن بعض المسلمين لا يعسرف معنى الشهادة. نخاف عندما نرى حدود الشرع تائهة بين الانتماء الوراثي والتبعية للقيم الغربية.

تصور، بعض الشباب من ابناء جاليتنا له

صاحبة Gerl Friend بالاضافة إلى زوجته، واحدة يعيش معها حياة الغرب وانفلاته، والأخرى يعيش وإياها حياة الشرق ومحافظته، وهو في الحقيقة ضائع بينهما، وقد يودي بأولاده كذلك إلى الضياع.

وهناك بالمقابل أمل كبير لاسيما عندما نرى الاصرار من المتدينين على العمل في ميدان الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة، وعندما نلمس إقبال الشباب على حلقات الـــدعــوة ودروسهـا ومحاضراتها ومخيماتها ومختلف نشاطاتها.

## \* هل تعنون بالدعوة هنا حركتكم

\*\* جميع الحركات الاسلامية في بريطانيا تساهم في العودة إلى الاسلام، الكل برأينا سواء في عملية البناء والجهد المتواصل المبذول لايضاح الاسلام لابنائه أولا ومن ثم للأخرين.

\* هل تقصرون عملكم الدعوي على المسلمين فقط أم تعملون أيضا خارج إطار الجالية المسلمة؟

\*\* في بريطانيا سبعة عشر مليونا من الشباب، وهم جميعا هدفنا، فنحن حركة

وو ينضم إلى صفوفنا يعض المهتدين الجدد من الانكك NEW MESONS والإبرالنديين والويلن ونحن ترحب بهم بعقول وقلوب 

مسلمة بريطانية شبابية، ولكن بالممارسة العملية نرى أن الاهتمام بالشباب المسلم له الأولوبة على العمل في صفوف الآخرين، فلل يعقل أن تعمل في بيوت الناس وبيتك الشخصى بحاجة إلى ترميم وإصلاح وربما إلى إعادة بناء، ومع ذلك فخلال عملنا ينضم إلينا بعض الشباب من غير المسلمين من الانكلي والاسكتلنديين والايرلنديين ممن يهديهم الله ويفتح قل وبهم وعق ولهم، بل بين شبابنا أحد الهندوس الذين هداهم الله إلى الاسلام، مع العلم أن هذه الطائفة من أكثر الطوائف عصبية وتطرفا ضد الاسلام.

## \* هل واجهتكم مشاكل مع الأهل؟

\*\* لـلأسف مـازال الأهل هم المشكلـة الأولى في وجه انضمام الشباب إلى حركتنا وغيرها من الحركات الاسلامية العاملة على الساحة البريطانية، فنحن في بلد لايتعرض قانونها بالتضييق على العاملين للاسلام كما هـو الوضع في بعض الدول المسلمة، ولكن مشكلتنا الأولى تكمن في جهل الأهل بالاسلام على الرغم من كونهم ولدوا مسلمين ويعتزون بالتمسك بالتقاليد وببعض المظاهر، ويرسلون أبناءهم إلى المساجد لتعلم قراءة القرآن الكريم، ويصرون على تــوفير «اللحم الحلال» وعلى إتمام الزواج دون أخذ رأى الشاب أو الفتاة، إنهم يفهمون الاسلام بطريقتهم الخاصة بعيدا عن المعانى الدعوية، وبعيدا عن الفهم الرسالي للاسلام ودور المسلم في المدعوة إلى الله، مازالت الأفكار التي يحملونها من الشرق هي المسيطرة عليهم.

مثلا لو كان للولد أو للبنت أي علاقات خارج الأسرة، مع ناد رياضي مثلا أو حتى مع رفقة سوء، يكتفى الأهل بالملاحظات العابرة والتأنيب، ولكن في حالة ارتداء الحجاب، أو في حالة اطلاق اللحية يتطور الأمر إلى ماهو أعنف من التنبيه والتأنيب، بما في ذلك التعذيب الجسدي والحرمان من المصروف والاكراه على الترام البيت، والمنع بالقوة من ارتياد السجد أو المشاركة في النشاطات الدعوية المختلفة. فاللحية مرتبطة عندهم بالملا، وذلك يعنى - بنظرهم - الفقر والعوز والحاجة والمستوى الاجتماعي غير المرغوب فيه. والحجاب يخيفهم من أن تصبح البنت عانسا، وتبقى في البيت.

أما مشكلة بعض الجاليات كالبنغاليين مثلا فهي مختلفة لاختلاف ظروف

حياتهم فهم يتركون المدرسة في وقت مبكر نسبيا \_ على الأغلب في سن الرابعة عشرة \_\_\_ للعمل في مطاعم أهلهم وحوانيتهم، أما الفتيات فيتم ترويجهن في عمر لا يتجاوز السادسة عشرة.

\* كيف تعالجون مثل هذه المشاكل؟ \*\* لم نتمكن حتى الآن من التغلب على



هذه العقبات، وسياستنا ألا نقطع الحيل مع الأهل مهما كان حجم المشكلة وأبعادها، قد نفقد بعض الشباب أحيانا، ولكن بعضهم ينجحون في استمالة عائلاتهم إلى جانبهم بسبب إصرارهم مع الطاعة والمعاملة الحسنة.

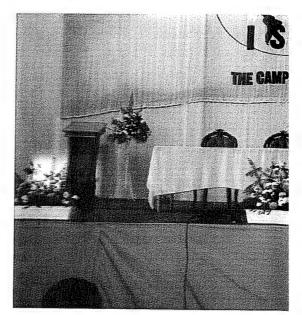


□ الداعية احمد ديدات في احد مؤتمرات «الشباب المسلم»

ولقد درسنا عدة مرات هل نفجر المعركة مع الأهل أم لا، وكان قرارنا عدم القيام بأي أمر من شأنه الإضرار بالرباط المقدس بين الوالدين وابنائهم، ولو كان ذلك على حساب دعوتنا وخسارتنا لبعض اخواننا واخواتنا وخروجهم من

## \* هل تواجه الاخوات مشاكل مميرة؟

\*\* نعم مشاكل الاخوات مختلفة بسبب ارتداء الحجاب، بعضهن يواجه متاعب حقيقية مع الوالدين، وبعضهن بسبب من ثقافتهم الاسلامية وإيمانهن العميق بطاعة الوالدين والزوج، يقبلن الزواج في سن مبكرة أمام ضغط الأهل عليهن للزواج من قريب، وبالتالي يتفرغن للأسرة الجديدة ويخرجن من حياة الدعوة بالكامل.



بريطانيا بما ينبغي على المسلسم تجاه على المسلسم تجاه أرضاه، ونتمنى أن يهدي الله مواطنينا الآخرين إلى ما الآخرين إلى ما السلساء على الله ع

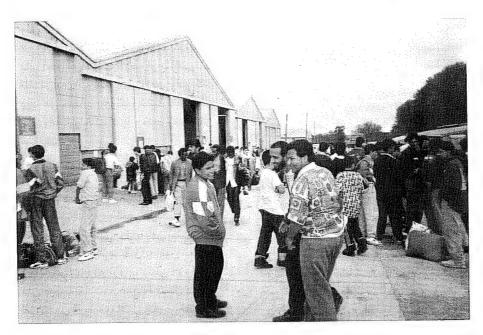
والأهل يعسرفون جيدا حقوقهم ويستخدمون ذلك سلاحا فعالا للضغط على أولادهم وتحقيق مايرغبون فيه، يكتفي الأب أو الأم بالقول إن طاعتهما هي من طاعة الله، وأن رضاهما هو من رضا الله، حتى يخضع الولد أو البنت لمشيئتهما ولو كانت متعارضة مع قناعاته الدعوية وواجباته تجاه المجتمع.

## \* هل يتم أي تعــاون بينكم وبين منظمات بريطانية تهتم بالعمل الشبابي؟

\*\* في البداية كان قرارنا ألا نتعاون مع المنظمات الشبابية غير المسلمة وبشكل خاص الكشافة، ولكننا اليوم على استعداد كامل للتعاون مع أي منظمة شبابية نظن أنها مفيدة أو يمكن أن تؤدي خدمة لأهدافنا أو لجاليتنا، ونحن بالفعل نقوم ببعض الأنشطة المشتركة مع جمعية الكشافة البريطانية، ونشجع مثل هذه العلاقات لما يترتب عليها من فوائد.

 السؤال الذي يتبادر إلى الذهن وأنتم تتعاملون وتضمون في صفوفكم الشباب من ابناء الجيل الثاني أو الثالث الذين ولحوا في بريطانيا

## كطالبات إسلامية



🗆 شباب من كل الأجناس، والهدف واحد

ولايعسرفون لهم وطنا سواها، ويحملون أوراقها الثبوتية، هل تشعرون بالفعل أن هذه البلاد هي وطثكم؟

\*\* نعم، فعناصرنا جميعا هم مواطنون بريطانيون، وهم يتعاملون مع هذا الوطن بما ينبغي على المسلم تجاه أرضـــه، ونتمنى أن يهدي الله الآخـــرين من مواطنينا، وننظر إليهم نظرة أي مسلم لابناء وطنه الذين يخالفونه العقيدة والرأي، ونحب لو انهم اعتنقوا الاسلام الذي نعتنقه، فهو كنز البشرية حقا.

وقد يستغرب القارىء إذا قلت: إن بعضنا حزن عندما خسرت بريطانيا في الألعاب الرياضية أمام الباكستان.

\* كيف تنظرون إلى مشاكل المسلمين وقضاياهم خارج بريطانيا كقضية كشمير وفلسطين والبوسنة وسواها؟

و تكمن مشكلة: الأولى في جهل الأهل بالإسلام على الرغم من كونهم ولدوا مسلمين ويعترون بتقال دهم

\*\* نشعر بالحزن العميق لأنها مشكلتنا كذلك، فنحن أمة واحدة، وعزيمتنا متوجهة للمساعدة بما نملك وبجهد

الطاقة، ونلاحظ في الوقت نفسه أن أكثر مشاكل المسلمين المزمنة تمت على أيدي البريطانيين يوم كانوا محتلين لمناطق التوتر الحالية في العالم الاسلامي،

الوعي الاسلامي - العدد ٣٢٢ جمادي الآخرة ١.٤١٣ هـ 32

ونتمنى أن نتمكن من تصحيح الخطأ الذي وقع من بلدنا بريطانيا وعلى أيدي حكوماتها السابقة، ونعتقد أننا نملك من المعلومات والوثائق – التي قد تعين في حل بعض المشاكل من الوجهة القانونية – أكثر مما يملك الآخرون في البلدان الأخرى.

 \* لابـــــد وأنتم في قلب الصراع الحضاري، وفي قمة ثورة الاتصالات ووسائل الاعلام أن تهتموا بالاعلام.

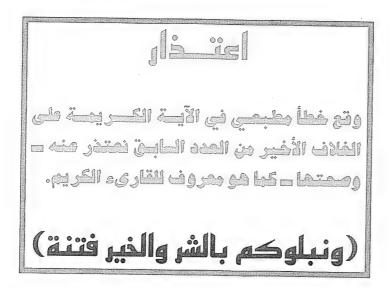
\*\* نملك مجلة شهرية تقوم على العمل التطوعي واسمها (TRands) (الطريق أو الحداثة) ابتدأت بتلاثة الاف وخمسمائة نسخة لكل عدد، وأخر عدد طبعنا منه عشرة الاف نسخة، وهي توزع داخل بريطانيا.

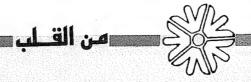
ونفكر للمدى البعيد أن ندفع شبابنا

للتخصص في مختلف ميادين الإعلام من التلفزة إلى الصحافة مرورا بالاذاعة وغيرها. والآن نركز على بناء علاقات مع الاعلاميين والصحفيين المحليين، ويتولى كل فرع ذلك في منطقة وجوده.

\* هل وآجهتم أي مشكل بين عناصركم بسبب المراهقة وأمراضها، وأكثر عناصركم في سن المراهقة؟

\*\* الحمد شلم تقع أي مشاكل تذكر بسبب المراهقة، فالاسلام نفسه، والبرنامج التربوي الذي نتبعه، والتزكية التي يحرص الأخ على الارتقاء إلى مستوى معانيها، كل ذلك يحول بين وساوس الشيطان والأخ أو الأخت، وعندما يشعر أي منهم بمشكلة يجد العون والرعاية المطلوبة ممن هم في موقع التوجيه والقيادة، ونستعين طبعا بالعلماء ذوي الخبرة والسبق □





## أُصِينِ فُلِي لا أُعِينِ أَعِينِ أَعِينِ الْعِينِ الْعِينِ الْعِينِ الْعِينِ الْعِينِ الْعِينِ الْعِينِ الْعِي

● يا أخى أنا لست عدوك، بل تربطنى بك علاقة المواطنة، وعلاقة النسب والدم، وعلاقة المصالح المشتركة، والمصير الواحد، وعلاقة الإنسانية، وفوق هذا كله علاقة الدين، فأنا وأنت في خندق واحد نقف. مايسيئك يسيؤني، ومايسعدك يسعدنى، عدونا الحقيقي يستهدفنا معا ويحاول أن يغرس الشقاق بيننا. فيذيق بعضنا بأس بعض

● ياأخي أنا وأنت ديننا الإسلام، ودساتيرنا التي وضعها لنا المستعمر لم تستطع أن تقصي الدين عن الحياة. كما فعلوا مع أديانهم. فنصت على أن الدين الرسمي لدولنا هو الإسلام. والإسلام — كما أعرف — هو دين فاعل، دين حركي، دين عملي، دين حياة وأحياء، لادين موت وأموات.. قرآننا نور وهدى تنتظم به الحياة، وليس للأحجبة تعلق في الصدور ولا لتزيين الأرفف في مكتبات المنازل، ولا للتلاوة على المقابر، وإن كان في تلاوته بركة، وطمأنينة، وشفاء لما في الصدور، إلا أنه أولا وقبل كل شيء أنزل ليحكم الحياة ويضبطها ﴿إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم لين الناس بما أراك الله ولا تكن للخائنين خصيما﴾

● وإذا كان الله قد وضع في يد بعضناً صنع القرار، وآتاهم السلطان، فليس ليستذلوا الناس، ويستعبدوهم ويسوقوهم سوق النعاج، بل لينفذوا شرع الله ويسوسوا الناس وفق منهج الله، وينصفوا المظلوم من الظالم، ويدفعوا في صدور المتربصين بنا الدوائر.. «وإن الله ليزع بالسلطان مالا يزع بالقرآن» يقول الخليفة الراشد: «وُلّيت عليكم ولست بخيركم، أطيعوني ما أطعت الله فيكم، فإن عصيته فلا طاعة لي عليكم».

● قل لي يا أخي أين نحن الآن من هذا السلف الصالح؟ من هذا التلاقي والتساند والتعاضد بين الحاكم والمحكومين؟ يالروعة عمر الفاروق حين قال: «لو أن بغلة عثرت في الطريق لسئلت يوم القيامة لم لم أمهد لها الطريق.. ويح عمر، ليت عمر لم تلده أمه.. ليتنى اخرج من الدنيا كفافا لا لى ولا على»

بالحب والتواد والحوار المثمر نحقق مافيه الصالح الموت الشرف افضل مسن الحياة مسع الخسة

● ان واقعنا ينطق بأن هناك هوة عميقة بين الراعي والرعية، مع أن المفروض أن الحاكم في خدمة شعبه، لاسيفا مسلطا على رقبته.. وإذا كان ابن آدم خطاء فإن خير الخطائين التوابون، ونحن مأمورون بالتناصح «الدين النصيحة.. قلنا لمن يارسول الله؟ قال: لله ولرسوله ولعامة المسلمين وخاصتهم».

● وديننا يعلمنا أن هناك حرمات لابد أن تصان، وقيما لابد أن تحترم، والموت مع الشرف أفضل من الحياة مع الخسة.. يضحي الإنسان بما له في سبيل المحافظة على شرفه..

أصون عرضي بما لي لا أدنسه لا بارك الله بعد العرض في المال ويخرج المؤمن من وطنه تاركا أهله وماله في سبيل الحفاظ على

إذا الإيمان ضاع فلا أمان ولادنيا لمن يحي دينا

● المطلوب أن تفتح القنوات للاتصال والتحاور بين الشباب المسلم والقيادات الحاكمة في وطننا الإسلامي على مستوى واحد من التكافئ، فلا يسفه رأي، ولا تصادر كلمة، ولا تلفق تهم، ولا يؤتي بهذا وذاك ممن يحسنون الكلام فيقلبون الحق باطلا، والباطل حقا.. «فقد يكون بعضكم ألحن بحجته من بعض، فأحكم له بغير حق، فكأنما أقطع له قطعة من النار فلا يأخذها»

● يوم يكون التلفاز غير حكومي، ويوم تكون الإذاعة غير مملوكة للسلطة، ويوم تكون الصحافة حرة، ويوم لا تكمم الأفواه، ويوم نحكم الشرع لا الهوى، ساعتها فقط ستختفي مظاهر العنف، وتطمس ألفاظ الإرهاب الفكري، والتعصب الذميم، انظر إلى الأعرابي يقول لعمر: «لو رأينا فيك اعوجاجا لقومناه بسيوفنا». فيأتيه الجواب من الخليفة العادل: «الحمدلله الذي جعل في رعية فيأتيه الجواب من الخليفة العادل: «الحمدلله الذي جعل في رعية

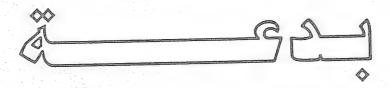
عمر من يقوّم عمر بسيفه إذا اعوج»

● أقول يا أخي.. إن العنف يواجه بالعنف، وإن الكبت يولد الانفجار، وإن التهم الجاهزة التفصيل حسب المقاسات لم تعد تنطلي على أحد، وإن مريفي الحقائق لا يخدعون إلا أنفسهم.. ارفعوا الظلم أيها المسئولون، وحققوا العدل بين الناس، واستجيبوا للداعي إلى الله واحتضنوا الشباب المخلص من أبناء الأمة فبالحب، والتواد، والتراحم والحوار المثمر نحقق مافيه صالح الإسلام وصالح الجماعة وصالح الفرد.

والحاكم أعظم مسئولية، وهو مسئول أمام الله عن الأمانة حفظها أم ضيعها.

فهمى الإمام

## من أبطات الموسوعة الفقمية



## اختيار الشيخ عبدالغنى الشيخ احمد

### التعريف:

١ ـ البدعة لغة: من الشيء يبدعه بدعا، وابتدعه: إذا أنشأه وبدأه.

والبدع: الشيء الذي يكون أولا، ومنه قوله تعالى: ﴿قُلْ مَا كُنْتُ بِدِعًا مِنْ الرسل﴾ (١) أي لست بأول رسول بعث إلى الناس، بل قد جاءت الرسل من قبل، فما أنا بالأمر الذي لانظير له حتى تستنكروني.

والبدعة: الحدث، وما ابتدع في الدين بعد الإكمال.

وفي لسان العرب: المبتدع الذي يأتي أمرا على شبه لم يكن، بل ابتدأه هو.

وأبدع وابتدع وتبدع: أتى ببدعة، (٢) ومنه قوله تعالى: ﴿ ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم إلا ابتغاء رضوان الله (٣).

وبدّعه: نسبه إلى البدعة.

والبديع: المحدث العجيب.

وأبدعت الشيء: اخترعته لاعلى مثال، والبديع من أسماء الله تعالى، ومعناه: المبدع، لإبداعه الأشياء وإحداثه إياها.

أما في الاصطلاح، فقد تعددت تعريفات البدعة وتنوعت، لاختلاف أنظار العلماء في مقهومها ومدلولها.

فمنهم من وسع مدلولها، حتى أطلقها على كل مستحدث من الأشياء، ومنهم من ضيق ما تدل عليه، فتقلص بذلك ما يندرج تحتها من الأحكام.

وسنوجز هذا في اتجاهين.

### الاتجاه الأول:

٢ \_ أطلق أصحاب الاتجاه الأول البدعة على كل حادث لم يوجد في الكتاب والسنة، سواء أكان في العبادات أم العادات، وسواء أكان مذموما أم غير مذموم.

ومن القائلين بهذا الإمام الشافعي، ومن أتباعه العزبن عبدالسلام، والنووي، وأبوشامة. ومن المالكية: القرافي، والزرقاني، ومن الحنفية: ابن عابدين. ومن الحنابلة: ابن الجوزي. ومن الظاهرية: ابن حزم.

<sup>\*</sup> هذا البحث تم اختياره للنشر بعد اختصاره من الجزء الثامن من أجزاء الموسوعة الفقهية

ويتمثل هذا الاتجاه في تعريف العزبن عبدالسلام للبدعة وهو:

أنها فعل ما لم يعهد في عهد رسول الله ﷺ. وهي منقسمة إلى بدعة واجبة، وبدعة محرمة، وبدعة مندوبة، وبدعة مكروهة، وبدعة مباحة، (٤) وضربوا لذلك أمثلة:

فالبدعة الواجبة: كالاشتغال بعلم النحو الذي يفهم به كلام الله ورسوله، وذلك واجب، لأنه لابد منه لحفظ الشريعة، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

والبدعة المحرمة من أمثلتها: مذهب القدرية، والجبرية، والمرجئة، والخوارج.

والبدعة المندوبة: مثل إحداث المدارس، وبناء القناطر، ومنها صلاة التراويح جماعة في المسجد بإمام واحد.

والبدعة المكروهة: مثل زخرفة المساجد، وتزويق المصاحف.

والبدعة المباحة: مثل المصافحة عقب الصلوات، ومنها التوسع في اللذيذ من المأكل والمشارب والملابس(٥).

واستدلوا لرأيهم في تقسيم البدعة إلى الأحكام الخمسة بأدلة منها:

(أ) قول عمر رضي الله عنه في صلاة التراويح جماعة في المسجد في رمضان «نعمت البدعة هذه»(٦). فقد روى عن عبدالرحمن بن عبدالقاري انه قال: «خرجت مع عمر بن الخطاب رضى الله عنه ليلة في رمضان إلى المسجد، فإذا الناس أوزاع متفرقون، يصلى الرجل لنفسه، ويصلي الرجل فيصلى بصلاته الرهط. فقال عمر: إنى أرى لو جمعت هؤلاء على قارىء واحد لكان أمثل، ثم عزم، فجمعهم على أبيّ بن كعب، ثم خرجت معه ليلة أخرى، والناس يصلون بصلاة قارئهم، قال عمر: نعم البدعة هذه، والتي ينامون عنها أفضل من التي يقومون. يريد آخر الليل. وكان الناس يقومون أوله».

(ب) تسمية ابن عمر صلاة الضحى جماعة في المسجد بدعة، وهي من الأمور الحسنة. روي عن مجاهد قال: دخلت أنا وعروة بن الزبير المسجد، فإذا عبدالله بن عمر جالس إلى حجرة عائشة، وإذا ناس يصلون في المسجد صلاة الضحى، فسألناه عن صلاتهم - فقال: «بدعة»(٧)،

(ج) الأحاديث التي تفيد انقسام البدعة إلى الحسنة والسيئة، ومنها ما روى مرفوعا: «من سن سنة حسنة، فله أجرها وأجـر من عمل بها إلى يوم القيامة، ومن سن سنة سيئة، فعليه وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيامة»(٨).

الاتجاه الثاني:

٣ \_ اتجه فريق من العلماء إلى ذم البدعة، وقرروا أن البدعة كلها ضلالة، سواء ف العادات أو العبادات. ومن القائلين بهذا الإمام مالك والشاطبي والطرطوشي. ومن الحنفية: الإمام الشمني، والعيني. ومن الشافعية: البيهقي، وابن حجـ العسقلاني، وابن حجـ ر الهيثمي. ومن الحنابلة: ابن رجب، وابن تيمية (٩).

وأوضح تعريف يمثل هذا الاتجاه هو تعريف الشاطبي، حيث عرف البدعة بتعريفين: الأول أنها: طريقة في الدين مخترعة، تضاهي الشرعية، يقصد بالسلوك عليها المبالغة في التعبد لله سبحانه. وهذا التعريف لم يدخل العادات في البدعة، بل خصها بالعبادات بخلاف الاختراع في أمور الدنيا.

الثاني أنها: طريقة في الدين مخترعة تضاهي الشريعة يقصد بالسلوك عليها ما يقصد بالطريقة الشرعية (١٠). وبهذا التعريف تدخل العادات في البدع إذا ضاهت الطريقة الشرعية، كالناذر للصيام قائما لا يقعد متعرضا للشمس لا يستظل، والاقتصار في المأكل والملبس على صنف دون صنف من غير علة(١١).

واستدل القائلون بذم البدعة مطلقا بأدلة منها:

(أ) أخبر الله أن الشريعة قد كملت قبل وفاة الرسول على الله أن الشريعة قد كملت قبل وفاة الرسول الله أن الشريعة أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا ﴿١٢) فلا يتصور أن يجىء إنسان ويخترع فيها شيئا، لأن الزيادة عليها تعتبر استدراكا على الله سبحانه وتعالى. وتوحى بأن الشريعة ناقصة، وهذا يخالف ما جاء في كتاب الله.

(ب) وردت آيات قرآنية تذم المبتدعة في الجملة، من ذلك قوله تعالى: ﴿وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله (١٢).

(جـ) كل ما ورد من أحاديث عن رسول الله عليه في البدعة جاء بذمها، من ذلك حديث العرباض بن سارية: «وعظنا رسول الله على معظة بليغة، ذرفت منها العيون، ووجلت منها القلوب. فقال قائل: يا رسول الله كأنها موعظة مودع فما تعهد إلينا. فقال: أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة لولاة الأمر، وإن كان عبدا حبشيا، فإنه من يعش منكم بعدى فسيرى اختلافا كثيرا، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين، تمسكوا بها، وعضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور. فإن كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة»(١٤).

(د) أقوال الصحابة في ذلك، من هذا ما روي عن مجاهد قال: دخلت مع عبدالله بن عمر مسجدا، وقد أذن فيه، ونحن نريد أن نصلي فيه، فثوب المؤذن، فخرج عبدالله بن عمر من المسجد، وقال: «اخرج بنا من عند هذا المبتدع» ولم يصل فيه (١٥).

### حكم البدعة التكليفي:

٤ - ذهب الإصام الشافعي والعزبن عبدالسلام وأبوشامة، والنووي من الشافعية، والإمام القرافي والزرقاني من المالكية، وابن الجوزي من الحنابلة، وابن عابدين من الحنفية إلى تقسيم البدعة تبعا للأحكام الخمسة إلى: واجبة أو محرمة أو مندوبة أو مكروهة أو مباحة(١٦).

وضربوا لكل من هذه الأقسام أمثلة:

فمن أمثلة البدعة الواجبة: الاشتغال بعلم النصو، الذي يفهم به كلام الله وكلام رسوله رِّيِّيِّة، لأن حفظ الشريعة واجب، ولا يتأتى حفظها إلا بمعرفة ذلك، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب. وتدوين الكلام في الجرح والتعديل لتمييز الصحيح من السقيم، لأن قواعد الشريعة دلت على أن حفظ الشريعة فرض كفاية فيما زاد على القدر المتعين، ولا يتأتى حفظها إلا بما ذكرناه.

ومن أمثلة البدعة المحرمة: مذهب القدرية والخوارج والمجسمة.

ومن أمثلة البدعة المندوبة: إحداث المدارس وبناء القناطر وصلاة التراويح في المسجد

ومن أمثلة المكروهة: زخرفة المساجد وتزويق المصاحف.

وأما أمثلة البدعة المباحة فمنها: المصافحة عقيب صلاة الصبح والعصر، ومنها التوسع في اللذيذ من المآكل والمشارب والملابس(١٧). هذا وقد قسم العلماء البدعة المحرمة إلى بدعة مكفرة وغير مكفرة، وصغيرة وكبيرة على ما سيأتي.

### البدعة في العقيدة:

٥ \_ اتفق العلماء على أن البدعة في العقيدة محرمة، وقد تتدرج إلى أن تصل إلى الكفر. فأما التي تصل الى الكفر فهي أن تخالف معلوما من الدين بالضرورة، كبدعة الجاهليين التي نبه عليها القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ما جعل الله من بحيرة ولا سائبة ولاوصيلة ولا حام ﴾ (١٨) وقوله تعالى: ﴿وقالوا ما في بطون هذه الأنعام خالصة لذكورنا ومحرم على أزواجنا وإن يكن ميتة فهم فيه شركاء ﴾ (١٩) وحددوا كذلك ضابطا للبدعة المكفرة، وهي: أن يتفق الكل على أن هذه البدعة كفر صراح لا شبهة فيه (٢٠). البدعة في العبادات:

اتفق العلماء على أن البدعة في العبادات منها ما يكون حراما ومعصية، ومنها ما يكون مكروها.

### أ\_البدعة المحرمة:

7 \_ ومن أمثلتها: بدعة التبتل والصيام قائما في الشمس، والخصاء لقطع الشهوة في الجماع والتفرغ للعبادة. لما جاء عن رسول الله في في حديث الرهط الذين فعلوا ذلك: «جاء شلاثة رهط إلى بيوت أزواج رسول الله في يسألون عن عبادته، فلما أخبروا كأنهم تقالوها، فقالوا: وأين نحن من النبي في قد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر. قال أحدهم: أما أنا فإني أصلي الليل أبدا، وقال الآخر: أنا أصوم الدهر ولا أفطر، وقال الآخر: أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبدا، فجاء رسول الله في فقال: أنتم الذين قلتم كذا وكذا، أما والله إني لأخشاكم لله وأتقاكم له. لكني أصوم وأفطر، وأصلى وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتى فليس منى ((٢١).

### ب\_البدعة المكروهة:

ل قد تكون البدعة في العبادات من المكروهات، مثل الاجتماع عشية عرفة للدعاء لغير الحجاج فيها (٢٢)، وذكر السلاطين في خطبة الجمعة للتعظيم، أما للدعاء فسائغ، وكزخرفة المساجد (٢٢).

جاء عن محمد بن أبي القاسم عن أبي البحتري قال: «أخبر رجل عبدالله بن مسعود أن قوما يجلسون في المسجد بعد المغرب فيهم رجل يقول: كبروا الله كذا وكذا، وسبحوا الله كذا وكذا، واحمدوا الله كذا وكذا، قال عبدالله: فإذا رأيتهم فعلوا ذلك فأتني فأخبرني بمجلسهم، فأتاهم فجلس، فلما سمع ما يقولون قام فأتى ابن مسعود فجاء – وكان رجلا حديدا — فقال أنا عبدالله بن مسعود، والله الذي لا إله غيره لقد جئتم ببدعة ظلما، ولقد فضلتم أصحاب محمد على علما. فقال عمرو بن عتبة: استغفر الله. فقال: عليكم بالطريق فالزموه، ولئن أخذتم يمينا وشمالا لتضلن ضلالا بعيدا» (٢٤).

### البدعة في العادات:

٨ - البدعة في العادات منها المكروه، كالإسراف في المآكل والمشارب ونحوها. ومنها المباح، مثل التوسع في اللذيذ من المآكل والمشارب والملابس والمساكن، ولبس الطيالسة، وتوسيع الأكمام، من غير سرف ولا اختيال.

وذهب قوم إلى أن الابتداع في العادات التي ليس لها تعلق بالعبادات جائز. لأنه لو جازت المؤاخذة في الابتداع في العادات لوجب أن تعد كل العادات التي حدثت بعد الصدر الأول \_\_ من الماكل والمشارب والملابس والمسائل النازلة \_ بدعا مكروهات، والتالي باطل، لأنه لم يقل أحد بأن تلك العادات التي برزت بعد الصدر الأول مخالفة لهم، ولأن العادات من الأشياء التي تدور مع الزمان والمكان(٢٥).

### دواعي البدعة وأسبابها:

٩ - دواعى البدعة وأسبابها وبواعثها كثيرة ومتعددة يصعب حصرها، لأنها تتجدد وتتنوع حسب الأحوال والأزمان والأمكنة والأشخاص، وأحكام الدين وفروعه كثيرة،

والانحراف عنها واتباع سبل الشيطان في كل حكم متعدد الوجوه. وكل خروج إلى وسيلة من وسائل الباطل لابد له من باعث. ومع ذلك فمن الممكن إرجاع الدواعي والأسباب إلى ما يأتى:

### أ-الجهل بوسائل المقاصد:

١٠ ـ أنـزل الله سبحانه وتعالى القرآن عربيا لا عجمـة فيه، بمعنى أنه جار في ألفـاظه ومعانيه وأساليبه على لسان العرب، وقد أخبر الله تعالى بذلك فقال: ﴿إِنَا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عربيا 🌦 (۲٦).

وقال: ﴿قرآنا عربيا غير ذي عوج ﴾ (٢٧).

ومن هذا يعلم أن الشريعة لا تفهم إلا إذا فهم اللسان العربي، لقوله تعالى: ﴿وكذلك أنزلناه حكما عربيا ﴾ (٢٨) والإخلال في ذلك قد يؤدي إلى البدعة.

### ب - الجهل بالمقاصد:

١١ ـ ما ينبغي للإنسان أن يعلمه ولا يجهله من المقاصد أمران:

(١) أن الشريعة جاءت كاملة تامة لا نقص فيها ولا زيادة، ويجب أن ينظر إليها بعين الكمال لا بعين النقص، وأن يسرتبط بها ارتباط ثقة وإذعان، في عاداتها وعباداتها ومعاملاتها، وألا يخرج عنها البتة. وهذا الأمر أغفله المبتدعة فاستدركوا على الشرع، وكذبوا على رسول الله ﷺ. وقيل لهم في ذلك فقالوا: نحن لم نكذب على رسول الله وإنما كذبنا له. وحكى عن محمد بن سعيد، المعروف بالأردني، أنه قال: إذا كان الكلام حسنا لم أر فيه بأسا، أجعل له إسنادا إلى رسول الله عليه.

(٢) أن يوقن إيقانا جازما أنه لا تضاد بين آيات القرآن الكريم وبين الأحاديث النبوية بعضها مع بعض، أوبينها وبين القرآن الكريم. لأن النبع واحد، وما كان الرسول على ينطق عن الهوى، إن هو إلا وحى يوحى، وإن قوما اختلف عليهم الأمر لجهلهم، هم الذين عناهم الرسول بقوله: «يقرءون القرآن لا يجاوز حناجرهم».

فيتحصل مما قدمنا كمال الشريعة وعدم التضاد بين نصوصها.

أما كمال الشريعة فقد أخبرنا الله تعالى بذلك: ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا ﴿(٢٩).

وأما عدم التضاد في اللفظ أو المعنى فقد بين الله أن المتدبر لا يجد في القرآن اختلافا، لأن

الاختلاف مناف للعلم والقدرة والحكمة (٢٠) ﴿ أَفَلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ﴾ (٢١).

جــالجهل بالسنة:

١٢ \_ من الأمور المؤدية إلى البدعة الجهل بالسنة.

والجهل بالسنة يعنى أمرين:

الأول: جهل الناس بأصل السنة.

والثاني: جهلهم بالصحيح من غيره، فيختلط عليهم الأمر.

أما جهلهم بالسنة الصحيحة، فيجعلهم يأخذون بالأحاديث المكذوبة على رسول الله على الله ع

وُقد وردت الآثار من القرآن والسنة تنهي عن ذلك، كقوله تعالى: ﴿ ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا ﴾ (٢٢) وقول رسول الله همن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار» (٢٢).

ومن جهلهم بالسنة، جهلهم بدورها في التشريع، وقد بين الله سبحانه وتعالى مكانة السنة في التشريع: ﴿وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ﴾ (٣٤).

### د\_تحسين الظن بالعقل:

17 \_ عد العلماء من دواعي البدعة تحسين الظن بالعقل، ويتأتى هذا من جهة أن المبتدع يعتمد على عقله، ولا يعتمد على الوحي وإخبار المعصوم على أفيجره عقله القاصر إلى أشياء بعيدة عن الطريق المستقيم، فيقع بذلك في الخطأ والابتداع، ويظن أن عقله موصله، فإذا هو مهلكه.

وهذا لأن الله جعل للعقول في إدراكها حدا تنتهى إليه لا تتعداه، من ناحية الكم ومن ناحية الكم ومن ناحية الكم ومن ناحية الكيف. أما علم الله سبحانه فلا يتناهى، والمتناهي لا يساوي ما لا يتناهى. ويتخلص من ذلك:

- (١) أن العقل مادام على هذه الصورة لا يجعل حاكما بإطلاق، وقد ثبت عليه حاكم بإطلاق، وهو الشرع، والواجب عليه أن يقدم ما حقه التقديم، ويؤخر ما حقه التأخير.
- (٢) إذا وجد الإنسان في الشرع اخبارا يقتضى ظاهرها خرق العادة المألوفة التي لم يسبق له أن راها أو علم بها علما صحيحا لا يجوز له أن يقدم بين يديه لأول وهلة الإنكار بإطلاق، بل أمامه أحد أمرين:

الأول: إما أن يصدق به ويكل العلم فيه للراسخين في العلم والمتخصصين فيه متمثلا بقوله تعالى: ﴿وَالرَاسِحُونَ فِي العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا ﴿ (٣٠).

الثاني: يتأول على ما يمكن حمله عليه من الآراء بمقتضى الظاهر (٢٦). ويحكم هذا كله قوله تعالى: ﴿ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون (٢٧). وقوله ﴿يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا (٨٨).

ه\_ اتباع المتشابه:

١٤ \_ قال بعض العلماء: المتشابه هو ما اختلف فيه من أحكام القرآن، وقال آخرون: هو

ما تقابلت فيه الأدلة (٢٩). وقد نهى الرسول ﷺ عن اتباع المتشابه بقوله: «إذا رأيتم الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سمى الله فاحذروهم» (٤٠) وقد ذكرهم القرآن في قوله تعلمان: ﴿هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه ﴿(٤١). فليس نظرهم في الدليل نظر المستبصر حتى يكون هواه تحت حكمه، بل نظر من حكم بالهوى. ثم أتي بالدليل كالشاهد له (٤٢).

### و - اتباع الهوى:

١٥ — يطلق الهوى على ميل النفس وانحرافها نحو الشيء، ثم غلب استعماله في الميل المذموم والانحراف السيى ١٥٥).

ونسبت البدع إلى الأهواء، وسمي أصحابها بأهل الأهواء، لأنهم اتبعوا أهواءهم فلم يأخذوا الأدلة مأخذ الافتقار إليها والتعويل عليها، بل قدموا أهواءهم واعتمدوا على آرائهم، ثم جعلوا الأدلة الشرعية منظورا فيها من وراء ذلك.

### ١٦ - مداخل هذه الأهواء:(٤٤)

أ - اتباع العادات والآباء وجعلها دينا. قال تعالى في شأن هؤلاء: ﴿إِنَا وَجِدِنَا آبِاءَنَا عَلَى أَمُهُ وَإِنَا عَلَى أَثَارِهُم مهتدونَ ﴿(٥٤).

فقال الحق على لسان رسوله: ﴿ قال أولو جئتكم بأهدى مما وجدتم عليه الباءكم ﴾ . . . .

ب ـ رأي بعض المقلدين في أئمتهم والتعصب لهم، فقد يـؤدي هذا التغـالي في التقليد إلى إنكار بعض النصوص والأدلة أو تأويلها، وعد من يخالفهم مفارقا للجماعة.

جـــ التصوف الفاسد وأخذ ما نقل عن المتصوفة من الأحوال الجارية عليهم، أو الأقوال الصادرة عنهم دينا وشريعة، وإن كانت مخالفة للنصوص الشرعية من الكتاب والسنة.

د ـ التحسين والتقبيح العقليان. فإن محصول هذا المذهب تحكيم عقول الـرجال دون الشرع، وهو أصل من الأصـول التي بنى عليها أهل الابتـداع في الدين، بحيث أن الشرع إن وافق آراءهم قبلوه وإلا رد.

هــ العمل بالأحلام. فإن الرؤيا قد تكون من الشيطان، وقد تكون من حديث النفس، وقد تكون من أخلاط مهتاجة. فمتى تتعين الرؤيا الصالحة النقية حتى يحكم بها؟!

### الموامش:

- (١) سورة الأحقاف/ ٩
- (٢) لسأن العرب والصحاح مادة: «بدع»
  - (٣) سورة الحديد/٢٧
- (عُ) قواعد الأحكام للعز بن عبدالسـلام ٢ / ٢٧٧ ط الاستقامة، والحاوي للسيـوطي ١ / ٣٩٩ ط محيى الدين، وتهذيب الأسماء واللغات للنووي ١ / ٢٧ القسم الثـاني ط المنيرية، وتلبيس إبليس لابن الجوزي ص ١٦ ط المنيرية، وابن عابدين ١ / ٣٧٦ ط بولاق، والباعث على إنكـار البدع والحوادث لأبي شامة ١٣ ـ ١٥ ط المطبعة العربية.
  - (٥) قواعد الأحكام ٢ /١٧٢، والفروق ٤ /٢١٩

```
(٧) قول ابن عمر في صلاة الضحى. أخرجه البخاري (الفتح ٣/ ٩٩٥)
                                  (٨) حديث: «من سن سنة حسنة..» أخرجه مسلم (٢ / ٢٠٥ ط الحلبي)
(٩) الاعتصام للشاطبي ١ /١٨، ١٩ ط التجارية، والاعتقاد على مـذاهّب السلف للبيهقي ص١١٤ ط دار العهد
الجديد، والحوادث والبدع للإمام الطرطوشي ص٨ ط تونس، واقتضاء الصراط المستقيم لابن تيمية
ص٢٢٨، ٢٧٨ ط المحمدية، وجامع بيان العلوم والحكم ص١٦٠ ط الهند، وجواهر الإكليل ١ /١١٢ ط
                            شقرون، وعمدة القاري ٢٥ /٣٧ ط المنيرية، وفتح الباري ٥ / ١٥٦ ط الحلبي
                                                        (١٠) الاعتصام للشاطبي ١ /١٩ ط التجارية.
(١١) التعريف الأول للشَّاطبي خص البدعة بالاختراع في الدين. بخلاف الاختراع في الدنيا فلا يسمى بدعة.
                          وبهذا القيد تنفصل العلوم الخَّادمة للدين عن البدعة، مثل علم النحو والصرف.
                                                                            (۱۲) سورة المائدة /٣
                                                                         (١٣) سورة الأنعام /١٥٣
(١٤) حديث العرباض أخرجه ابن ماجة (١/١٦ -ط الحلبي) وأبو داود (٥/١٦ -ط عزت عبيد دعاس)
                                 والْحاكم (١ / ٩٦ - ط دائرة المعارف العثمانية) وصححه وافقة الذهبي
                                     (١٥) أثر عبدالله بن عمر أخرجه الطبراني (مجمع الزوائد ٢ /٢٠٢)
(١٦) قواعد الأحكام للعـز بن عبدالسلام ٢ / ١٧٢ ط دار الكتب العلميـة بيروت ودليل القالحيهم ٢ / ١٦؟،
والحاوي للسيوطي ١ / ٣٩٩ ط محيى الدين، وتهذيب الأسماء واللغات للنووي ١ / ٢٢ القسم الثاني ط
المنيرية، وتلبيس إبليس لابن الجوزي ص١٦ ط المنيرية، وحاشية ابن عابدين ١ /٣٧٦ ط بولاق، والباعث
          على إنكار البدع والحوادث لأبي شامة ص١٣ ـ ١٥ ط المطبعة العربية. والمنثور في القواعد ١ /٢١٨
                              (١٧) قواعد الأحكام ٢ /١٧٧، والفروق ٤ / ٢١٩، والمنثور في القواعد ١ / ٢١٩
                                                                          (١٨) سورة المائدة /١٠٣
                                                                         (١٩) سورة الأنعام / ١٣٩
                                                  (٢٠) قواعد الأحكام ٢ /١٧٢، والاعتصام ٢ /٣١، ٣٢
(٢١) حديث: «جاء ثلاثة رهط...» أخرجه البخاري (الفتح ١٠٤/ - ط السلفية) ومسلم (٢٠/ - ط
                        (٢٢) البدع والنهي عنها للوضاح القرطبي ص٤١، ٤٧ ط الاعتدال دمشق ١٣٤٩ هـ
                   (٣٣) قواعدًا الأحكام ٢ /١٧٢، والاعتصام ٢ / ٣١، ٣٢، و إنكار البدع والحوادث ص٢٣، ٢٥
(٢٤) تلبيس إبليس ١٦ ـ ٧٧ ط النهضة، والآداب الشرعية ٢ / ١١٠ط السرياض. وإنكار البدع والحوادث لأبي
                                                                                    شأمة ص٢٣
                                     (٢٥) قواعد الأحكام ٢ / ١٧٢، ١٧٣ والاعتصام للشاطبي ٢ / ٣١، ٣٢
                                                                            (٢٦) سورة يوسف/٢
                                                                             (۲۷) سورة الزمر /۲۸
                                                                            (۲۸) سورة الرعد/۳۷
                                                                             (٢٩) سورة المائدة (٣
                                               (٣٠) الاعتصام ٢ /٢٦٨، والفخر الرازي ١٠ /١٩٦، ١٩٧
                                                                           (٣١) سورة النساء /٨٢
                                                                           (٣٢) سورة الإسراء / ٣٦
(٣٣) حديث: «من كذب على متعمدا...».. أخرجه البضارى (الفتح ١ /٢٠٢ ط السلفية) من حديث أبي هريرة،
                                   ومسلم (٤ /٢٩٨، ٢٢٩٩ ط الحلبي) من حديث أبي سعيد الخدري.
                                                                            (٣٤) سورة الحشر /٧
                                                                          (٣٥) سورة آل عمران /٧
           (٣٦) الاعتصام للشاطبي ٢ / ٢٧٥ ـ ٢٨٤، و إعلام الموقعين ١ /٤٧ ط دار الجيل، والموافقات ١ /٨٧
                                                                          (٣٧) سورة الجاثية / ٨ أُ
                                                                           (٣٨) سورة النساء / ٩٥
    (٣٩) أحكام القرآن للجصاص ٢/٣ ط دار الكتب، وتفسير الطبري ٣/٧٣/ ط الحلبي، والاعتصام ١/١٧٤
(ُ٠٤) حديثًا: «إذا رأيتم الـذين يتبعون مّا تشابـة منه....» أُخْرَجـه البخارى (الفُتّح ٨/٩٠٠ ـ ط السلفية) ومسلم (٤/٢٠٥ ط الحلبي) واللفظ لمسلم.
                                                                          (٤١) سورة أل عمران/٧
                                                                            (٤٢) الاعتصام ١ / ١٧٥
                                                                             (٤٣) المصباح في المادة
                         (٤٤) الاعتصام للشاطبي ٢ /٢٩٣ ـ ٣١٣، واقتضاء الصراط المستقيم ص١٤ ـ ٣٥
                                                                          (٥٤) سورة الزخرف/٢٢
```

(٦) حديث عمر في التراويح أخرجه البخاري (الفتح ٤ / ٢٥٠ ـ ط السلفية)





١ \_ الهجر في اللغة خلاف الوصل. يقال هجر أخاه: إذا صرمه وقطع كلامه. من الهجران الذي يعنى إظهار العداوة وقطع السالام والكلام (١)

أما في الاستعمال الشرعى فيرد لفظ الهجر والهجران للدلالة على مفارقة الإنسان غيره، وتلك المفارقة قد تكون بالبدن أو باللسان أو بالقلب أو بتلك الوجوه كلها (٢).

٢ \_ ولا خلاف بين العلماء في مشروعية هجر المجاهرين بالمعاصي والمنكرات أو بالبدع والأهواء لحق الله تعالى على سبيل الزجر والتأديب، لحملهم على الرجوع الى الهداية وترك ماهم عليه من منكر أو

### بقلم:الدكتور نزيه حماد

ضلالة (٣). قال البغوى: فأما هجران أهل العصيان والريب في الدين، فشرع الى أن ترول الريبة عن حالهم وتظهر توبتهم (٤). وقال الإمام أحمد: إذا علم أنه مقيم على معصية، وهـو يعلم بـذلك، لم يأثم إن جفاه حتى يسرجع، وإلا فكيف يتبين للرجل ماهو عليه، إذا لم يـر منكرا ولا جفوة من صديق(٥).

وقد أبان القاضى أبو الوليد ابن رشد وجه الحكمة الشرعية في لزوم هذا النوع من الهجر في الله تعالى بقوله: «لأن الحب في الله والبغض في الله واجب، ولأن في ترك مؤاخاة البدعي حفظا لدينه، إذ قد يسمع من شبهه ما يعلق بنفسه، وفي ترك مؤاخاة الفاسق ردع له عن فسوقه» (٦).

وفي هذه المسألة قسال ابن عقيل: الصحابة رضي الله عنهم أشروا فراق نفوسهم لأجل مخالفتها للخالق سبحانه وتعالى، فهذا يقول: زنيتُ فطهرني... ونحن لا نسخو أن نقاطع أحدا فيه لمكان المخالفة!!(٧)

" \_ هـذا، وقـد استشكل: كيف كان هجران الفاسق المجاهد أو المبتدع المعلن مشروعا مع أنه لم يشرع هجران الكافر، وهو أشـد جرما منهما، لكونهما من أهل التوحيد في الجملة؟ فأجيب: بأن الهجران على مرتبتين: الهجران بالقلب، والهجران باللسان. فهجران الكافر بالقلب، وبترك باللسان. فهجران الكافر بالقلب، وبترك كان حربياً، وإنما لم يشرع هجرانه بالكلام لعدم ارتداعه بذلك عن كفره، بالكلام العامي المسلم، فإنه ينزجر بذلك بغلاف العامي المسلم، فإنه ينزجر بذلك غالبا. ويشترك كل من الكافر والعامي في مشروعية مكالمته بالدعاء الى الطاعة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر(٨).

3 \_ غير أن الفقهاء وإن اتفقوا على مشروعية هجران المعلى للمنكر والمعصية وصاحب البدعة والداعي اليها فقد اختلفوا في الحكم التكليفي لـذلك، وما يشترط لـه على ثمانية أقوال:

(أحدها) يسن هجر من جهر بالمعاصي الفعلية أو القولية أو الاعتقادية. قاله ابن مفلح من الحنابلة (٩).

(والثاني) يجب هجره مطلقا، فلا يكلم ولا يسلم عليه. وهوظاهر ما نقل عن الامام أحمد، وبه قطع ابن عقيل وقال «ليكون ذلك كسرا له واستصلاحا»(١٠)

(والثالث) يجب هجره مطلقاً إلا من السلام بعد ثلاثة أيام (١١)

(والرابع) يجب هجره أن ارتدع بذلك، وإلا كان مستحباً (۱۲)

(والخامس) يجب هجر من كفر أو فسق ببدعة أو دعا الى بدعة مضلة أو مفسقة على من عجر عن الرد عليه أو خاف الاغترار به والتأذي دون غيره. أما من قدر على الرد أو كان ممن يحتاج الى مخالطتهم لنفع المسلمين وقضاء حوائجهم ونحو ذلك من المصالح فلا يجب عليه الهجر؛ لأن من يصرد عليهم ويناظرهم يحتاج الى مخالطتهم لنفع المسلمين وقضاء حوائجهم ونحو ذلك من

المصالح فلا يجب عليه الهجر؛ لأن من يسرد عليهم ويناظرهم يحتاج الى مشافهتهم ومخالطتهم لأجل ذلك. وكذا من كان في معناه دون غيره. وهو رواية عن الإمام أحمد (١٣).

(والسادس) أن هجران ذي البدعة المحرمة أو المجاهر بالكبائر واجب بشرطين:

أحدهما: ألا يقدر على عقوبته الشرعية - كالحد وبقية أنواع التعازير في كل شيء بما يليق به - إذا كان لا يتركها إلا بالعقوبة، بحيث إذا قدر على عقوبته بالوجه الشرعي لزمه، وليس ذلك إلا لمن بسطت يده في الأرض. هذا إذا لم يخف منه، أما اذا خاف منه إذا ترك مخالطته فعليه أن بداريه.

ثانيهما: ألا يقدر على موعظته، لشدة تجبره، أو يقدر عليها، لكنه لا يقبلها لعدم عقل ونحوه. أما لو كان يتمكن من زجره عن مخالطة الكبائر بعق وبته بيده \_ إن كان حاكما أو في ولايته أو برفعه للحاكم

- أو بمجرد وعظه، لـوجب عليه رجره وابعاده عن فعل الكبائر، ولا يجوز لـه تركه بهجره. وهو قول المالكية (١٤).

(والسابع) أن هجران أهل البدع، كافرهم وفاسقهم والمتظاهرين بالمعاصي وترك السلام عليهم فرض كفاية، ومكروه لسائر الناس. وهو قول ابن تميم من الحنابلة (١٥).

(والثامن) أن الرجل اذا أظهر المنكرات وجب الانكار عليه علانية، ولم يبق له غيبة، ووجب أن يعاقب علانية بما يردعه عن ذلك من هجر وغيره، فلا يسلم عليه ولا يرد عليه السلام إذا كان الفاعل لذلك متمكنا من ذلك من غير مفسدة راجحة. فإن أظهرالتوبة أظهر له الخير. وهو قول الإمام تقى الدين ابن تيمية (١٦). وقد بين رحمه الله مقولته هذه وأصلها وفصلها، فقال: «الهجر الشرعي نوعان: أحسدهما: بمعنى الترك للمنكسرات. والثانى: بمعنى العقوبة عليها» (١٧). ثم قال: «النوع الثاني: الهجر على وجه التأديب، وهو هجر من يظهر المنكرات، يهجر حتى يتوب منها، كما هجر النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمون الثلاثة الذين خلفوا (١٨) حتى أنزل الله توبتهم، حين ظهر منهم ترك الجهاد المتعين عليهم بغير عذر، ولم يهجر من أظهر الخير وان كان منافقا، فهنا الهجر بمنزلة التعزير. والتعزير يكون لمن ظهر منه ترك الواجبات وفعل المحرمات كتارك الصلاة والزكاة والمتظاهر بالمظالم والفواحش، والداعى الى البدع المخالفة للكتاب والسنة وإجماع سلف الأمة التي ظهر أنها بدع.

وهذه حقيقة قول من قال من السلف والأئمة: إن الدعاة الى البدع لا تقبل شهادتهم ولا يؤخذ عنهم العلم ولا يناكحون، فهذه عقوبة لهم حتى ينتهوا.

ولهذا يفرقون بين الداعية وغير الداعية، لأن الداعية أظهر المنكر، فاستحق العقوبة، بخلاف الكاتم، فانه ليس شرا من المنافقين الذين كان النبي صلى الله عليه وسلم يقبل علينتهم، ويكل منهم، ولهذا جاء في الحديث أن المعصية منهم، ولهذا جاء في الحديث أن المعصية اذا خفيت لم تضر الاصاحبها، ولكن اذا أعلنت فلم تنكر ضرت العامة، وذلك لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن الناس إذا رأوا المنكر منهم الله بعقاب منه (١٩١). فالمنكرات يعمهم الله بعقاب منه (١٩١). فالمنكرات الظاهرة يجب انكارها، بخلاف الباطنة فان عقوبتها على صاحبها خاصة.

وهـذا الهجـر يختلُـف بـاختـلاف الهاجـرين في قـوتهم وضعفهم وقلتهم وكثرتهم فان المقصود به زجر المهجور

وتاديبه ورجوع العامة عن مثل حاله. فإن كانت المصلحة في ذلك راجحة بحيث يفضي هجرره الى ضعف الشر وخفيته كان مشروعا. وان كان لا المهجور ولا غيره يرتدع بذلك، بل يزيد الشر، والهاجر ضعيف بحيث تكون مفسدة ذلك راجحة على مصلحته لم يشرع الهجر الناس أنفع من الهجر، والهجر لبعض الناس أنفع من التاليف.

ولهذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يتألف قصوما ويهجر آخرين، كما أن الثلاثة الذين خلفوا كانوا خيرا من أكثر المؤلفة قلوبهم، لما كان اولئك سادة مطاعين في عشائرهم، فكانت المصلحة الدينية في تأليف قلوبهم. وهؤلاء كانوا مؤمنين، والمؤمنون سواهم كثير، فكان في هجرهم عز الدين وتطهيرهم من ذنوبهم. وهذا كما أن المشروع في العدو: القتال

تارة، والمهادنة تارة، وأخد الجزية تــارة، كل ذلك بحسب الأحــوال والمصالح» (٢٠).

وهذا الرأي والتفصيل لشيخ الإسلام ابن تيمية هو أبدع وأنفس وأقيم ماورد في المسألة. ثم علق رحمة الله فيها فقال: إذا عرف هذا، فالهجرة الشرعية هي من الأعمال التي أمـر الله بها ورسـولـه. والطاعة لابدأن تكون خالصة لله صوابا، فمن هجر لهوى نفسه، أو هجر هجرا غير مأمور به كان خارجا عن هذا، وما أكثر ما تفعل النفوس وماتهواه ظانه أنها تفعله طاعة لله (٢١) وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

### المواهش:

- (۱) بصائر ذوى التمييز ٥/ ٣٠٤، المفردات للراغب ص ٧٨٢، مشرق الأنوار للقاضي عياض ٢/ ٢٦٥
- (٢) مفردات الراغب ص ٧٨٢، بصائر ذوى التمييز ٥ / ٣٠٤، عمدة الحفاظ للسمين ص ٢٠٢
- (٣) عمدة القارىء ١٨٦/١٨، شرح الأبي على صحيح مسلم ١٦/٧، الآداب الشرعية لابن مفلح ١ / ٢٤٤، الفتاوي الكبرى لابن تيمية ٣ / ٤٣٥
  - (٤) شرح السنة للبغوي ١٠١/١٣
- (٥) الأداب الشرعية لابن مفلح ١/ ٢٢٩، غــذاء الألبــاب للسفــاريني 1/107

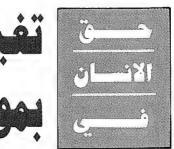
- (٦) المقدمات المهدات لابن رشد 2177
- (V) الأداب الشرعيـــة لابن مفلـح 250/1
  - (۸) فتح الباري ۱۰ /۹۷
  - (٩) الآداب الشرعية ١/٢٢٩
- (١٠، ١١، ١٢، ١٣) الأداب الشرعيـة ١/ ١١٩، ٢٣٧، غبداء الألباب ١/ ٢٥٩، X79, Y7A
- (١٤) كفاية الطالب الـرباني وحاشية العدوى عليه ٢/ ٣٩٥، ٣٩٦. والمداراة: هي أن يظهر خلاف مايضمر لاكتفاء الشر وحفظ الوقت. بخلاف المداهنة: التي هي إظهار ذلك لطلب الحظ والنصيب من
- (١٥) الآداب الشرعية ١/٢٢٩، ٢٣٧، غذاء الألباب ١/ ٥٥٧، ٢٦٩
- (١٦) الفتاوي الكبرى لابن تيمية ٣/٤٣٥، مجموع فتاوى ابن تيمية XY/V/Y, X/Y
- (۱۷) مجموع فتاوی ابن تیمیة T. T/ TA
- (١٨) أخرجه ابن ماجة والترمذي وصححه. (انظر مشكاة المسابيح (1877/4
- (۲۰) مجموع فتاوی ابن تیمیة ۲۸/ ۲۰۶ \_ ۲۰۲، وانظـرهـا أيضـا 117/17
- (۲۱) مجموع فتاوی ابن تیمیة Y - V / YA

يثير الدكتور محمد شوقي الفنجري، الكاتب الإسلامي المعروف، موضوعا من أهم المواضيع المطروحة على الساحة الإسلامية المعاصرة، وهو حق الفرد وحق الجماعة في تغيير المنكر، وما يجره ذلك أحيانا من الصدام بين بعض الأنظمة الحاكمة والجماعات المسلمة.

«والوعي الإسلامي» ترى أهمية الموضوع، وأهمية إثرائه وتدعو الإخوة العلماء والمهتمين الى فتح باب الحوار حول التغيير ووسائله بما يكفل تطبيق الشريعة السمحة، وتحقيق الأمن الاجتماعي في الوقت نفسه.

قضية حق الإنسان في تغيير المنكر بموجب الإسلام هو موضوع دقيق يحتاج إلى تفصيل يتطلب عدة بحوث إن لم يكن عدة كتب

وأكتفي في هذا المقال بعرض أهم نقاطه: وذلك في إيجاز شديد بهدف الإلمام والوقوف على القول الصائب بشأنه إن شاء الله.





أولا : قــوام الإســلام هــو الأمــر بالمعروف والنهى عن المنكر:

وذلك بقوله تعالى: ﴿ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، وأولئك هم المفلحون﴾ (آل عمران / ١٠٤).

وهذه هي رسالة الأنبياء منذ بدء الخليقة حتى خاتم النبيين بقوله تعالى في صفة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام فيأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحسل لهم الطيبات ويحسرم عليهم الخبائث (الأعراف/١٥٧)، ويصف الله تعالى

### للدكتور: محمد شوقي الفنجري\*

الأمة الإسلامية بقوله ﴿والمؤمنون والمؤمنات بعض والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر﴾ (التوبة / ٧).

ثانيا : الاجماع على أن تغيير المنكر حق وواجب عينى:

ومن هنا كان الإجماع الفقهي على أن تغيير المنكر ليس مجرد حق لكل إنسان، بل هو أمر واجب على كل فرد بقدر استطاعته. ومن هنا اعتبر الإسلام ان من

<sup>\*</sup> وكيل مجلس الدولة الأسبق وأستاذ الاقتصاد الإسلامي.



أعلى مراتب الجهاد نقد أو تصويب الحاكم بقوله صلى الله عليه وسلم «أفضل الجهاد عند الله، كلمة حق عند سلطان جائر»

ومن ثم لم يكن هناك أي خلاف بين فقهاء الإسلام بشأن حق بل واجب كل مسلم في تغيير المنكس باللسان والقلب. ولكن تسار الخلاف حول تغيير المنكر بالقوة، وهل هو حق مطلق لكل مسلم . قادر عليه، أم أنه قاصر على ولي الأمر وحده أي من اختصاص السلطة.

66

لا يصح من العامة توتيع العقوبة المنموص عليها شرعاً على مرتكب المنكر، فخلك من اختصاص القضاء وولي الأصر

66

الوعي الاسلامي ـ العدد ٣٢٢ جمادي الآخرة ١٤١٣ هـ

### ثالثا: الاختلاف حول وسيلة تغيير المنكر بالقوة:

اختلف فقهاء الشريعة حول تغيير المنكر باليد، وهل يكون لآحاد الرعية، أي لكل مسلم متى كان قادرا على ذلك، أم يقتصر على ولي الأمر؟

وفي الحديث النبوي «من رأى منكم منكرا فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلهه وذلك أضعف الإيمان، اخرجه مسلم وأحمد في باب الفتن». ويروي عن سيدنا أبي بكر الصديق رضى الله عنه قوله: «يا أيها السنس إنكم تقرأون هذه الآية ﴿يا أيها للنس إنكم تأخذونها على غير موضعها في وإنكم تأخذونها على غير موضعها في وانكم تأخذونها على غير موضعها في وسلم يقول: «إن الناس إذا رأوا المنكر حيف سعيروه، أوشك أن يعمسهم الله عليه فلم يغيروه، أوشك أن يعمسهم الله

وقد ذهب علماء الإسلام القدامى إلى تغيير المنكر يكون بالفعل، فإذا خاف الإنسان على نفسه أو على غيره رخص له بان ينتقل من مرحلة التغيير باليد إلى مرحلة التغيير باللسان، وانه اذا خاف أيضا أن يغير باللسان رخص لسه في المرتبة الثالثة وهي الإنكار بالقلب. ويضيف هؤلاء العلماء بأنه يسقط واجب التغيير باللسان إذا خيف حدوث فتنة أو شر باللسان إذا خيف حدوث فتنة أو شر

أشد من المنكر المراد تغييره. ويؤكدون أن المراد من تغيير المنكر باليد لعامة الناس هو منع المنكر حال التلبس به، لا توقيع العقوبة المنصوص عليها

# يرى بعض العلماء أن واجب التغيير يسقط إذا خيث حدوث فتنة أو شر أشد من المكر المسراد تغييره

### شرعا فذلك من اختصاص القضاء وولى الأمر.

وبالسرغم من وضوح رأي فقهاء الإسلام القدامى في هذا الخصوص، فقد ذهب بعض علماء الإسلام المحدثين إلى أن الذي يغير المنكر باليد هو السلطان وحده، والذي يغيره باللسان هو العالم، والذي يغيره بالقلب هم عامة الناس. واستندوا في ذلك إلى أنه لا يجوز شرعا تغيير المنكر من غير فقه ونظر وحلم، الأمر الذي لايتوافر إلا بالنسبة لولي الأمر أو العالم.

وقد رد على هؤلاء المحدثين بأن توزيع الإنكار على هذا الوجه بين ولي الأمر والعلماء وعامة الناس، هو تفسير بدعى يناه البيان النبوي الشريف الذي يقتضي العموم لا الخصوص، بحيث يظل تغيير المنكر باليد بشرط القدرة خطابا عاما من الشاعته. ورحم الله الخليفة عمر بن الخطاب حين قال عند مبايعته الخطاب حين قال عند مبايعته «أطيعوني ما أطعت الله ورسوله..

### رابعا: في التطبيق العملي:

وبمناسبة تحطيم بعض الجمعيات لبعض محلات الخمور في بعض المدن، ثم حوادث احراق بعض الافراد في المناسبة لبعض ملاهى الليل وأندية (الفيديو) ثم أخيرا اتجاه بعض الشباب المتطرف إلى تكفير الدولة أو مقاومة السلطة، صدرت عدة فتاوي من الأزهر الشريف وبعض علماء الإسلام تقرر بصراحة «إن تغيير المنكر باليد هو من حق ولي الأمر وحده بحيث لا يجوز شرعا لآحاد الرعية، وإن من غير منهم منكرا باليد لم يكن خارجا على السلطان فحسب بل هو خارج عن أحكام الشريعة»

ولقد سخر البعض من الفترى الأخيرة وأطلق عليها أنها من قبيل «فتاوى المناسبات» أو «فتاوى علماء السلطة». ولكن الأمر لا يؤخذ بهذه البساطة أو السطحية.

### خامسا: رأينا في الموضوع:

ونرى في كلا الاتجاهين بعض الشطط الدذي يحتاج إلى تصويب. ذلك لأنه إذا صح بأن تغيير المنكر باليد أو باللسان هو أمر عام من الشارع إلى كل مسلم بقدر استطاعته، فإن هذا التغيير مشروط بالقدرة وأن يكون بالرفق، مما قد يتوافر لدى بعض عامة الناس ولا يقتصر على السلطان وحده فنهمش قطاعا كبيرا ونحملهم على السلبية وهو مالا يقره دين أو شرع.

ويكفينا هذا الإشارة الى دراسة دقيقة يجهلها الكثيرون عن شيخ الإسلام ابن تيمية بعنوان «في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر» (١) وقد جاء فيها قوله رحمه الله «وسبيلك في الأمسر بالمعروف والنهي عن المنكر هو الرفق ولهذا قيل: وليكن أمسرك إلى المعروف بالمعسروف، ونهيك عن المنكسر غير منكس». وأظهر رحمه الله أن «الأمسر منكس». وأظهر رحمه الله أن «الأمسر

بالمعروف والنهي عن المنكر هو لوازم وجود بني آدم.. وإن اختلاف الناس في الأمر والنهي هـو سبب التفرق والاختلاف .. وإن استقامة أمور الناس هـو بالعدل حتى قيل: إن الله يقيم الحولة العادلة وأن كانت كافرة ولايقيم الظالمة وأن كانت مسلمة، فإن الدنيا تدوم للعدل مع ادعاء الكفر ولاتدوم للظلم مع ادعاء الإسلام». ويعرض رحمه الله إلى قولة تعالى فيعرف المها الذين أمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن

تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوسوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا (النساء / ٥٠)، فيوضح أن «أولي الأمر هم أصحاب الأمر وذووه. وهم الذين يأمرون الناس وينهونهم، وذلك يشترك فيه أهل اليد والقدرة، وأهل العلم والكمال»

سادسا : مسألة تقويم الحكام أو الخروج عليهم :

وفي دراستنا هذه المختصرة، التي لم نرد بها سوى مجرد الإحاطة السريعة

التفقه الصحيح واحترام السرأي الآخسر واحترام حقوق الشباب الملم كل ذلك يودي إلى معالجة جنرية لظاهر الخلل بحين القيادة والقاعدة لحق الإنسان في تغيير المنكر بموجب الاسلام، لا يفوتنا الاشارة الى إحدى قضاياه الفرعية، إن لم تكن الاساسية، ألا وهي حق الخروج على الحاكم عند جوره. وإن قضيـــة الخروج على الحاكم بالقوة هي قضية مشارة منذ القدم، ولعل أول خروج على الحاكم في الإسلام هو الخروج على الخليفة الثالثة عثمان بن عفان رضي الله عنه، ثم خروج معاوية على الخليفة الرابع علي بن ابي طالب كرم الله وجهه، ثم خروج سيدنا الحسين رضى الله بالسلاح على يريد بن معاوية، د وخروج عبدالله بن الربير رضى الله على عبدالملك بن مروان .. إلخ من الفتن التي ألمت بالإسلام وتركت أثارها المدمرة على مدى الحقب العديدة.

ولقد كانت قضية الخروج على الحاكم لعزله بدعوى جوره، مثار اختلاف بين علماء الإسلام في العصور الاسلامية الاولى. ما بين مؤيد كالإمام ابن حزم بقوله في صفحة ١٧٢ ومابعدها من الجزء الرابع من مؤلفه الملل والنحل: بأنه معاذ الله أن يأمرنا بين معارض كالإمام ابن تيمية بقوله في صفحة ٨٧ ومابعدها بالجزء الثاني من مؤلفه منهاج السنة النبوية ، إنه لا يكاد يعرف طائفة خرجت على ذي سلطان إلا وكان في خروجها من الفساد الذي أزالته.

ثم انتهى أخيرا رأي فقهاء الشريعة من مختلف المذاهب، وفي شبع إجماع، بأنه لايجوز الخروج بالسلاح على الحاكم الظالم. لما يودي ذلك في الغالب الى ضرر أشد وأعظم وهو الفتنة وإراقة الدماء، فتكون المفسدة في عزله أكثر منها في

بقائه، وإن قول الرسول عليه الصلاة والسلام «لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق» هو شيء آخر غير الخروج على الحاكم لخلعه عن معصية بقوة السلاح.

وأيا كان الأمر، فإن قضية الخروج على الحاكم الظالم، في عصرنا الحالي لم تعد ذات موضوع، فقد أصبح التغيير ممكنا وميسورا اليوم بالطرق السلمية من خلال الانتخابات والمؤسسات الدستورية.

سابعا: مسألة مواجهة التطرف الديني وتكفير الدولة أو مقاومة السلطة:

واستكمالا لدراستنا في هذه العجالة المختصرة نشير إلى أن التعصب بأو التطرف الديني وما قد يصاحبه من تكفير للدولة أو مقاومة للسلطة، هو نتيجة فهم خاطىء لحقيقة الإسلام وقيمة المصحيحة، ومن ثم فإنه لا يعالج بالاضطهاد أو العنف أو السزج في السجون، وانما بالتوعية والاقتاع وتصحيح المفاهيم المغلوطة.

وإذا كنا نحمد الشباب تحمسهم الديني ونشجعهم عليه باعتباره طوق نجاة لهم، فإننا نطالبهم بالتفقه الصحيح واحترام الرأي الآخر وعدم فرض ما يرونه حقا على غيرهم. كما نطالب السلطة بأن تعامل هؤلاء الشباب بالرفق، وأن تحترم حقوقهم التي كفلها لهم الإسلام بل إننا من أجل العالم الجدري نطالب الدولة بأن تجعل من حفظ بلوان والتربية الدينية أساس التعليم الالزامي، فذلك وحده هو صمام الأمان وإعادة البناء من أجل التقدم واستعادة هوبنا.

ونسأله تعالى التوفيق والسداد□

## الساد في الأبيار

الصدق خلق كريم وصف به المولى سبحانه وتعالى أنبياءه المرسلين، وتخلق به المؤمنون، وجاءت في حقهم آيات نتلوها كل آن فتزيدنا تمسكا بالصدق وحباله، فما أسعد المجتمع إذا عاش في ظلال الصدق. الصدق مع الله ومع النفس ومع الناس.

وبالصدق تميز أهل الإيمان عن أهل النفاق، وسكان الجنان من أهل النيران، وهو سيف الله في أرضه الذي ما وضع على شيء إلا قطعه ولا واجه باطلا إلا أرداه وصرعه، من صال به لم ترد صولته، ومن نطق به علت على الخصوم كلمته، فهو روح الأعمال ومحك الأحوال(١).

### بقلم: عاطف شحاتة زهران

والصداقة: هي صدق الاعتقاد في المودة، والصدق في فعله. ويعبر عن كل فعل فاضل الصدق في فعله. ويعبر عن كل فعل فاضل ظاهرا وباطنا بالصدق فيضاف إليه: «قدم صدق» «مقعد صدق» والصديق هو الذي يتحرى الصدق في كل أحواله... ومنازل الصدقين في الجنة بعد الأنبياء وقبل الشهداء. ﴿ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصاحين وحسن أولئك رفيقا»

والصديقية هي أعلى مراتب الصدق، مدح الشبها أنبياءه فقال على ابراهيم: ﴿إِنّهُ كَانَ صَدِيقًا نَبِياً ﴾ [مريم: ١٤] كذا قال عن إدريس عليهم صلوات الله وتسليماته. وأطلقه على مريم البتول فقال ﴿وأمه صديقة﴾ [المائدة/ ٧٥] وعلى المؤمنين إذا حققوا شروط الايمان بالله

ورسله ﴿والذين آمنوا بالله ورسله أولئك هم الصديقون﴾ [الحديد / ١٩] ومن دعاء الخليل صلى الله عليه وسلم: ﴿واجعل في لسان صدق في الآخرين﴾ [الشعراء / ٨٤] أي اجعلني صالحا فيصدق من يثني عليه بالخير مستقبلا.

إذا نحن أثنينا عليك بصالح

فأنت الذي نثني وفوق الذي نثني انه يخشى أن يثني الناس عليه بما ليس فيه، فقد ذم الله كل من يحب أن يحمد بما ليس فيه وبين سوء مصيره فقال ﴿لا تحسبن الدين يفرحون بما أتوا ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب ولهم عذاب أليم الكريم:

من المن القرآن إلى الصدق.. مع الله ومع الله الناساس.. في النياس.. في النيات وفي الأقوال

الوعي الاسلامي ـ العدد ٣٢٢ جمادي الآخرة ١٤١٣ هـ

والمعاملات، ومدح أهل الصدق وذم وعنف أهل النفاق والكذب، فالمؤمنون يثقون بوعد الله ورسوله: ﴿قَالُوا هَذَا مَا وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زادهم إلا إيمانا وتسليما [الأحزاب/ ٢٢] وعلم الله محيط.... يعلم صدق الصادقين وكذب الكاذبين ﴿فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين ﴿ [العنكبوت ٣].

وسيجزيهم بصدقهم خيرا وليجزى الله الصادقين بصدقهم [الاحزاب/ ٢٤] كما أن صــدقهم سينجيهم في أحلك الظروف من أهوال القيامة وسيدخلون الجنة، وينالون رضوان الله ﴿قال الله هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا رضي الله عنهم ورضوا عنسه ذلك

الفوز العظيم ﴿ [المائدة / ١١٩]. إن جزاءهم من جنس أعمالهم ﴿في مقعد صدق عند مليك مقتدر ﴾ [القمر / ٥٥] ﴿أن لهم قصدم صدق عند ربهم ﴾ [يونس / ٢] ووصف المقعد والقدم بالصدق لبيان أنه حق ثابت بفضل الله سبحانه وهل جزاء الإحسان إلا الإحسان!

ودعا رسول صلى الله عليه وسلم ربه قال: ﴿رِبِ أَدخُلنَى مَدخُلُ صَدَقَ وأخرجني مخرج صدق الاسراء/ ٨٠] ويقصد أن يكون مخرجه ومدخله لله وفي الله وبأمره وابتغاء مرضاته سبحانه، وأثنى الله على ابراهيم صلى الله عليه وسلم وعلى ذريته من الأنبياء والرسل فقال: ﴿وجعلنا لهم لسان صدق عليا الله [مريم/ ٥٠] ومدح اسماعيل عليه السلام فقال: ﴿إنه كان صادق الوعد ﴿ [مريم / ٥٥]

\*\* الصادقون: مواصفات وشروط. هذه نظرة عامة على حديث القرآن الكريم عن الصدق وأهله. وهناك أيات تضع الخطوط العريضة والملامح العامة

للصادقين لتقطع الطريق على الادعياء \_ وما أكثرهم وسنكتفى بآيات ثلاث نستعرض ما فيها من سماتهم عسانا نجبر ما بنا من خلال حتى نلحق بهم ان شاء الله.

أولا: أبة البر:

قال سبحانه: ﴿ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من امن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين واتى المال على حبه ذوى القربي واليتامي والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلاة واتى الزكاة والموفون بعهدهم إذا عاهدوا والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس أولئك السذين صدقوا وأولئك هم المتقون البقرة /

وهنا يشمل البر (الطاعات الظاهرة والباطنة).

أ-الاعمال الباطنة. وهي العقيدة القوية القائمة على الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله وبذا يقوم البناء على أساس راسخ وعقيدة صحيحة ستوجه حركات المؤمن كلها وجهة صائبة.

ب ـ الأعمال الظاهرة وتشمل:

أولا: انفاق الأموال على المحتاجين بدءا بالقرابات .. فالصدقة عليهم مضاعفة وهي صدقة وصلة، وبعدهم تمتد النفقة لكل محتاج، والظاهر أن المراد هنا \_ والله أعلم \_ صدقة التطوع وإلا فالركاة سيأتى حديثها بعد حين، ولها وقت معلوم. أما صدقة التطوع فلا وقت لها،

# والصدق خلق كريم اتصف به الأنبياء والمرسلون، وأمر به المؤمنون 66

والمحتاجون لن ينتظروا وقت الركاة المفروضة ولهم حاجات، فمن يطعمهم ويكسوهم حتى يحين وقت الركاة المفروضة. حين حصاد الزرع أو حولان الحول.

ئانيا: أداء ما افترض الله من إقامة الصلاة في أوقاتها واتمام حدودها وأركانها بخشوع وحضور قلب، وأداء الزكاة التي بها تركوا أحوالهم وترد على الفقراء فتسد بعض حاجاتهم.

ثالثا: الوفاء بالعهد.. فهذا هو الصدق ﴿إِن العهد كان مسئولا﴾ [٣٤ الاسراء] وكم أمر الله المؤمنين بذلك فلا دين لمن لاعهد له.

رابعا: الصبر عند الشدائد:

فالدنيا لا تسلم من المحن والمؤمن من أعد الصبر سلاحا له في الشدائد فقد روى الترمذي من حديث «إن أعظم الجزاء مع عظم البلاء، وإن الله إذا أحب قوما ابتلاهم، فمن رضى فله الرضا، ومن سخط فله السخط».

وليس من الغريب أن يجىء هذا الختام البديع للآية واصفا من تخلقوا بأخلاقها بقوله تعالى:

﴿ أولئك الدين صدقوا وأولئك هم المتقون ﴾ إنهم حققوا الايمان القلبي بالأقوال والأفعال فلم تغيرهم الأحوال ولم تزلزلهم الأهوال.

ثانيا: آية سورة الحجرات. قال تعالى ﴿إنما المؤمنون الدين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأمـوالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون﴾ [الحجرات/ ١٥]

والآية تضع الخطوط الرئيسية للايمان ليسير عليها من شاء طالبين من الله العون والهداية وتجيء بعد آية ردت على أولئك الذين ظنوا الايمان كلمات تقال أو شعارات ترفع ووضعتهم في موضعهم اللائق بهم.. انهم لم يؤمنوا بعد، وبينهم وبين الايمان بون قد يتسع، وجاءت هذه الآية لتوضيح الايمان الحق، وترسم صورة مجسدة لأهله.. إنهم أصحاب عقيدة صلبة وقلوب نقية لم يعرف الشك

إليها سبيلا، ضحوا بكل غال في سبيل المدفاع عن حرماتهم، وانطلقوا سهاما للاسلام في قلوب أعدائه، وبذا استحقوا ثناء الله وتكريمه بقوله: ﴿ أُولِئُكُ هُمُ الصادقونِ ﴾.

ثالثا: آية سورة الحشر:

قال تعالى ﴿للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون أفضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون﴾ [الحشر/٨].

والآية تتحدث عن المهاجرين وسمو

غاياتهم وصدقهم في نصرة الله ورسوله، انهم تركوا الأهل والأوطان والأموال وأغلى أمانيهم أن ينالوا فضل الله ورضوانه. وحسبهم ذلك دليلا على صدقهم ان الله اطلع على صدقهم وسجل عنهم ذلك فقال فقال فلا فلك هم الصادقون، والصدق صدقان صدق مع الله وصدق مع الناس.

### أولا: الصدق مع الله:

أساس الأمر كله أن تصدق مع الله المطلع على السرائر ويحب منك أن تصدقه دائما.. تصدق في محبته وفي التوكل عليه وفي الرضا بقضائه وفي الخوف منه، فلا يراك حيث نهاك ولا يفقدك حيث أمرك،

تحب لقاءه وقربه، وتسعد بمناجاته وتسارع لطاعته وتسابق لمرضاته وتصدق في عبادته وفي مراقبته، وتصدق في قصدك وتجعله خالصا له.. أما من ناموا عن عبادته وقعدوا عن طاعته وتخلفوا عن أوامره وزهدوا في مناجاته والناس نيام و فهم في واد والصادقون في واد آخر.

قال يحيى بن معاذ: عجبت من شلاث: رجل يرائي بعمله مخلوقا مثله، ويترك أن يعمله شد ورجل يبخل بماله وربه يستقرضه فلا يقرضه شيئا. ورجل يرغب في صحبة المخلوقين ومودتهم والشيدعوه إلى صحبته ومودته(٢)

فحتى تحظى بمودته عليك باخلاص النية وصدق القصد لمه وإليه وبه سبحانه.. في أقوالك وأفعالك.

### صدق الأقوال والأحوال:

فقد يتمنى أحدنا أن يوسع الله عليه لينفق في وجوه الخير فإن اعطاه الله من فضله فانظر ماذا يصنع إن صدق كوفء من

99 دعا القرآن الكريم إلى الصدق مع الله ومع النساس 66

# 99 البر الصادق يشمل الطاعات الظاهرة والباطنة 66

مولاه الكريم، ومن نكث فإنما ينكث على نفسه ﴿ومنهم من عاهد الله لئن آتانا من فضله بخلوا من فضله بخلوا الصالحين. فلما آتاهم من فضله بخلوا به وتولوا وهم معرضون﴾ [التوبة / ٧٥، ٧٦] فالمال كان سبب وناله.

### \*\* من صدق الله صدقه

الكسلام شيء والعمل شيء آخر. أمسا أن يصدق العمل القول وأما أن يكذب، والمؤمن يوثق الصلة بين القول والعمل فإذا صدقا من الشعلية بمنسازل الصادقين. حتى وان صدق في نيته ولم يتح له ما يحقق نيته أثابه الله. قال رسول

وهذا أنس بن النضر ـ رضي الله عنه ـ فإنه لم يشهد بدرا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فشق ذلك عليه وقال: أول مشهد شهده رسول الله صلى الله عليه وسلم

فشق ذلك عليه وقال: أول مشهد شهده رسول الله لم أشهده، والله لئن أرى في الله مشهدا مع رسول الله ليرين الله ما أصنع فشهدا أحدا في العام القابل، فاستقبله سعد بن معاذ فقال له:

### ولا يكون المؤمن المؤمن الإصارة المؤمن

إلى أين؟ فقال: واهالريح الجنة إني لأجد ريحها دون أحد، فقاتل حتى قتل فوجدوا في جسده بضعا وثمانين مابين طعنة وضربة ورمية فقالت أخته بنت النضر: ما

عرفت أخي إلا ببنانه: فنزلت أمن المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه [الاحزاب ٢٣] رواه الترمذي وقال حسن صحيح.

قال ابن القيم: ليس للعبد شيء أنفع من صدق صدق ربه في جميع أموره مع صدق العزيمة فيصدقه في عزمه وفي فعله (٣) ﴿ فَلُو صَدِقُ وَا الله لَكَانَ خَيْرًا لَهُم ﴾ [محمد/٢١]

ثانيا: الصدق مع الناس:

بقى أن يرى الناس ثمرة ذلك كله في أخلاقك وتعاملك معهم فالصادق لا يقول زورا ولا يغشى فجورا ان تكلم قال خيرا فسلم أو سكت فغنم، لا يلهو مع اللاهين ولا يخوض مع الخائضين، لا يغش في

بيعه ولا يخون عهدا ولا يضيع أمانة، ونختم بحديث شريف يكشف عن جذور علل كثيرة تفشت في مجتمعاتنا لما تخلى الناس فيها عن الصدق في المعاملة.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «البيعان بالخيار ما لم يتفرقا، فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما، وإن كذبا وكتما محقت بركة بيعها» [متفق

عليه] فهل يليق بمؤمن سمع هذا الكلام أن يخون أو يغش وقد علق على الصدق البركة للطرفين، والا فلا خير ولا بركة ولا سلامة.

فاللهم طهر ألسنتنا من الكذب، وقلوبنا من النفاق □



المصادر:

١ ـ مـدارج السالكين لابن القيم ج ٢ ص
 ٢٧٩.

٢ \_ الفوائد لابن القيم ص ٨٧.

٣ \_ المرجع السابق ص ١٣٨.



### الإسلام يرفض هذه الأوهام

للأستاذ: أمن محمد عثمان

ما أكثر الخرافات والأوهام التي تعيش في أذهان البعض منا، فتؤثر عليهم في معتقداتهم، وسلوكياتهم، بل قد تتحكم في مصائرهم. والإسلام جاء ليحرر الفكر الإنساني، ويدعو إلى إعمال العقل... «إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون». حول هذه القضية يقول الكاتب:\_

### شياطين الشعراء

زعم أهل الجاهلية من العرب، أنه كان لشعرائهم شياطين يلهمونهم هذه العبقرية في كلامهم، كما يروون، أن الشاعر الجاهلي (عبيد بن الأبرص) كان له شيطان من الشعر يسمى (هبيدا) وأنه هو الذي أوحى اليه بقصيدته التي مطلعها:

طاف الخيال علينا ليلة الوادي من أم عمرو ولم يلمم بميعاد وفيها يقول:

والشر أخبث مــا أوعيت من زاد الخير أبقى وإن طال السزمان به لا أعـــرفنك بعـــد الموت تنـــدبني وفي حياتي مازودتني زادي

كما زعموا أنه كان للشاعر (الأعشى) شيطان يقال له (مسحل) وفيه يقول الأعشى:

إذا مسحل يبرى لى القـــول أنطق، وما كنت ذا قول ولكن حسبتني خليلان فيما بيننا من مودة شريكان جنى وإنس مصوفق

وكانوا ينعمون أيضا، أن القتيل إذا قتل، خرج من هامته طائر يشبه (البوم) ويقال لأنثاه (الهامة) ولذكره (الصدى) ويظل هذا الطائر يصيح (اسقوني. اسقوني) أي من دم قاتلى، حتى يؤخذ بثأر القتيل، فيكف عن الصياح، وفي ذلك يقول (ذو الأصبع العدواني) فيما يرويه عنه (أبوعلى القالى) في كتابه (الأمالي). يا عمرو لا تدع شتمى ومنقصتى كل امرىء صائر يوما لشيمته والله لو كرهت كفى مصاحبتي انى لعمرك ما بابى بذى غلق

أضربك حتى تقول الهامة اسقوني وان تخلق اخـــلاقـــا الى حين لقلت إذكــرهت قــربى لها بينى عن الصـديق ولا خيرى بممنـون

ويذكر (أبو الفرج الأصفهاني) في كتابه (الأغاني) أن (ليلى الأخيلية) مرت ومعها تزوجها، بقبر حبيبها (توبة الحميري) وهي في هودج لها فقالت:

- والله لا ابرح حتى أسلم على (توبة) وجعل زوجها يزجرها عن ذلك ولكنها أصرت فسمح لها بذلك، وارتفعت تلا كان عليه قبر حبيبها ثم قالت:

\_ والله ما عرفت له كذبة قط. الا قوله:

على ودونى جندل أو صفائح إليها صدى من جانب القبر صائح

ولـــو أن (ليلى الأخيليــة) سلمت لسلمت تسليم البشـاشـة أوزقـا

فما باله لا يسلم على كم قال؛ فقفز شيء من القبر كالطائر، نفرت منه ناقتها فسقطت ميتة ودفنت إلى جانبه!

### الفيلان في الوديان

ويزعمون أيضا أن (الغول) وهي من جنس الشياطين، والعرب تونَّقها دون أن تلحق بها التاء، لكن أهل الحريف عندنا، يصرون على أنها (الغولة) ويطلقون عليها كلمة (النداهة).. تتراءى للبدوى المنفرد في الصحراء، كما تتراءى للريفى المنفرد في الخلاء، فيراها أولا في صورة انسان فيتبعها، فإذا قدر له أن يواصل السير وراءها ضل الطريق فقدنو منه، وتتلون له حتى يهلك أو يجن رعبا وهلعا.

قال (كعب بن زهير) وهو في أول عهده بالاسلام، يعتذر إلى النبي صلى الله عليه وسلم في قصيدته المعروفة.

ل متيم إثـرهـا لم يفـد مكبول ها كما تلـون في أثـوابها الغـول

بانت سعاد فقلبي اليوم متبول وما تدوم على حال تكون بها

### الإسلام يقضى على الأساطير

ولما بزغ فجر الإسلام، أغار على هذه الاساطير، وشن عليها حربا لا هوادة فيها، وكان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على ان يضع الشيء فى موضعه، ويرد الحق الى نصابه، وأقرب مثل إلى ذلك.. أنه يوم وفاة ولده (إبراهيم) صادف أن كسفت الشمس، فقال الناس إن الشمس قد كسفت لموت (إبراهيم) فأسرع النبي صلى الله عليه وسلم، ودعا الناس الى الاجتماع ثم صعد المنبر فقال - فيما رواه (البخارى) عن أبى بكرة..

«إن الشمس والقمر لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته، ولكنهما آيتان من آيات الله يخوف الله بهما عباده، فإذا رأيتم ذلك فصلوا وادعوا حتى ينكشف ما بكم». وكان (للهامة والغول والطيرة) نصيب كبير من اهتمام رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتنبيه المسلمين الى عدم صحة هذه الاساطير.. روى مسلم في صحيحه، واحمد في مسنده عن (جابر) قول رسول الله صلى الله عليه وسلم ( لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر ولا غول).

وقوله عليه الصلاة والسلام (لا عدوى) إنما هو نفى ما كانت تزعمه الجاهلية، وتعتقده من أن المرض والآفة والأوبئة تعدى بطبعها.. والحق أن ذلك يتم بمشيئة الله، مسبب الأسباب، فقد جاء في الصحيحين عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

(لا عدو ولا صفر ولا هامة) فقال أعرابي يا رسول الله فما بال إبلي تكون في الرمل كأنها الظباء، فيأتى البعير الأجرب فيدخل بينها فيجربها.. فقال النبي (فمن أعدى الأول؟) وقد ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم، كان يطلب من المسلمين أن يتوخوا الحذر من المرض، فقد جاء في الصحيحين عن أبي هريرة قول النبي (لا يوردن ممرض على مصح) أى الذى له إبل مرضى لا يوردنها على إبل صحيحة.

### الحجر الصحى في الإسلام

بل إنه من مفخرة الإسلام، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم هو أول من وضع مبدأ (الحجر الصحى) الذي يعتبره الغربيون مفخرة من مفاخر (الحضارة الحديثة) فقد أخرج (البخارى) فى كتاب الطب عن (عبدالرحمن بن عوف) عن عبدالله بن عباس (ان عمر بن الخطاب، خرج إلى الشام حتى إذا كان (بسرغ) وهي قرية بوادي (تبوك) لقيه أمراء الأجناد (أبو عبيدة عامر بن الجراح) وأصحابه فأخبروه أن الوباء قد وقع بأرض الشام، فاستشار عمر أصحابه وفيهم المهاجرون والانصار فقال بعضهم: لقد خرجت ولا نرى أن ترجع، وقال بعضهم: معك بقية الناس وأصحاب رسول الله، ولا نرى أن تعرضهم على هذا الوباء.. ومال (عمر) إلى هذا الرأي ونادي على الناس بالعودة إلى المدينة، فقال (أبو عبيدة) أفرارا من قدر الله يا أمير المؤمنين.! فقال عمر: (لو غيرك قالها يا أبا عبيدة) نعم نفر من قدر الله إلى قدر الله، أرأيت لو كان لك إبل هبطت واديا له عدوتان إحداهما خصيبة والأخرى جدبة، أليس إن رعيت الخصيبة رعيتها بقدر الله، وإن رعيت الجدبة رعيتها بقدر الله؟.. فجاء (عبدالـرحمن بن عوف) وكان متغيبا في بعض حاجته، فقال إن عندي في هذا علما، سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (إذا سمعتم به بأرض فلا تقدموا عليه، و إذا وقع وأنتم بها فلا تخرجوا فرارا منه).

### الطبرة والتشاؤم

أما قوله عليه الصلاة والسلام (ولاطيرة) بكسر الطاء، وفتح الياء، فإن الطيرة هي التشاؤم بالشيء وهو مصدر (تطير) يقال تطير (طيرة) وتخير (خيرة) بكسر الخاء وفتح الياء ولم يجيء من المصادر هكذا غيرهما.. كما يقول (علماء اللغة).

يقول (القرطبي) عند تفسير قوله تعالى ﴿ فإذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه وإن تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه ألا إنما طائرهم عند الله ولكن أكثرهم لايعلمون ﴾ الأعراف/ ١٣١. الأصل في هذا من الطيرة وزجر الطير، ثم كثر استعمالهم حتى قيل لكل من تشاءم (تطير) وكانت العرب تتيمن بالسانح وهو الذى يأتى من اليمين، وتتشاءم بالبارح وهو الذى يأتى من اليمين، وتتشاءم بالبارح وهو الذى يأتى من ناحية الشمال.. وكانوا يتطيرون أيضا بصوت الغراب ويتأولونه (البين) أى الفراق.. وكانوا يستدلون بمجاوبات الطيور بعضها بعضا على أمور، وبأصواتها في غير أوقاتها المعهودة على مثل ذلك.. وهكذا الظباء إذا مضت سانحة أو بارحة، ويقولون إذا برحت (من لي بالسانح بعد البارح) إلا أن أقوى ما عندهم كان يقع في جميع الطير فسموا

الجميع تطيرا من هذا الوجه، فجاء الإسلام بالنهى عن التطير والتشاؤم بما يسمع من صوت طائر ما كان، وعلى اى حال فقال عليه الصلاة والسلام فيما رواه (أبو داود) عن (أم كرز) (أقروا الطير على مكناتها) .. وذلك أن كثيرا من أهل الجاهلية كان إذا اراد حاجة أتى الى الطير في وكرها فنفرها، فإن أخذت ذات اليمين مضى لحاجته وهذا هو السانح عندهم وإن أخذت ذات الشمال رجع وهذا هو البارح عندهم فنهى النبى عن ذلك بقوله (أقروا الطير على مكناتها) هكذا في الحديث، وأهل العربية يقولون (وُكناتها) قال امرؤ القيس:

وقد اغتدى والطير في وكناتها بمنجرد قيد الاوابد هيكل

والوُكنة اسم لكل وكر وعش والوُكن موضع الطائر الذي يبيض فيه ويفرخ.

### الغراب والغربة والاغتراب

من أعجب ما قرأت أن الغربة والاغتراب مأخوذة من كلمة الغراب.. يذكر (الثعالبي) في كتابه (ثمار القلوب في المضاف والمنسوب) رأى الجاحظ في كتابه (الحيوان) عند الكلام على (عراب البين) فيقول (غراب البين) نوعان أحدهما: غربان صغار معروفة بالضعف واللؤم، والآخر: غراب يتشاءم منه، وإنما لزمه هذا الاسم، لأن الغراب إذا بان أهل الدار،

وقع فى مواضع بيوتهم يلتمس ما تركوا فتشاءموا به وتطيروا.. إذ كان لا يعترى منازلهم إلا إذا بانوا فسموه (غراب البين) واشتقوا من اسمه (الغربة والاغتراب) وليس فى الارض بارح ولا قعيد ولا شيء مما يتشاءم به إلا والغراب عندهم أشأم منه.!

### من أدب الدنيا والدين

لقد أثرت حضارة الإسلام وروحه العالية، في تفكير المسلمين وفي تصورهم للأشياء فقد تصدى بعض علماء المسلمين، لرفض ونقد هذه الأوهام والأساطير.. على حين أنها سيطرت ولا تزال تسيطر على أفئدة كثير من الناس، وتستهوى قلوبهم.. فلازلنا في العصر الحاضر نتطير من أشياء، ونتفاءل بأشياء ونقبل على أشياء، فالرقم (١٣) مثلا رقم عالمي في (التشاؤم) وحينما فشلت سفينة الفضاء الأمريكية (أبوللو ١٣) في رحلتها إلى القمر، أرجع الناس ذلك إلى أنها كانت تحمل ذلك الرقم المشئوم.. ولازالت صحافتنا تفرد ركنا كاملا في

وولو ماد فنان مج نماد وفلاج لا ختلفت دونة كل وند م الانظار الهاهد. وتأثره هي

«الشعور» بل «اللاشعور» أو «العقل الساطن»،،

صفحاتها تحت عنوان (حظك اليوم، بختك هذا الاسبوع) ولا ينفك بعض الناس يؤمنون بأن هناك ارتباطا وثيقا بين (خطوط الكف) وبين عمر الانسان او سعادته! وهذا من اعجب العجب.. فإن الله يقول ﴿ وما تدري نفس ماذا تكسب غدا وما تدرى نفس بأى أرض تموت إن الله عليم خبير ﴾ لقمان / ٣٤

يقول (أبوالحسن الماوردي) في كتابه (أدب الدنيا والدين):

«اعلم انه لا يخلو من التطير أحد، لا سيما هذا الذي عارضته المقادير في إرادته، وصده القضاء عن حاجته، فهو يرجو واليأس عليه أغلب، ويأمل والخوف إليه أقرب، فإذا عاقه القضاء وخانه الرجاء، جعل الطيرة عذر خيبته، وغفل عن قضاء الله ومشيئته، فإذا تطير أحجم عن الإقدام، ويئس من الظفر، وقدر أن القياس فيه وارد، وأن العسرة مستمرة، ثم يصير ذلك عادة فلا ينجح له سعى، ولا يتم له قصد.. وفي حديث (عروة بن عامر) عند

(أبى داود) قال: (ذكرت الطيرة عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال خيرها الفال، ولا ترد مسلما فإذا رأى أحدكم ما يكره فليقل اللهم لا يأتى بالحسنات إلا أنت، ولا يدفع السيئات إلا أنت، ولا حول ولا قوة إلا بك) فأما من ساعدته المقادير، ووافقه القضاء، فهو قليل التطير، لإقدامه ثقة بإقباله وتعويلا على مساعدته، فلا يصده خوف، ولا بكفه خور، لأن الغنم بالإقدام، والخيبة بالإحجام».

### استعظموا الفن فنسدوه إلى الجن

الفن الجميل، قد يكون في صورة رائعة، أوفي قصيدة عصماء، وقد يكون في لحن موسيقى بديع، أو نغم إيقاعي رائع. ولقد استعظمت العرب روعة الفن فنسبوا كل رائع بديع إلى الجن تستوى عندهم هذه الروعة في الخير أو الشر. حتى كلمة (عبقرى) وهي تطلق على كل شيء فائق غريب مما يصعب عمله ويدق، وتطلق في الأشخاص على السيد العظيم القوى، أو على من ارتفعت نسبة ذكائه ارتفاعا مرموقا.. هذه الكلمة نسبوها إلى (عبقر) بوزن (عنبر) كانت العرب ترعم أنه أرض الجن.. فنسبوا إليه كل شيء تعجبوا من حذقه، وجودة صنعه وقوته.. فخاطبهم القرآن بما عرف وه حيث وردت كلمة (عبقرى) في الآية ٧٦ من سورة الرحمن: ﴿ متكئين على رفرف خضر وعبقرى حسان ﴾ والمراد هنا (الجيد من البسط، الخارق للعادة في صنعه).

وجاء في الصحيحين عن (أبي هريرة) سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:

(بينا أنا نائم رأيتنى على قليب عليها دلو، فنزعت منها ما شاء الله ثم أخذها ابن أبى قحافة فنزع بها ذنوبا أو ذنوبين، وفي نزعه ضعف والله يغفر له ضعفه، ثم استحالت غربا فأخذها ابن الخطاب فلم أر (عبقريا) ينزع نزع عمر حتى ضرب الناس بعطن).

(القليب) البئر.. والذنوب: الدلو الممتلئة، والغرب بفتح الغين: الدلو العظيمة.

ولما كان الشعر عندهم في مرتبة رفيعة، استكثروا على الفكر الإنساني أن يأتي به، فنسبوه إلى قوة خفية، ليست في طاقة البشر وزعموا أن لكل شاعر شيطانا قال (جرير).

### إنى ليلقى علىّ الشعر مكتهل من الشياطين ابليس الأباليس

وفي منزلة الشعر عند العرب، يقول (ابن رشيق القيرواني) في كتابه (العمدة).

كانت القبيلة من العرب اذا نبغ فيها شاعر أتت القبائل فهنأتها، وصنعت الأطعمة، واجتمع النساء، يلعبن بالمزاهر، كما يصنعون في الأعراس، ويتباشر الرجال والولدان، لأنه حماية لأعراضهم، وذب عن أحسابهم وتخليد لمآثرهم، وإشادة بذكرهم، وكانوا لا يهنئون إلا بغلام يولد أو شاعر ينبغ فيهم، أو فرس تنتج.

ويقول (أبوعبيدة) في (جمهرة أشعار العرب) كانت (المعلقات) تسمى (المذهبات) لأنها اختيرت من سائر شعر العرب، فكتبت في القباطى بماء الذهب، وعلقت على الكعبة، فلذلك يقال (مذهبة فلان) إذا كانت أجود شعره..

### رأى علم النفس

لقد كان العلماء قديما، يعتقدون أنه ليس في حياة الناس إلا جهاز نفسى واحد هو (الشعور) أو ما نسميه (بالعقل الواعى) وان ظهر في سلوك بعض الأفراد ما لا يتفق وحالة شعوره (كالشعر، والفن، والاختراع، والقوة الخارقة) أرجعوه إلى ماوراء الطبيعة (إلى الجن، أو الشياطين أو الأرواح) حتى الأوبئة والأمراض.. كانوا يرجعونها إلى الجن فالطاعون عندهم هو من (رماح الجن).. قال (الجاحظ): لما ملك بنو العباس، رفع الله ببركتهم الطواعين (والموتان) الجارف عن بنى آدم فإنها كانت تحصدهم حصدا، وفي ذلك يقول (العماني) للرشيد.

### قد أذهب الله رماح الجن وأذهب التعليق والتجني

ولم يكن للشعوب في ذلك الوقت فكرة ولو طفيفة عن (عالم الجراثيم) ودنيا (الميكروبات) وليس لديهم فكرة ولو ضئيلة عن مكنونات (اللاشعور) أو العقل الباطن، فكانوا كثيرا ما يلجئون إلى العرافين والمنجمين والسحرة لدفع الأذى، والقضاء على الامراض.. وعلاج العشق يقول (عروة بن حزام) حينما أضناه العشق، وبرح به الوجد ف حب ابنة عمه (عفراء).

جعلت لعراف اليمامة حكمه وعراف نجد ان هما شفياني فقالا شفاك الله والله ما نرى بما ضمنت منك الضلوع يدان فلما جاء العضر الحديث، ظهرت مدرسة (التحليل النفسى) فاكتشفت أن هناك في حياة الانسان دوافع اخرى ليس مصدرها (الشعور) بل توجد قوة اخرى وراء تصرفاته، وان لم يشعر بها تلك هي (اللاشعور) أو (العقل الباطن).

وقد ذكر (علماء النفس) ان اللاشعور ينطلق في غفلة الحواس، او في غفلة الضمير، أو في احلام اليقظة، او عند المرض، او عند تخدير الجسم.. او عنـد درجة عاليـة من السكر... فكم من أمر ننساه ثم نتذكره ونحن نيام، أو إذا أصبنا بالحمى، أو إذا أعطينا مخدرا، كأن ما يضعف سلطة (العقل الواعي يفتح مدخلا إلى (العقل الباطن)..

وقد ثبت ان اغلب المعاني التي يكتبها الأدباء.. او يجودبها قريحة الفنانين، كما ثبت ان اغلب القصائد التي يأتي بها الشعراء المرموقون، انما تأتيهم وهم بين النوم واليقظة، وفي حالة ذهول تام عما حولهم... وقد روى أن الشاعر الجاهلي (الحارث بن حلزة) غضب وهمو في حضرة (عمرو بن هند) ملك الحيرة، فذهل عما حوله، وارتجل معلقته التي مطلعها:

### رب ثـاو يمل منه الثـواء آذنتنــــــ \_\_ا بيدي \_\_\_ا اسماء

هؤلاء النوابغ يذهل احدهم، فيتدفق كالسيل فيما ينظمه او يكتبه حتى إذا استيقظ من ذهوله بلدت قريحته وعتت عن أمره، ويقال: إن العالم الكبير (أنشتين) اكتشف نظرية (النسبية) وهو ذاهل في العزف على (الة موسيقية) وأن (أرشميدس) صاحب النظرية المعروفة اكتشف قاعدته المعروفة (بقاعدة أرشميدس) وهو في غفوة حالمة في حوض (لحمام عام) في مدينة (سيراكوس).

### الغيلان والأطياق الطائرة

أما عن خرافة الغيلان وهي أشبه ما تكون بخرافة (العفاريت) عند أهل الريف فلعلم النفس فيها رأى أخر..

إننا حينما ندركُ الأشياء، فإنما ندرك فيها ما نحن معتادون عليه، وما نعرفه عنها، وما نتوقعه فيها.. وإن الذكريات المختلفة التي تزودنا بها الذاكرة عندما نلاحظ شيئا تتوقف

- (١) حالتنا الشعورية الراهنة واتجاه تفكيرنا.
  - (٢) كما تتوقف على ميولنا السابقة.
  - (٣) وعلى ما نتوقع ان نلاحظه في الشيء.

فلوانسربت منك قطعة نقد فضية لرأيت في كثير مما تقع عليه عيناك قطعا من النقد الفضى.. ولو كنت تنتظر صديقا، فأنت تـراه في مئات القادمين، والام المنشغلة عن طفلها في حجرة اخرى يخيل إليها، أنه يصيح كلما سمعت صوتا من الخارج وإذا رفعت (كيلوجراما) من الحديد، واخر من القطن لخيل إليك أن الحديد أثقل من القطن ولو سار فنان مع نجار وفلاح وعالم من علماء النبات لا ختلفت رؤية كل منهم لمنظر طبيعي، كل يراه حسب ميوله. -# or

وبهذا يمكن تعليل (ظاهرة الأطباق الطائرة) وتأكيد بعض الأفراد أنهم رأوها، وقد أكدت مجموعة من العلماء البريطانيين، أنه لم يثبت علميا حتى الآن وجود الأجسام المعروفة (بالأطباق الطائرة) رغم أن العديد من الأشخاص قد أكدوا رؤيتها بأنفسهم، ويقول العلماء: إن التقدم العلمي قد أتاح السفر للإنسان إلى الفضاء، والبقاء فيه لعدة أشهر، ولو كانت هناك أطباق طائرة لاكتشفتها الأقمار الصناعية التي تجوب الفضاء...

### الجبان يري ما لا يري

ومن قواعد علم النفس الحديث (نحن لا نتعلم الخوف، وإنما نتعلم ما نخاف منه) ولذلك نرى الأطفال لا يخافون من الزواحف والحشرات التى يخاف منها الكبار بل ينظرون إليها على أنها لعبة جميلة. والجبان في الحرب يرى ما لا يراه الشجاع وقد أبدع الشاعر المتنبى حينما قال:

وضاقت الأرض حتى إن هاربهم إذا رأى غير شيء ظنه رجلا

والقرآن الكريم هو أول من ابتكر الكلمات الفصيحة للتعبير عن هذا المعنى ومنه استمد الشعراء المرموقون تعبيراتهم.

يقول الله (سبحانه) يصف المنافقين ﴿ كأنهم خشب مسندة يحسبون كل صيحة عليهم هم العدو فاحذرهم قاتلهم الله أنى يؤفكون ﴾ المنافقون / ٤.

وهو وصف كاشف لما يموج به باطن المنافقين من وساوس، وتصورات لا تقيمهم ابدا الا على فرع وتخوف، لانهم متلبسون دائما بجرائم من الكذب والبهتان، فهم لهذا مطاردون من انفسهم، يريدون الإفلات من قبضة هذه المشاعر المستولية عليهم، ولهذا أيضا تراهم على حذر، وتوقع لتلك الأيدى الكثيرة الممتدة إليهم تحاول أن تدهمهم في أية لحظة ﴿ يحسبون كل صيحة عليهم﴾ سواء اتجهت اليهم او لم تتجه، وسواء كانوا هم المقصودين بها أم غيرهم. وهكذا المجرم لا يفارقه ابدا وجه جريمته في يقظة او منام.

كأن فجاج الأرض وهي عريضة على الخائف المكروب كفة حابل

قال (الواحدى) في شرح (ديوان المتنبى) لما أنشد الأخطل (قول جرير):

مازلت تحسب كل شيء بعدهم خيد الا تكر عليهم ورجالا قال: سرقه والله من كتابهم، يريد القرآن الكريم ﴿ يحسبون كل صيحة عليهم هم العدو ﴾ وكان (الأخطل) نصرانيا.

### ألمعية الجاحظ

ومما هو جدير بالملاحظة أن إمام الأدب (أبا عثمان الجاحظ) قد اهتدى بفطرت الصافية والمعيته الفذة.. إلى مثل ما اهتدى إليه (علماء النفس المحدثون) منذ اثنى عشر

قرنا.. لقد ولد حوالى (١٦٠ هـ) بمدينة البصرة، ونشأ بها فتناول كل فن.. ومارس كل علم عرف في زمانه مما وضع في الإسلام، أو نقل عن الأمم الأوائل، فأصبح له مشاركة في كل علم يقع عليه الحس، أو يخطر على البال.. فهو راوية متكلم، فيلسوف كاتب، مصنف، مترسل، شاعر، مؤرخ، عالم بالحيوان والنبات والموات \_ وصاف لأحوال الناس، ووجوه معايشهم واضطراب أخلاقهم وحيلهم..

يقول الجاحظ في كتاب (الحيوان) حينما يتعرض لما تذكره الأعراب (من عزيف الجن وتغول الغيلان) ويحلل ذلك تحليلا منطقيا معقولا:

«أصل هذا الأمر، وابتداؤه، أن القوم لما نزلوا ببلاد الوحش، عملت فيهم الوحشة، ومن انفرد وطال مقامه، في البلاد والخلاء، والبعد عن الانس استوحش، ولا سيما مع قلة الاشتغال والمذاكرين.. والوحدة لا تقطع أيامهم إلا بالمنى أو بالتفكير والفكر ربما كان من أسباب الوسوسة، وإذا استوحش الإنسان، مثل له الشيء الصغير في صورة الكبير، وارتاب وتفرق ذهنه، وانتقصت اخلاقه، فيرى ما لا يرى ويسمع ما لا يسمع، ويتوهم الشيء الصغير، انه عظيم جليل، ثم جعلوا ما تصور لهم من ذلك شعرا، تناشدوه، وإحاديث توارثوها.. فازدادوا بذلك ايمانا. ونشأ عليه الناشىء، وتربى عليه الطفل.. فصار أحدهم حينما يتوسط الفياف، وتشتمل عليه الغيطان، في الليالي الحنادس، فعند اول وحشة أو فزعة، وعند صياح بوم، ومجاوبة صدى وقد رأى كل باطل، وتوهم كل زور.. وربما كان في الجنس وأصل الطبيعة نفاجا كذابا، وصاحب تشنيع وتهويل فيقول: (رأيت الغيلان) وكلمتها.. ثم يتجاوز ذلك إلى إن يقول (تزوجتها).!

وناقلة عني الذي لم أقل لها وما أفة الاخبار إلا رواتها



## زهرة المدن

شعر: محمود مفلح عضو رابطة الأدب الاسلامي العالمية

أيتها الحنجرة التي منذ أفاقت شمسنا.. ترتل القرآن وتمنح الوجود سحره وتمنح البيان. وتمنح البيان. من خضرة القباب كانت خضرة القلوب والليمون والرمان ماذا أقول عن براثن الشيطان تغوص في دمائنا ونحن لا نملك إلا أن نقول كان يا ما كان!!

\* \* :

على ثراك قد مشى رسولنا الأمين وضجت الملائكة وفي ثراك أينعت غراسنا المباركه وأرهف التاريخ سمعه.. كم بطل أدار للشروق وجهـه وأعلن الشهاده كم حرة تبلج الصباح من جبينها، وطوقت أيامنا كأنها القلادة.. وكم جبين مثل دفق النور في الظلام يسكب العبادة!!

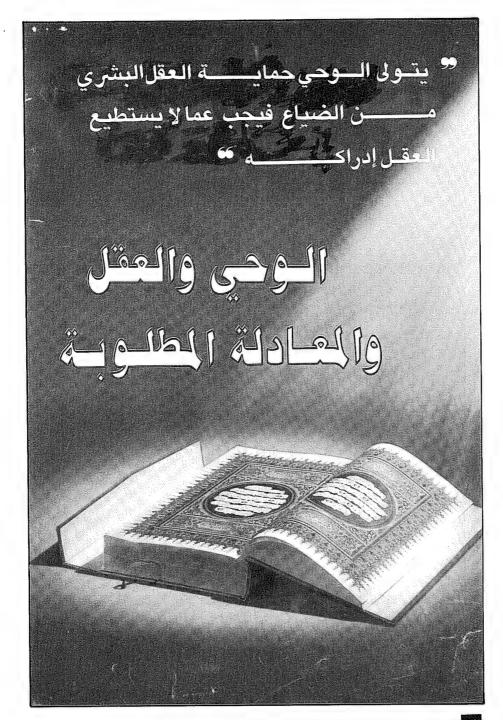
\* \* \*

أيتها المدينة الأثيرة العريقة الريادة أيتها الغمام على ساكنك الحبيب أفضل الصلاة والسلام تحية معطرة إليك يا مدينتي المنورة تحية الندى إليك يا مدينة الهدى إليك يا مدينة الهدى إليك يا ناصعة الجبين يا طيبة الفروع والأصول تحية الغراس

من ارضك الطهور يا حبيبه تألق الإسلام وفاضت المواسم الخصيبه

أيتها المدينة الضياء أيستها المدينة الضياء أيتها النجوم والعطور والمآذن الشماء أيتها الضحى السخي، والتلاوة التي مكسب في رماد عمرنا الأشذاء ماذا أقول عن جحافل الوباء؟ ماذا أقول عن مسارح الخصام والعداء؟ ماذا أقول عن خيولنا العجفاء؟ شعوبنا التي تدور حول نفسها، وتطحن الهواء!؟

\* \* \* أيتها المدينة الجميلة البهية يا دوحة الايمان أيتها الحنان والأمان



عندما قرر المولى سبحانه وتعالى استخلاف الإنسان في الأرض زوده بما يعينه ويؤهله للقيام بهذه المهمة الخطيرة: العقل والإرادة، وهما أهم ما يميز الإنسان عن غيره من المخلوقات.. حتى إذا بقيت أمور لا يستطيع العقل إدراكها لأنها ليست من مستلزمات الخلافة، ولا تدخل في مقتضياتها (۱) تولى الوحي الإجابة عنها ليحمي العقل البشري من الضياع.. وهنا مفرق الطريق بين الكفر والإيمان، وهنا تكمن المعادلة الصعبة بين الإيمان بالغيب (الوحي) والإيمان بالعقل.. وفي تحقق هذه المعادلة تكمن سعادة الإنسان وطمأنينته.. وإذا تأملنا تاريخ النظم الحياتية للإنسان وجدنا النجاح فيها والفشل مناطين إلى حد كبير بمدى تحقق هذه المعادلة الدقيقة ومدى انحزامها.. ومع الأسف الشديد لم تنجح البشرية في تحقيق هذه المعادلة إلا في فترات معدودة للغاية، عادت بعدها إلى الخلط.. بين الأمور، فذاقت الأمرين.. فهي تارة أهملت العقل وألغته جملة، فماذا كانت النتيجة؟

ركام هائل من الفلسفات والأساطير والأفكار والأوهام والشعائر والتقاليد والأوضاع والأحسوال والعقائد والتصورات، يختلط فيها الحق بالباطل والصحيح بالزائف والدين بالخرافة

والفلسفة بالأسطورة (٢)..

وأصبحت السيادة والأمر والنهى بأيدي سدنة المعابد يهبون صكوك الغفران لمن يشاؤون.. ولم يعد للعقل أي قيمة تذكر فُجِرِّد من قدرته على إدراك الحقائق الماورائية. يقول «إمانويل كونت»: إنه «يستحيل إقامـة دليل عقلي على وجود الله، أو أي مسألة غيبية أخرى، لأن المعرفة لا تتم إلا بتفاعل بين عطاء حسى ومقولات عقلية، وحيث إن الماورائدات ليس فيها جانب حسى فلا يمكن أن يتم إدراكها عقليا» (٣) بل ذهبت مذاهب أخرى إلى أن العقل ليس هو الأداة الصالحة للإدراك عموما، وإدراك الماورائيات خصوصا، لأنه محدود، وأن الأداة الصالحة لذلك إنما هي البصيرة الداخلية.. فكان من نتيجة كل هذا أن ترسخ ف ذهن الإنسان إحساس العجز أمام قوى الطبيعة وما وراء الطبيعة،

### بقلم: محمد الصالح عزيز

وشعور التهيب من هذه القوى والقداسة تجاهها، وسادت روح الخنوع والحذر والخوف من المجهول والرضى بما أنجز، وسادت عقلية «ليس في الإمكان أحسن مما كان»، فكان الجمود الحضاري..

وتارة أخرى أنكرت البشرية الوحي وكل ماهو غيب. فماذا كانت النتيجة؟ لقد أصبحت السيادة للعقل وحد . فما لا يقتره العقل لا يعتبر حقيقة معترفا بها، وأصبح الإنسان مقياس الأشياء جميعها، والإيمان بقدرته على المعرفة إلى وسائل للسيطرة على الطبيعة وتسخيرها لصالحه إيمانا لاحدً له..

يقول «بافلوف»: فليمض العقل من نصر إلى نصر على الطبيعة التي تحيط به، وليخضع للحياة والنشاط البشري، لا سطح الأرض وحده، بل كل ما يقع بين أغوار البحار وأقصى حدود الفضاء، وليسخر لخدمته طاقة هائلة يطير على أجنحتها بين أجزاء الكون، وليعدم عنصر المكان في نقله آرائه،

وإنه العلم، العلم الصحيح بالطبيعة ذاتها والتوصل إلى فهمها باستخدام الطريقة العلمية القادرة على كل شيء، هو وحده الذي يستطيع إنقاذ الإنسان من ظلامه الحالي ويطهره من عاره في مجال العلاقات البشرية في العصر الحاضر».

ويقول «وليم جيمس»: «إن الإنسان

هو مصدر الخير والشر والفضيلة والرذيلة. إن الخير خير بالنسبة له، والشر شر بالقياس إليه، إن الإنسان هو الخالق الوحيد للقيم، وليس للأشياء قيمة خلقية إلا باعتباره فقط».

ويقول «توماس بين» الفيلسوف الأمريكي «فإذا أردت أن تعرف كيف ينبغي للإنسان أن يسلك وأن يفكر في السياسة وفي الاقتصاد وفي العبارات وفي كل جوانب الحياة، فعليك بالعقل يكشف عما يحقق الاطراد والاتساق والنظام، ولا تركن في ذلك إلى حكم تحكم به الحكومة أو فتوى يفتي بها رجال الدين».

ويقول «نيتشة»: «لقد ماتت جميع الآلهة، فلم يعد لنا من أمل إلا بظهور الإنسان المتفوق Super. man»(2) ولئن حقق هدا الايمان بسالعقل وبالإنسان بعض ما تتمتع به الحضارة الغربية من إيجابية.

 ١ — تحرير الإنسان من الإحساس بالعجز أمام قوى الطبيعة ودفعه إلى تسخيرها لصالحه، وتحرير ضميره من ضغطها القوى الخفية في الطبيعة التي كانت تشل حركته.

٢ - بعث روح المغامرة في تذليل
 الصعوبات والبحث عن المجهول

(الاكتشافات البحرية، اكتشاف الفضاء، اكتشاف أراض مجهولة).

٣ \_ الايمان بالتقدم الدائم.

٤ \_ شعور الإنسان بقيمة الحرية على أنها بعد أساسي من أبعاد وجودنا فإنه \_ أي الإيمان بالعقل \_ كان وراء سلسلة الأزمات التي تعانى منها الحضارة الغربية والتى توشك أن تقود البشرية إلى كارثة الدمار.. فقد فشل هذا العقل في تقديم نظرة شاملة موحدة لكيان الإنسان هذا المجهول وانتهى به عجزه إلى إنكار الحقيقة الروحية للإنسان وإسقاطها من حسابها في تنظيم أسلوب الحياة، وفشل هذا العقل في أن يقدم للإنسان معنى لوجوده وهدف الحياته وموازين ثابتة لأخلاقه، ففتح الباب للقلق والغثيان والفوضى لأن تسود حياة هذا الإنسان الضحيــة، فكانت الحروب، وكان الاستعمار، وكان ما يعانى منه الغرب من انحالل في الأخالق وفي العالقات الاجتماعية، ومن فوضى اقتصادية وجرائم سياسية، و.. و..

### فما هو الحل الذي طرحه الإسلام لحل هذه المعادلة؟

لقد اعتبر الإسلام العقل أداة فعالة في تحقيق سعادة الإنسان وتسخير خيرات الأرض والسماء لصالحه، ومن ثم حثت التعاليم الإسلامية على استعمال العقل. إلا انها وهاذا المهم لم تطلق ذلك الاستعمال بل قيدته بمجال معين باعتبار أن العقل جزء من الوجود فليس في وسعه أن العقل جزء من الوجود فليس في وسعه ذلك بقادح في العقل ومداركه، بل العقل ميزان صحيح فأحكامه يقينية، غير ميزان صحيح فأحكامه يقينية، غير والآخرة وحقيقة النبوة وحقائق

الصفات الإلهية وكل ما وراء طوره، فإن ذلك طمع في محال» (ابن خلدون). لقد حددت التعاليم الإسلامية دور العقل

ـ في مجال العقيدة \_ في تفهمها وإدراكها، حتى ان التصديق بحقائق العقيدة لايعتبر تصديقا معتدا به إلا إذا كان عن اقتناع عقلى.. لقد حدد دور العقل بتفهم العقيدة، لا اختراعها، لأنه \_ العقل \_ محدود المؤهلات، فهو غير مأمون الخطأ،

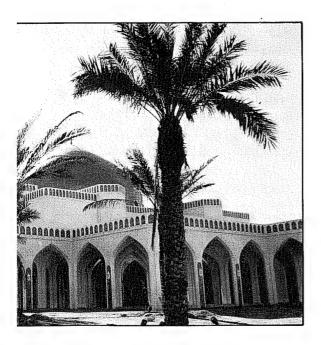
وتاريخ الإنسان يشهد بأن النظر العقلى في مسائل العقيدة استقلالا أدى على وجه العموم إلى الضلال .. ولابد من القول بأن إدراك العقل لحقائق العقيدة محدود بمجال معين هو ثبوت تلك الحقائق وصفاتها وآثارها .. فللعقل أن يعرف أن لهذا الوجود ميدا أولا دون تفصيل، وأن يعرف أن هذا الإنسان محمدا صلى الله عليه وسلم مرسل وأن هناك حياة بعد الموت، ويستدل عليها بأثارها ومستلزماتها، وأما ماوراء ذلك من الكُنه والكيفيّة فإنه خارج عن مجال الإدراك العقلي لأن العقل محدود، لـــه ارتباط بالمارة، وذلك مطلق عن كل مادة.. وما يخرج عن إدراك العقل ليس مناقضا للعقل خارقا لمبادئه الفطريةش، وإنما هو متعال عنه فائق لطبيعته..

ومادام العقل طاقة، لابد أن يكون له مجال يتحرك فيه، ولابد ان يكون له دور في إقامة شؤون الحياة وتنظيم مسالكها.. ولكن إلى أي حد؟.. لقد رسمت التعاليم الإسلامية مسار العقل العقلى في تنظيم حياة الإنسان، فأقرت ابتداء أنه \_ أي العقل ــ ليس قـادرا على أن يضع دينا للإنسان من شانه أن يحقق له الخير في ظروف المختلفة، لأنه يفتقد العناصر

99 مسايذرج عن إدراك العقل ليس مناقضاً له خارقاً لمسادئه الفطرسة، وإنما هو متعال عنه فائق لطبعته 66

الأساسية التي يقوم عليها الدين.. وبالتالي فإن كل عمل يقوم به الإنسان لابد أن يوافق الأوامر والنواهي الالهية، وهذه الحقيقة لم تكن محل خلاف بين المسلمين إلى عهد قريب جدا، ويصبح دور العقل استجلاء الحكم الإلهى وتنزيله على أفعال العباد لتكون سائرة بمقتضاه، ومجال تفصيل ذلك في غير هذا المقال..

وأقرت \_ أي التعاليم الإسلامية \_ أن هناك أمورا من الغيب ليس للعقل البشرى أن يخوض فيها، لأنه لا يملك السوسيلة للوصول إلى شيء من أمرها وكل جهد يبذل في هذه المحاولة هو جهد ضائع، ذاهب سدى بلا ثمرة ولا جدوى .. وإذا كان العقل البشري لم يوهب الوسيلة للاطلاع على هذا الغيب المحجوب، فليس سبيله إذن أن يتبجح فينكر لأن الإنكـار حكم يحتاج إلى المعرفة، والمعرفة هنا ليست من طبيعة العقل وليست في طوق وسائله، ولا هي ضرورية له في وظيفتــه(٥).. وبهذا حمت التعـاليم الإسلامية العقل الإنساني من التيه

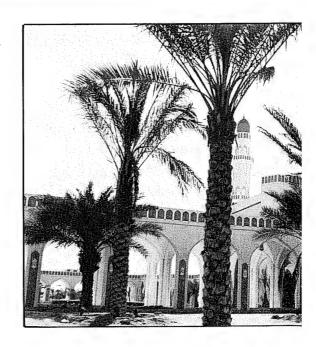


99 تكمن سعادة وطمأنينته في إقامة المعادلة بين الإيمان بسالغس والإيمان بالعقل 66

والضلال، وحمت هذه الطاقة الجبارة من أن تصرف في جدل عقيم واستفسارات لاطائل من ورائها إلا الضياع والتمزق، لتوجهها إلى العمل الإيجابي الذي يسعى إلى التنقيب عن كنوز الأرض والتعرف على رزق الله الـواسع، واستغـلال كل ذلك لترقية الحياة وتنميتها والوصول بهاكل يوم إلى مستوى جديد، وإلى التعرف على أسرار الكون وقوانينه، والتعرف على سنن الله في الكون المادى وفي حياة الإنسان، في سبيل تنظيم الحياة البشرية وتقويمها والسير بها على نهجها القويم.. وعندما عرف العقل حدود عمله في مجال الغيب عرف أن الايمان بالقضاء والقدر لايعنى تقييده وتكبيله وشله عن الحركة، إنما يعنى فهم نظام الأسباب الذي وضعه الله في الوجود، ونظام الأسباب الذي وضعه الله في حياة الإنسان، وأن يوجه سيره وفق هذا النظام الذي لا تتم في الوجود حركة، ولا يتم عمل إلا من خلاله، الثبات واحتمال المكاره ومقارعة الأهوال، وحلاً ها بحلى الجود والسخاء، وحملها على بذل الأرواح في سبيل الحق والعدل.

وعرف \_ الإنسان المسلم \_ أن هذه الدنيا خلقت للإنسان ليتمتع بما فيها وفق شرع الله بلا إسراف، وعرف أن الإنسان إذا كان قادرا على اختيار غذائه الجسدى - لكونه كائنا ماديا - فإن جهله بروحه يجعله عاجزا عن معرفة ما يغذيها وينميها ويفسدها ويضعفها، وعرف أن حركة الإنسان في هذه الحياة يجب أن تكون سريعة دائبة، ولكن ضمن الأحكام والقيم الثابتة التي أودعها الله في شريعته و إلا تحطمت الحركة (٧)

بذلك أنجبت التعاليم الإسلامية جهابذة شاركوا في ابتكار واكتشاف الكثير من المعطيات والنظم والقوانين الحضارية التي كانت بمثابة الأسس التي بنت عليها فيما بعد حضارات أخرى في مشارق الأرض ومغاربها، وشاركوا بحق في بناء صرح الإنسانية.. ولم يتوقف العقل المسلم عن العطاء الحضاري إلا حين



داخلته تلك العناصر الغريبة كالجبرية والقدرية التي نمت في الثقافة الإسلامية فأفقدتها فاعليتها وايجابيتها وجمدت العقل عن الحركة ورمت بالأمة المسلمة إلى عالم الانحطاط حيث انتشرت الأنظمة المستبدة، ووُئدت كرامة الإنسان ورمى به في كهوف الجهل والفقر والسلبية.

وأخيرا، فإذا كان الاستسلام للوهم والخرافة شديد الضرر، بالغ الخطورة، فإن التنكر للمجهول كله وإنكاره واستبعاد الغيب لمجرد عدم القدرة على الإحاطة به والاعتماد فقط على العقل أضر وأخطر، لأنها تكون نكسة إلى عالم الحيوان الذي يعيش في المحسوس

وهكذا يتأكد لدينا أن حياة الإنسانية رهينة إلى حد بعيد في شرائها واستقرارها ونجاتها من الدمار الذي يهددها في كل لحظة بتحقق المعادلة الصعبة بين العقل

99 الإيمان بالعقل وحده كان وراء سلسلة الأزمات التي تعاني منها الحضارة الغربية

والايمان، والمتمثلة في الدور السليم الذي يقوم به العقل في ضبط مسالكها ومساراتها مراعاة لفطرة التغيير المستمر وتقيدا بنطاق الحاكمية المطلقة لله تعالى.. والأمة المسلمة مدعوَّة إلى تحقيق هذه المعادلة في حياتها لتخرج من سباتها الحضارى وتمد يد الغوث للبشرية الحائرة 🗆

#### الموامث:

١ \_ أنظر تفسير سورة البقرة في ظلال القرآن لسيد قطب.

٢ \_ أنظر: خصائص التصور الإسلامي ومقوماته: سيد قطب.

٣ \_ العقل والسلوك في البنية الإسلامية: د. عبدالمجيد النجار.

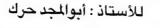
٤ \_ أنظر مقالات أبومعاذ بمجلة المعرفة (تونسية) العدد ٩، والعدد ١٠ السنة ٢٤ والعدد ١ السنة ٥.

ه \_ انظر تفسير سورة البقرة: سيد

٦ \_ انظر مقالات أبومعاذ بالمعرفة التونسية.

لماذا تأخر المسلمون وتقدم غيرهم؟ (١) ومناهو سر تأخير العرب والمسلمين؟ (٢) سؤالان، أو هما سؤال واحد كبير لازالت الإجابة عليه في حاجة إلى مزيد من الدراسة والبحث.

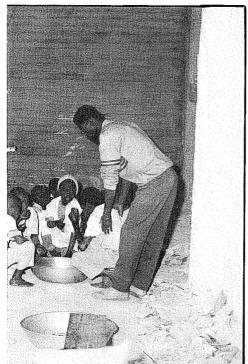
فرغم تصدى الكثيرين للإجابة على هذا السؤال، فإن إجاباتهم -رغم ثرائها ـ قد ركزت في أغلبها على العوامل الذاتية الخاصة بنا كمسلمين، والتي جعلتنا غير مستحقين للتقدم، بل غير قادرين عليه أصلا. أما الجانب الموضوعي الخاص بالعوامل الخارجية والمؤامرات الدولية فلم ينل حظا مماثلاً من الاعتبار مما يجعل من دراسته واجبا لازما لفهم حقيقة المأزق التاريخي الذي دفع إليه المسلمون دفعا، والـذي ساعـد على تـرديهم فيـه تصادف حـدوث ذلك مع إصـابتهم بعوامل التضاذل والضعف الناتجين عن تفرقهم شيعا وتشتت كلمتهم، وتخليهم عن إقامة شرع الله فيهم، وعدم وعيهم بالجوهر الحقيقي للإسلام، حيث كان تمسكهم به كفيلا بتفادي ذلك التردي، بل وبالسبق في مضمار الحضارة والمجد إلى أرقى المواقع، كما فعل أسلافهم العظام.







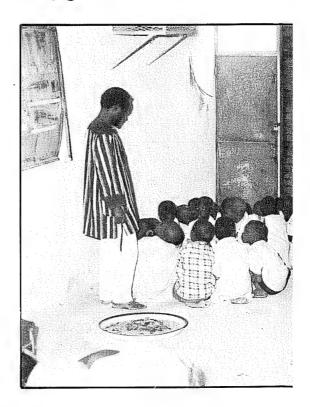




كادامت أوربا قد تخممت في العملية الصناعية فلابد من أن تخصص أجزاء أخرى من الكرة الأرضية في تصوفير المواد الخام

منطق استعماري

99



#### أرادونا شعوبا بائسة

لقد وقع المسلمون مع غيرهم من شعوب العالم المتخلفة ضحية مخطط رهيب وضعته وسهرت على تنفيذه الدول الأوروبية المتقدمة، من أجل تشكيل العالم حسب مقتضيات مصلحتها الخاصة، وعلى حساب شعوب العالم غير الأوروبية بشكل خاص تلك الشعوب التى فرض عليها الأغنياء المتقدمون الفقر والتخلف، وحرموها من أي فرصة للنهوض، ويشكل المسلمون نسبة كبرى من تلك الشعوب البائسة.

هذه الحقيقة التي نقررها ليست نمطا للتفكير بعقلية المؤامرة في تفسير التاريخ، بل هى حقيقة فرضتها ظروف نشأة وتطور الرأسمالية الصناعية في العالم

لقد تمخضت الصراعات الأوربية منذ القرن الخامس عشر الميلادي، وبالتوافق مع سقوط غرناطة المسلمة في أيدى الأسبان، عن إرساء قواعد سياسية للتعامل بين دول القارة الأوربية، وللتنسيق فيما بينها بصدد سياساتها الاستعمارية ومصالحها المختلفة. وتقوم هذه القواعد على:

١ ـ احترام سيادة الدولة.

٢ \_ الوحدة الإقليمية

٣ \_ المساواة القانونية بين جميع الدول

وقد أجمعت الدول الأوروبية على احترام هذه القواعد فيما بينها، مع إنكارها على غيرها من دول العالم غير الأوربية، كدول أسيا وأفريقيا وأمريكا في ذلك الوقت (٣) وعلى أساس هذه القواعد تم اعتماد (قانسون دولي)(٤) يحكم علاقات الدول الأوربية مع بعضها البعض.

#### القانون الدولي

ويلاحظ أن القانون الدولي كما عرفته أوربا هو «قانون ذو محتوى جغرافي (لأنبه قانون أوربي)، وسند أخلاقي ودینی (إنه قانون مسیحی)، ودوافع اقتصادية (لأنه قانون تجاري)، وأهداف سياسية (لأنه امبريالي).»(٥)

وبإعلان استقلال الولايات المتحدة الأمريكيـة عام ١٧٧٧م استبـدل قانـون الدول الأوربية بقانون الدول ذات الحضارة المسيحية، ولم يعن ذلك بالنسبة لأوربا سوى مجرد اتساع جغرافي، أما مفهوم القانون الدولي نفسه فقد ظل على حاله وظلت مناطق وشعوب العالم الأخرى، بما فيها العالم الإسلامي، غير معترف لها بصفة الدول. ومن الأدلة على ذلك تصريح بسمارك(٦) سنـــة ١٨٧٨م باسم مؤتمر برلين (بأن أوربا وحدها لها الحق في منح الاستقلال،

وبالتالي فعليها أن تتساءل في أي ظروف

يمكنها أن تأخذ هذا القرار الهام)(٧).

فأوروبا وحدها هي التي تمنح شهادة الميلاد لأى دولة حتى تتمكن من دخول مجتمع قانون الشعوب، أو قانون الدول، الذي وضعته أوربا في الأساس لنفسها: قانون الأسرة الأوربية (المتحضرة) الذي صيغ عبر أربعة قرون ليعبر عن قيم حضارية معينة في فترة بعينها، ومنطقة محددة من العالم كانت تصف غيرها (بالمناطق غير المتحضرة) أو الشعوب غير المتحضرة) حيث (الحضارة كانت تعنى من جهة المسيحية، ومن جهة.

أخرى الدول القوية إلى حد يجعلها كانت المناطق الإسلامية العربقة رغم ما قدمته من خدمات جليلة للحضارة الإنسانية بشكل عام، والأوربية بشكل خاص، واقعة ضمن المناطق غير المتحضرة طبقا للتقسيم الحضاري الأوربي لمناطق العالم.

وفي كتابه القيم (من أجل نظام اقتصادی دولی جدید) یقول محمد بجاوى سفير الجزائر السابق في الأمم المتحدة: (يمكن القول إن جميع البلدان غير المسيحية مستثناة من القانون، أي أنها خاضعة لقانون الأقوى. وهكذا استطاعت أوروبا الغازية في القرن التاسع عشر أن تصنع لنفسها شرعية تخولها نهب واسترقاق العالم الثالث الذي حكمت عليه بأنه غير متحضر (٩). ويؤكد هذا أنه في سنة ١٨٨٨م في مــؤتمر معهد القانون الدولى بلوزان كان قد طرح (في معرض الحديث عن احتلال الأراضي تعريف للأرض التى تعتبر بلا مالك بأنها: كل منطقة لا تكون فعلا تحت سيادة أو تحت حماية إحدى الدول التي تكون مجتمع قانون الشعوب، ولا عبرة

بكون هذه المنطقة آهاة أو غير أهالة) (١٠).

وبمقتضى هذه المفاهيم اقتسمت الدول الأوربية باقي دول العالم الإسلامية وغير الإسلامية فيما بينها، بحجة نشر الحضارة، بعد أن لم تعد حجة محاربة الكفار وهدايتهم إلى المسيحية مقبولة في أوروبا كمبرر للغزو(١١)

#### مبرر الغزو

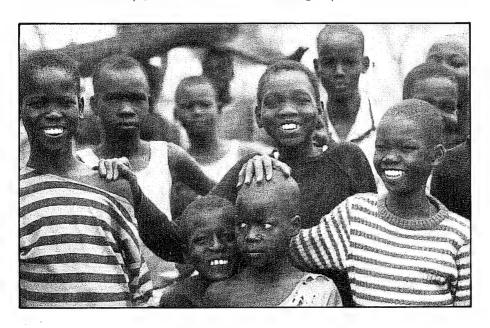
وأصبح التبرير الجديد للغزو الاستعماري قائما على أن غير الأوربيين للسوحشين لم يستطيعوا حتى تنظيم أمورهم الخاصة، وإدراك مصالحهم الخاصة، ومن حسن حظهم أن الدول الاستعمارية ستأخذ بيدهم حتى يبلغوا

سن الرشد ويستطيعوا تحمل مسؤولية أنفسهم.

وقد ظلت هذه الفضيلة الاستعمارية ذات الطابع الأبوي قادرة على نهب خيرات البلدان (القاصرة) واستبعاد أهلها. وبندلك لم يكن مثيرا للاستهجان استحواذ البرتغال على الهند الشرقية وأفريقيا والبرازيل، لا استحواذ اسبانيا على أمريكا كلها ماعدا البرازيل. وبدخول هولندا في عداد القوى الأوربية في نهاية القرن السادس عشر - ثم إنجلترا وفرنسا حدث توسع متسارع نسبيا في الاحتلال الأوربي لمناطق العالم غير الأوربية.

#### غرض الاستعمار

وكان الغرض من الاستعمار في ذلك الموقت محددا في (تحقيق ثروات هائلة



تعمل على زيادة القوة الاقتصادية للدولة الاستعمارية، ومن ثم قوتها السياسية بين الدول الأخرى)(١٢).

وعلى ذلك فقد حققت البرتغال مشلا أرباحا طائلة من تجميع التوابل من الهند الشرقية التي توسعت في السيطرة عليها، ومن استخراج الذهب اإفريقي وتجارة

ويلاحظ أن التجارة في العبيد كانت مصدرا رئيسيا من مصادر الثروة لأسبانيا، حتى أن ملك أسبانيا بنفسه كان هو الذي يمنح تصاريح هذه التجارة مقابل مبالغ مالية باهظة. وكذلك الحال بالنسبة لانجلترا وفرنسا اللتين استفادتا فائدة كبرى من الذهب والفضة في أمريكا، ومن احتكار التجارة من وإلى العالم الجديد.

#### تراكمات الغرب

وانتهى ذلك كله بتكوين مايعرف (بالتراكم الرأسمالي) اللازم لمرحلة بناء الرأسمالية الصناعية منذ أواخر القرن الثامن عشر.

ثم تـــلا تـــراكم رؤوس الأمـــوال في أوروبا تراكم أخر في غاية الأهمية، هو تراكم الابتكارات العلمية والفنية الذى أسهم في احداث الثورة الصناعية الأوربية، وقد بدأت هذه الثورة في بريطانيا بحدوث أول تطوير للآلة، حيث ظهرت الآلة المدارة بالبخار سنت ١٧٧٦م، ثم المستخدمة بالكهرباء سنة ١٨٣١م، وبدلا من الخشب بدأت صناعة الآلات من المعادن - كالحديد والصلب والنحاس \_ الآتية من المستعمرات، وأصبح مألوفا استخدام الآلات الجديدة

بدلا من القوة العضلية للإنسان والحيوان.

وحققت أوربا بهذا السبق لنفسها مركزا دوليا متميزا، ومتخصصا نسبيا في التصنيع، وسعت دائما إلى تـأكيـده، وإلى منع دول العالم الأخرى. ومنها الدول الإسلامية التي لم يكن القانون الأوربي يعترف لها بصفة الدولة ــ من الوصول إليه أو منافسته.

وهكذا أيضا تبلور المنطق القائل بأنه: مادامت أوربا قد تخصصت في العملية الصناعية، فلابد من أن تخصص أجزاء أخرى من الكرة الأرضية في عملية توفير المواد الخام اللازمة في عملية التصنيع. ولابد من جهة أخرى من توفير أسواق خارجية لتصريف الفائض المتدفق من المنتجات الصناعية الجديدة.

من هنا عملت الدول الأوربية على تشكيل العالم وفقا لهذا المنطق المضاد لمصالح باقى الدول الأخرى المتخلفة، والتى سيكتب عليها بعد ذلك التخلف الطويل، وسيصبح أصبح وصف لها بعد ذلك أنها (الدول المنهوبة)، وقد حرمها النهب الاستعماري من القصدرة على النهوض، وحرمها من أي فرصة

لقد استغلت الدول الأوربية الوضع الطارىء بعد الثورة الصناعية في احتلال كل ما أمكنها احتلاله من الدول الأخرى (المتخلفة)، وبذلك تحقق لها حتى سنة ١٩١٤م السيطرة على ٨٥٪ من سطح الأرض سياسيا وعسكريا واقتصاديا وكانت الدول والمناطق الإسلامية جميعها \_ أو معظمها \_ واقعة ضمن هذه النسبة التعسة.

وفي الواقع فإن السدول الأوربية

مثلما نهبت ثروات شعوبنا، فقد نهبت أيضا فرصة تصنيعها ونهوضها، باجبارها على التخصص في إنتاج المواد الأولية والاعتماد على السدول الصناعية المتقندمة في احتياجاتها الأساسية تكريسا لتبعيتها ولهيمنة الدول الاستعمارية على مصائرها.

وحققت أوروبا بذلك كله ربحا وفيرا يفوق بكثير أقصى التقديرات المكن تصورها، وهنا بدأ تراكم ثالث في غاية الخطــورة هـو تــراكم رأس المال

الصناعي، بسبب الأرباح الطائلة من العملية الصناعية القائمة على نهب المستعمرات، ومكمن الخطورة ف هذا التراكم هو استقلاليته عن العملية الإدارية للمصانع، واختصاص جهات معينة \_ غير أصحاب المصانع \_ بتنظيمه هذه الجهات هي البنوك.

فباستقلال البنك \_ القابض والمسيطر على رأس المال الدي سيقوم بعملية التصنيع \_ عن المشروع الصناعي \_ ذي الإدارة والتنظيم الخاصين \_ أصبح للبنك دور متزايد الحظر حيث ظهرت مسألة زيادة الأمــوال لـدى البنـوك عن الاستثمارات المطروحة، واتجهت الأنظار إلى تصدير هـذا الفائض في رأس المال إلى الخارج، وأمكن استغلاله في صورة قروض للدول المتخلفة، مساعدا بذلك في عملية إحكام قبضة دول أوربا (المتقدمة) على أعناق شعوب العالم الفقير.

وتخبرنا الإحصائيات أن بريطانيا كانت تصدر في أواخر القرن الماضي وأوائل القرن الحالى مايتراوح بين ٣٠٪ إلى ٩٠٪ من صافي مدخراتها المحلية (فائض رأس المال لديها)، وأن فرنسا قد

## وو كالته التبعية لم تكن حالة أميلة في دولنا بل هي كالة منروضة ناتجة عن النهب الاستعماري 66

صدرت في نفس الفترة ما بين ١٥٪ إلى ٥٧٪ من مدخراتها، وعلى الطرف الأخر \_ طرف المدينين التعساء في المستعمرات \_ فقد زادت ديونهم من نصو ٢٠٠ مليون دولار في عام ١٨٢٠م إلى أربعة بالايين دولار في عام ١٩١٣ (١٣). ولاتسزال مأساة الديون المصرية للخارج في القرن الماضى مستعصية على النسيان، حيث انتهت بإعلان إفلاس مصر ومنح الدائنين الكبار (انجلترا وفرنسا) حق المراقبة التامـة للاقتصاد المصري، ثم ماتلا ذلك مباشرة من احتال الانجلين للبلاد احتلالا عسكريا سافرا.

#### العالم الثالث في خدمة أوريا

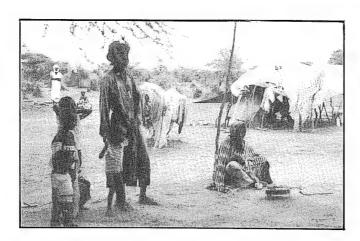
وعموما يمكن تلخيص الوظائف التي أدتها المستعمرات لصالح مستعمريها

١ \_ امداد البلاد الرأسمالية بالمواد الخام والمواد الغذائية بأسعار منخفضة

٢ \_ تصريف فائض الإنتاج الصناعي الدي لم تستوعبه أسواق البلدان

٣ \_ استيعاب فائض رأس المال وقبوله بفوائد ربوية عالية تفوق كثيرا معدلات الفائدة في أوربا.

# الثموب الكائكة



بينما كانت الوظيفة التي أدتها الدول الاستعمارية لمستعمراتها منحصرة في:

١ \_ نهب ثرواتها بشتى الطرق.

٢ \_ حرمانها من شروط نهوضها لتبقى في المكان المخصص لها كمنتج للمواد الخام ومستهلك لفائض الإنتاج الصناعي للدول الاستعمارية.

وقد عملت الدول الأوروبية لضمان ذلك على انهيار الهياكل الإنتاجية التقليدية في دول المستعمرات كما عملت على حرمان هذه الدول من فرصة تكوين التراكم الرأسمالي اللازم لبدء مرحلة تنمية صناعية، ويبنى هذا مسؤولية الدول المتقدمة عن تخلف الدول المتخلفة التي منها دول العالم الإسلامي، كأن تقدم الأولى وتخلف الثانية هما في الحقيقة وجهان لعملة واحدة، لأن حالة التبعية التي هي بمفهوم (عدم الاعتماد على النفس) لم تكن حالة أصيلة في دولنا، بل هى حالة (مكتسبة) مفريضة ناتجة عن النهب الاستعماري على مصدى قصرون

ومن خلال السرد السابق نستنتج نتيجة في غاية الأهمية، إذ يتضح أن

تخلف دولنا المنهوبة ليس \_ كما يظن البعض \_ مرحلة من المراحل التي مرت بها الدول الصناعية نفسها، وبعدها سيأتى التطور بقوانين الحتمية، فالدول

الصناعية لم تمر أبدا بتجربة النهب هذه، والتخلف لم يعد من المكن إرجاعه حتى إلى مجرد هذا النهب التاريخي فقط، بل أصبح مفهوما كنتيجة لاستمرار العلاقات الاقتصادية الدولية الجائرة، ولتخصيص الأدوار بالقهر بين دول صناعية غالبة، ودول مغلوبة على أمرها، متخصصة في إنتاج المواد الأولية. ومع ذلك لا يقوم بتحديد الأسعار عالميا للمواد الخام أو المواد المصنعة سوى تلك الدول الصناعية، ومن طرف واحد.

والآن، وبعد الإشارة إلى العناصر السابقة كلها نرجو أن نكون قد أضفنا بتوفيق من الله لبنة في صرح الإجابة على الســـؤال الكبير: لماذا تأخر المسلمــون وتقدم غيرهم؟؟

فمع موافقتنا على الإجابات السابق طرحها، والتي أرجعت التخلف الى عوامل ذاتية غالبا، منها الفرقة ، والجهل وإهمال العلوم، وفساد أخلاق الأمراء والعلماء وبالتافي العامة، وتخاذل الجميع عن نصرة الله فيهم حتى امتنع عليهم نصره، وكل ذلك صحيح، إلا أن كمال الإجابة على سؤالنا الخطير يقتضي فهم الجانب الآخر منها بنفس القدر، وهو جانب المسؤولية الأوربية والمؤامرات الدولية، إذ أن الوعي بهذه المسؤولية والتصريح بها يوجب الضغط على دول الغرب المتقدم للتجاوب مع المطالب المشروعة لدول العالم الثالث من أجل إقامة نظام اقتصادي دولي جديد يضع حدا لنهبها المستمر حتى الآن، بالديون، وبعقود التجارة الجائرة، وحتى بما يسمى بالمساعدات.

إن أول قواعد البلاغة في خطابنا الآن مع القوى الغربية الناهبة أن نعي حقيقة موضوعنا في عالم يبدو كما لو كان الآخرون قد سبقونا إلى امتلاك كل شيء فيه، وهم لم يسبقونا في سباق عادل، بل قذفوا بنا إلى السفح ليصعدوا وحدهم، ومن أعلى القمة الآن يجاهدون لمنعنا من الصعود مرة أخرى، والسؤال الأهم الآن: ما السبب إلى تقدم المسلمين على غيرهم من جديد؟

نجد الإجابة الجامعة في كتاب الله في أيات عديدة: فالإيمان والعمل الصالح أساس الاستخلاف في الأرض وسبيل الحياة الطيبة. اللهم أعنا على فهم مقتضيات الإيمان الصحيح وشمولية العمل الصالح، لكي نركز جهودنا في الاعتماد على الذات، ثقة في عونك، وعوضا عن استجداء المساعدات الأجنبية الرابية، والتذلل للاقتراض الربوي من ناهبينا قديما وحديثا ■

#### الموامش:

- (١) عنوان كتاب شهير للأمير شكيب أرسلان اللبناني، الملقب بأمير البيان.
- (٢) عنوان كتاب اخر لفضيلة الشيخ محمد الغزالي.
- (٣) كان قد تم اكتشاف أمريكا بواسطة كولبس في نفس السنة التي سقطت فيها غرناطـة (١٤٩٢م).
- (٤) كان أول من استعمل مصطلح (قانون دولي) هـ و جيرمي بنتام سنة ١٧٨٠ م حيث قـال: ان استعمال عبارة (قانون دولي) أذكى من استعمال عبارة (قانون الشعوب). وكان المفهوم أن القانون لم يكن دوليا إلا بالاسم، لأن الـدول الأوربية لم تكن تعترف لغيرها بصفة الدولة، فالقانون كان في الحقيقة (قانونا أوربيا) لا (دوليا).
- (٥) محمد بجاوي: من أجل نظام اقتصادي دولي جديد \_ من مطبوعات اليونسكو بالتعاون مع الشركة الوطنية للنشر والتوزيع بالجزائر \_ سنة ١٩٨٠ \_ صفحة ٦٢.
- (٦) سياسي ألماني شهير. أحدد الذيبن حققوا الوددة الألمانية وجعلوا ألمانيا في مقدمة الدول الاستعمارية في القرن التاسع عشر الميلادي.
  - (٧) محمد بجاوي: مصدر سابق. صفحة ٦٤.
- (٨) محمد بجاوي: المصدر السابق. صفحة ٦٦.
  - (٩) المصدر السابق: صفحة ٦٨
  - (٣) المصدر السابق : صفحة ٦٩.
- (١١) وهي الحجة التي بررت بها أوربا غزواتها منذ القرن السادس عشر تسترا على الغرض الحقيقي للغزو وهو نهب الثروات واستعباد الناس.
- (۱۲) د. أحمد مجدي حجازي :الاقتصاد السياسي وقضايا العالم الثالث: دار الثقافة والنشر والتوزيع — القاهرة \_ ۱۹۸۷م — صفحة ۷۵.
  - (١٣) المرجع السابق: صفحة ٨٩.
- (12) يضم مصطلح (الغرب) عادة الدول الصناعية المتقدمة، الرأسمالية منها أو الاشتراكية على السرواء إذ انهما تعبيران مختلفات عن منطلقات حضارية واحدة هي حضارة الغرب المادية الأم

# دور مؤستي القضاء والأوتاف في الدينة الإسكامية

تعتبر مؤسستا القضاء والأوقاف من المؤسسات الإسلامية المتميزة، فقد كان لهما شأن كبير في المدن الإسلامية، وذلك حتى أواسط القرن الحالى.

فالقاضي كان فاعلا في مختلف نواحى المجتمع الإسلامي، بحيث لانبالغ إذا قلنا: بأنه لم يكن هناك جانب من جوانب الحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية إلا وكان داخلافي نطاق صلاحياته القضائمة.

ففي المدن كانت المصاكم الشرعية تبت في نهاية المطاف بكافة المسائل المتعلقة بأهل المدينة، مثل علاقات الأفراد فيما بينهم، وعلاقاتهم مع السلطات التنفيذية، ثم الأعمال الحرفية والمهنية والشؤون البلدية.

#### قضاة البلدية:

فعلى سبيل المتسال لا الحصر وضع قضاة المذهب المالكي في المغرب العربى مبادىء للشؤون البلدية، وسجلات ودفاتر المحاكم الشرعية التي لا حصر لها تنزودنا بمعلومات عن التطبيق اليومي للمبادىء البلدية، التي وضعها هؤلاء القضاة وبصفة خاصة خلال الفترة العثمانية.

وعلى الرغم من أن الدراسات ما تزال قليلة في هذا المضمار، إلا أن الأبحاث الأولية التي تمت حتى الآن، مثل الدراسة التي قام بها جلال النحال، تبين أهمية

#### بقلم: خالد عزب

مدخلاتهم في الشؤون البلدية البحتة.

والصلاحيات التى يمارسها القضاة والتى تراوحت بين تحديد شروط البناء والسكن «كالتى تتصل بالأمن والسلامة

والضجيج وتعكير الصفيو، وحجب الأنظار، وتنظيم الحارات وتدبير شؤون الحرفيين، وما شابه ذلك من أمور»(١)،

ومن المرجح أيضا أن يكون شأن القضاة قد علا في هذا المجال خلال المدة العثمانية بحيث صار لهم الدور الحاسم في تقرير شؤون المدينة. وكثيرا ما استعانت السلطات الحاكمة بالقضاء في أمور تتعلق بتنظيم المدن على نحو ما حدث عام ٨٢٨ هـ حيث أصدر السلطان قايتباى أمرا إلى الأمير يشبك الدودار بتوسيع الطرقات والشوارع والأزقة بالقاهرة، فطلب الأمير من القاضي من أنشىء في الشوارع والأسواق بغير مل الشيء في الشوارع والأسواق بغير طريق شرعى من أبنية ورباع وحوانيت وسقائف ومصاطب وغيرها، وأصدر القاضى حكما بهدم تلك المباني وتم الهدم فعلا.

وعلى السرغم من أن ذلك العمل عساد بالنفع الكثير من ناحية توسيع الطرقات إلا أنه عاد بالضرر على جماعة من الفاس بسبب هدم مبانيهم، ولم يستثن من ذلك

أحدا حتى أنه هدم «للخوند شقرا» ابنة الملك الناصر فرج بن برقوق ثلاثة رباع، وقد تعرض القاضى لسخط العامة بسبب حكمه، وهذا ما دفع أبو حامد المقدسي لتأليف رسالته المعنونة «الفرائد النفيسة الباهرة في بيان حكم شوارع القاهرة في مداهب الأئمة الأربعة الزاهرة»(٢) لتوضيح حق الطريق الذي يجب أن يتبع كي لا يحدث غبن أو هضم يجب أن يتبع كي لا يحدث غبن أو هضم لحق الطريق، فأشار إلي أحكامهم وآرائهم في هذا الموضوع وتعرض لأنواع الطرق ونشأتها.

#### \* مؤسسة الأوقاف:-

تعتبر الأوقاف (الحبوس) المؤسسة الإسلامية الثانية التى كان لها شأن هام في التنظيم العمراني للمدن الإسلامية، ولقد كان هدف الواقفين هو تحقيق الحديث الشريف: «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة

جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له»، كانت مهمة الأوقاف محصورة في أمرين هامين:

الأول: صيانة أملاك الوقف والعمل على تنمية مواردها.

الثاني: العناية ببيوت الله ونشر الدين والثقافة الإسلامية وتحفيظ القران الكريم وإقامة المؤسسات الخيرية (٣) لذلك كان نشوء المؤسسات الوقفية ف المدن حافزا كبيرا لقيام الأعمال العمرانية، ذلك لأن الأوقاف توفر لها الأساس الشرعي، والمال اللازم، فالفضل يعود للأوقاف في النمو العمراني الذي شهدته المدينة القديمة في حلب خلال القرن ١٠هـ/١٦م، والنمو العمراني الذي شهده الجزء الجنوبي من القاهرة في منتصف القرن ١١هـــ/١٧م، لقد انتشرت أعمال الوقف بالمدن الإسلامية لأسباب مختلفة انتشارا واسعا ففي مصر كانت الأوقاف في عام ١٩٢٠م تتولى ١٨٥٠٠ بناء وقفيا، وفي الجزائر كان نصف أبنية المدينة وقفيا ف عام ۱۸۳۰م.(٤).

#### أوجه الوقف الخيري:ــ

لقد دفع تطور المجتمع الإسلامي وتشعب مؤسساته الاجتماعية والعلمية أصحاب الأملك والموسرين منهم إلى المساهمة في شد أزر بعض هدنه المؤسسات جنبا إلى جنب مع السلطة القائمة تقربا إلى الله ونشدانا المخير ومشاركة في عمل البر، أدى كل ذلك إلى انتشار نظام الوقف في العالم الإسلامي، وتعدد أوجهه، فهناك أعيان حبست على المدارس، وعلى الذين وهبوا حياتهم للعلم أو الدين، وأعيان حبست على الذات،

كما هناك أعيان أوقفها المسلمون على المستشفيات، ورصف الطرق وتعديلها، ولفكات الأسرى ولأبناء السبيل، وللمعاونة على القيام بأداء فريضة الحج، ولإعارة الحلى الذهبية والزينة لكل عروس فقيرة حتى تبدو ليلة زفافها إلى عريسها فأكمل صورة.

ولمن يغضبن من الـزوجـات الـلاتى ليست لهن أسر يلجأن إليهـا، أو تكون أسرهن فى بلاد بعيدة فيؤسس لهن دار، جميع موظفيها من النساء يقدم لهن فيها الطعام والشراب حتى لا يتعرضن لأخطار المجتمع، وعلى رأس هذه الدار مرشدة تعالج أسباب الغضب وتهيىء نفوس الزوجات لعودة العلاقة الطيبة بينهن وبين أزواجهن(٥).

ومن الأوقاف ما ينفق على عمارة الرباطات للمجاهدين وما يعطى معونة للعميان والمقعدين وتطبيب الحيوان....الغ(٦).

ولما كانت مؤسسة الأوقاف تضطلع بكل هذه المهام الكبيرة والمتشعبة، فإنه يتعذر على الباحث أن يتناولها كلها في بحث يلم بكل أبعاد المؤسسة لأن الأوقاف منتشرة في أنحاء مختلفة، مع تعدد أنواع الوقوف.

,,وفرت الثريقة الإسلامية السبل الفعطالسة لإدارة الشفون البلدية، ولتنظيم التوسع المنصراني،

رالحوتف من أجل شراء حلي ذهبيت تعصار للمروس النقيرة ني ليلة زنانها لتتزين بها حتى تبدو ني أجيل صورة،،

#### \* إدارة الأوقاف:

كانت الأوقاف تدار فى بادىء الأمر من قبل الواقفين أو ممن ينصبونه لإدارتها والنظر فيها دون إشراف أو تدخل الدولة، إلا أن كثرة الوقوف وتطور الحياة في المجتمعات الإسلامية استدعى قيام مؤسسة تتولى مسؤولية الإشراف المباشر على الوقوف (الأحباس).

لقد انشأ المسلمون في العصر الأموى أول ديوان أوكلت إليه مهمة الإشراف على الأوقاف، فكان القاضى توبة بن نمر بن حوقل الحضرمي، أول قاض في زمن هشام بن عبدالملك، يتولى إدارة الأوقاف، وفي عهد هذا القاضى صار للأحباس ديوان مستقل عن بقية الدواوين بإشراف القاضى، حيث بدأ الأول مرة بتسجيل الأحباس في سجل الأول مرة بتسجيل الأحباس في سجل خاص لكى يحمى مصالح المستحقين فيها(٧) ويعتبر هذا الديوان أول تنظيم للأوقاف في العالم الإسلامي.

وفى العصر العباسي كسان على الشخص الذي يعهد له القاضي الشخص الذي يعهد له القاضي بالإشراف على أموال الأوقاف وإدارتها والصرف عليها أن يقدم حسابه في نهاية



كل سنة، فإن أقر القاضى صحة الحساب، قسم في سبله وعلى أهل الوقف(٨).

بناء على صلاحيات القاضى من ناحية ونظام الوقف من ناحية ثانية، تكون الشريعة الإسلامية قد وفرت السبل الفعالة لادارة الشؤون البلدية، ولتنظيم التوسع العمرانى اللذين شهدا نموا مماثلا للنمو الذى شهدته المؤسستان القضائية والوقفية

#### ال اجع: ـ

- (۱) د. أندرية ريمون العواصم العربية عمراتها وعمرانها في الفترة العثمانية ص ۷ ترجمة قاسم طوبر مجلة المدينة العربية العدد ۲۶ رجب ١٤٠٧ م.
- ١٤٠٧هـ/مارس ١٩٨٧م. (٢) نشرت بتحقيق لــــــلأستـــاذة الدكتورة آمال العمرى في سلسلة مشروع المائة كتاب عن هيئة الآثار المصرية.
- (٣) د.محمد شريف احمد مؤسسة

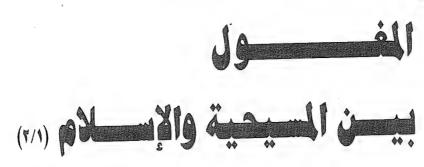
الاوقاف ودورها المتعدد الأبعاد ص٧٦ من كتاب مؤسسة الأوقاف في العالم الإسلامي إصدار معهد البصوث والدراسات العربية.

- (٤) د.أندرية ريمــون المرجع السـابق ص٥٧، ٧٦.
- (٥) د.محمد عبدالعزيز مرزوق الفن الإسلامي تاريخه وخصائصه ص١٦٨ مطبعة أسعد ١٩٦٥م.
- (٦) صبحى الصالح النظم الإسلامية نشأتها وتطورها ص ٣٧٠ دار العلة للملايين. بيروت.
- (۷) د.صلاح حسين مطوسة الأوقاف ودورها في الحفاظ على الآثار الإسلامية والمخطوطات ص١٨١ كتاب مؤسسة الأوقاف.
- (٨) محمد عبدالله أحكام الوقف في الشريعة الإسلامية حــ ص ٣٨ مطبعة الإرشاد ١٣٩٧ هــ/١٩٧٧م."

في بداية القرن الثالث عشر الميلادي، ابتلى العالم المتحضر باعصار مدمر، محا من الوجود مدنا زاهرة، وقضى على ممالك عظيمة، وقتل الملايين من البشر. فقد وحد جنكيزخان قبائل المغول في جيوش جرارة، زحفت في كل اتجاه لتدمر مدن الصين وتخرب بلاد ما وراء النهر وتجتاح ايران والعراق، ثم تندفع الى اوربا لتدمر وتخرب وتحرق مدن روسيا وبولندا والمجر ورومانيا.

وتسابق رجال الدين من المسلمين والمسيحيين ، كل يحاول كسب هؤلاء الوثنيين لدينه، لعل ذلك يهذب من طباعهم، ويوقف خطرهم، وليصبحوا سندا وقوة للدين الذي يعتنقونه.

ولم يكن للمغول دين واحد بعينه يعتنقونه ويجمعون عليه، فقد تنازعتهم الشامانيـة والبوذية، وعرف قليل منهم المسيحية والاسـلام. ومع ذلك، فانهم بصفة عامة، كانوا بعيدين عن التعصب لدين دون آخر.



## للاستاذ/محمد عباس محمد

#### دين اسلاف المغول

كانت الشامانية هي دين أسلاف المغول الأقدمين. والشامانية نوع من الديانات الوثنية، كانت تتمثل في عبادة كل شيء يسمو على مدارك المغول ويدق على أفهامهم، كما تتمثل أيضا في عبادة كل ما يخشونه ويرهبونه، فلهم ألهة في النهر والجبل والشمس والقمر والبرق الخاطف والرعد القاصف. واذا كان المغول يتقربون إلى هذه الآلهة، فانما كانوا يفعلون ذلك دفعا لشرها وأذاها، ولإبعاد غضبها وجلب رضاها راجين منها الصحة في ابدانهم وعقولهم، ملتمسين

اليها حماية ابنائهم وحيواناتهم. وفضلا عن ذلك، كان أتباع هذه الديانة يعبدون ارواح اجدادهم، لاعتقادهم ان لهذه الأرواح سلطانا كبيرا على حياتهم، كما كانوا يؤمنون بالقوى السحرية، فلا غرو أن كان لكهنة هذ الدين خبرة بالسحر، ولهذا كانوا يعنون عناية كبيرة بالتنجيم، كما كانوا يدرسون العلاقات بين الارواح التي كانوا يحضرونها ويحصلون بواسطتها على كشف الغيب والتنبق بالمستقبل.

ويقال ان جنكيزخان كان على دين الشامان، دين اسلافه، ولكنه في نفس الوقت لم يتعصب لدين بعينه. يروي انه بعد ان سيطر على اقاليم الدولة الخوار زمية استدعى بعض العلماء المسلمين وسألهم عن حقيقة الاسلام واركانه فقيل له: ان اولها توحيد الله سبحانه وتعالى. فقال: أنا أيضا أعتقد ان الله واحد. كذلك وافق على بقية أركان الاسلام ما عدا الحج، إذ قال عنه إنه لافائدة منه، لأن الأرض كلها لله، ولاداعي لتخصيص مكان معين.

وقد حلت البوذية محل الشامانية، وسرعان ما اجتذبت اليها طوائف المغول، خصوصا بعد أن استقرت هذه الديانة في هضبة التبت وأخذ دعاتها يعملون على نشرها في الجزء الشرقى من آسيا.

وعندما اعتنق الخان الأعظم قوبيلاى هذه الديانة زاد نفوذها زيادة كبيرة.

#### المغول والمسيحية

استطاعت المسيحية منذ وقت مبكر أن تجد لها مجالا خصبا بين جماعات المغول. فقد وصل المبشرون المسيحيون إلى شرق آسيا منذ القرن الأول الهجري (السابع الميلادي)، حتى اذا جاء عصر جنكيزخان كانت جماعات منهم تنتشر في بلاد المغول، ولكنها لم تكن من القوة بحيث تستطيع أن تنشر هذا الدين بين المغول، رغم أنها لم تأل جهدا في التبشير به، وفي الوقت الذي ظهر فيه جنكيزخان به، وفي الوقت الذي ظهر فيه جنكيزخان بالمسيحية. وقد تزوج جنكيزخان من ابنة رئيس هذه القبيلة بعد أن تم له اخضاعها.

وكان لخانات المغول منذ انشاء دولتهم علاقات خاصة بالمسيحيين. ويرجع ذلك إلى أن النساطرة والأرمن

الذين كانوا يساندون المغول في حروبهم، فاكتسبوا بذلك عطفهم. وقد كثر المسيحيون النسطوريون في بلاط خانات المغول في الشرق، فنرى منهم عددا كبيرا

يشغلون المناصب الكبرى في الدولة المغولية، ومن بينها منصب الوزارة. وقد تمتع النساطرة في سائر انحاء الامبراطورية المغولية بحماية الخانات ونالوا منهم التشاريف والامتيازات. كما كثر زواج الخانات من نساء مسيحيات.

وكانت هناك علاقات حميمة بين حكام المغول الأول من ابناء جنكيـنخان وبين دول غرب اوربا المسيحية والبابا في روما فضلا عن الدولة البيزنطية. فنجد البلاط المغولي يغص بالعشرات من ممثلي العالم المسيحي على اختــــلاف السنتهم وجنسياتهم، فمنهم سفـراء من قبل الامبراطور البيزنطي، ورهبان من الأرمن، ورجال من المجر وفـرنسا وروسيا ورجال من المجر وفـرنسا وروسيا وغيرها. وقـد بذلت أوربا الغربية جهودا أمر واضحا جليا من دراسة الـرسائل المبادلة بين البابوات والخانات، وبينهم المبين ملوك اوربا.

على أن هذه العلاقة الخاصة بين المغول والعالم المسيحي لم تمنع المغول من اجتياح شرق اوربا. ففي عام ١٢٣٥م انطلقت جيوش المغول لمواصلة الحرب التي كان جنكي رخان قد بدأها في اوربا. فوصلوا الى مملكة البغلار عام ١٢٣٦م واستولوا عليها ودمروا حاضرتها، ثم زحفوا على روسيا حتى وصلوا الى موسكو فنهبوها ودمروها عام وصلوا الى موسكو فنهبوها ودمروها عام ١٢٣٨م، وتوجهوا الى بولندا ففتحوها عام ١٢٤٨م، وتوغلوا في بلاد المجر واستولوا

على «بودابست» واحرق وها. وركعت أوربا تحت أقدام المغول ولم ينقذ دول غرب أوربا من نفس المصير إلا وفاة الخان الأعظم في عامك ١٢٤١م مما استوجب عودة قائد الحملة إلى عاصمة المغول للمشاركة في انتخاب خان جديد.

وكانت فرصة للبابا وملوك أوربا لإعادة النظر في الوضع كله. وتصور البابا انوسنت الرابع انه لو تحول المغول إلى المسيحية فسوف يكفون عن مهاجمة أوربا، لا سيما وأنه سمع بوجود جاليات مسيحية بين المغول يستطيع استغلالها لاستمالة باقى المغول ودرء ذلك الخطر الداهم. وظن أن الفرصة أصبحت سانحة لأن ينجح الراهب فيما فشل فيه الفارس، فأرسل إلى الخان أحد مبشريه داعيا للمسيحية وفي نفس الوقت يستطلع نوايا المغول تجاه اوربا. كذاك أرسل لويس التاسع ملك فرنسا سفارة اخرى من الرهبان. وتوجهت السفارتان إلى عاصمة المغول يحدوهما الأمل بأن يبدخل «كيوك خان» في المسيحية ومن ثم يقف إلى جانب المسيحيين في حروبهم الصليبية ضد المسلمين. إذ كان البابا وملوك أوربا يطمعون في التحالف مع المغول في سبيل القضاء على المسلمين والاستيلاء على اراضيهم، وقد شجعهم على هذا الاعتقاد ما أنشبه الخاقان من حروب كثيرة ضد المسلمين، ولأن كثيرا من أفـــراد الأسرة المغولية الحاكمة تزوجوا بأميرات مسيحيات. وإذ تسراءى للمسيحيين في الغرب أن لهم حليف قويا في الشرق أصبحت الفرصة سانحة للدعوة لحملة صليبية جديدة يقودها لويس التاسع بنفسه. وهكذا أضحى المسلمون في مواجهة خطرين داهمين، خطر المغول

وخطر الصليبيين، والقوتان تخططان معا لسلاطباق على المسلمين والقضاء على الاسلام.

ولم يعتنق كيوك خان المسيحية كما كان يأمل البابا، رغم أنه كان يستعين في حكمه بمستشارين من النساطرة، وكان له وزيران منهم، كما أنه ملأ بلاطه بكثير من الرهبان ورجال الدين من المسيحيين. ورد كيوك على دعوة البابا له لاعتناق المسيحية طالبا منه ان يعترف بسيادة خان المغول، وان يقدم عليه البابا مع سائر ملوك اوربا لبذل يمين الولاء له.

ولم ييأس البابا. فنجده يـ وجه دعوته إلى قائد المغول في تبريـز لعله يفوز بما لم يستطع الحصول عليه من الخان الأعظم. ووجه البـابـا سفــارة بـرئاســة راهب دومينيكاني التقى في تبريز بالقائد المغولى «بيجو» عـام ١٢٤٧م، الا ان هذا القـائد البـدى فقط استعــداده لعقـد تحالف مع المسيحيين ضد الايوبيين، وطـالب الغرب بـارسال حملـة صليبيـة ليلهى المسلمين بالشـام حتى يتسنى له تنفيذ خطـة كان بلـ وضعها لمهاجمة بغداد.

وبينما كان لويس التاسع في قبرص يجهز لحملته على مصر، قدم إلى نيقوسيا مبعوثان مسيحيان من قبل القائد المغولي بالموصل وقدما إلى لويس رسالة تنطوى على ما يكنه المغول من عطف وميل للمسيحية. واذ فرح لويس بهذه الرسالة، بادر بارسال سفارة إلى الخان الأعظم في «قرة قورم» عاصمة المغول، على رأسها

عدد من الرهبان الدومينيكان الذين يجيدون اللغة العربية، حملوا معهم إلى «قرة قورم» كنيسة متنقلة على أنها هدية تليق بالخان عند اعتناقه المسيحية، وبعض القدسات المسيحية اللازمة



الوعي الاسلامي ـ العدد ٣٢٢ جمادي الآخرة ١٤١٣ هـ ـ

لهيكل الكنيسة، فضلا عن بعض الهدايا والتحف. غير أن ما أرسله لويس من هدايا اعتبر جزية يؤديها التابع (لويس) للخان، وعليه أن يواظب على ارسال مثلها كل سنة، ولم يكن بوسع لويس أن يقبل

وبعد أن أسس هولاكو دولة الايلخانات في فارس، ركزت الكنسية جهودها نحو تنصير هولاكو ومن حكم بعده من ايلخانات المغول في فارس. وذلك لاسباب كثيرة، منها قرب الايلخانية من مسرح الصراع بين المسلمين والصليبيين، لوجود خطط لدى المغول للتوسع جنويا بالاضافة الى الاستعانة بقوة المغول لاسترداد بيت المقدس وضمان عدم مهاجمتهم للامارات الصليبية ومملكة الأرمن. وكان مما يمل قلوبهم أملا في النجاح أن لهولاكو زوجة مسيحية نسطورية لها تأثير شديد عليه تبسط حمايتها على سائر المسيحيين في أرجاء البلاد، هذا بالاضافة الى أن حاشية الايلخان هولاكو كانت تضم عددا كبيرا من المسيحيين. وبالرغم من كل احتمالات النجاح هذه، فإن جهود الكنيسة لم تسفر عن شيء. ومع ذلك ظلت العلاقات بين البابوات والايلخانات مستمرة ولم تنقطع طوال مدة حكم الايلخانات في فارس، وظل الرسل والسفراء يترددون من حين لأخسر بين بلاط البابوات وبلاط الايلخانات، يحملون الرسائل التي تفيض بمظاهر الحب والعطف المتبادل.

ففي عام ١٢٦٠م. ارسل البايا اسكندر البرابع كتابا إلى هولاكو يحبب اليه اعتناق المسيحية. كذلك نجد أن أربعة من البابوات تبادلوا الرسل والرسائل مع أباقا الذي اعتلى عرش الايلخانية بعد وفاة ابيه هولاكو، وكانوا في رسائلهم يشيرون

إلى موضوع اعتناقه المسيحية. وعلى عكس ما كانوا يتوقعون، تولى عرش الايلخانية لأول مرة ايلخان مسلم هو «أحمد تكودار» ولكنه اغتيل. وعلى أثر وفاته نشطت الرسائل بين البابا «نقولا» الرابع وبين «ارغون» الذي اعتلى العرش بعد مقتل «أحمد تكودار». وكانت رسائل

البابا تتناول فيما تتناول شكر ارغون على حسن معاملته للمسيحيين ودعوته إلى اعتناق المسيحية.

ولم يهمل نقولا السرابع «غازان بن ارغون» الذي كان أميرا في ذلك الوقت يحكم خراسان، وكانت أحدى ولايات دولة الايلخانات. اذ أرسل البابا إلى غازان كتابا دعاه فيه إلى اعتناق المسيحية وشرح له تعاليمها، ثم أخذ يزجى له الشكر على حسن معاملت المسيحيين. كذلك أرسل نقولا مجموعة من الكتب إلى الامراء والأميرات المغول أخذ يدعوهم فيها إلى اعتناق المسيحية.

وقد فشلت كل جهود المسيحيين في تنصير ايلخانات فارس وإن كانت قد نجحت بعض الشيء في جعل الايلخانات الأول منهم يسيرون على سياسة العطف حيال رعاياهم المسيحيين وسوء معاملة رعاياهم المسلمين. ويكاد يجمع المؤرخون على أن لا أحد من الايلخانات اعتنق المسيحية، على الرغم من أن أوربا بابوات وملوكا كانت في ذلك الوقت تعتقد أن هـؤلاء الايلخـانات \_\_ أو على الأقل معظمهم - كانوا مسيحيين. بيدو هذا واضحا في كتب البابوات وملوك أوربا إليهم فقد كانت تفيض عطفا عليهم وتشجيعا لهم وامتنانا لاعتناقهم المسيحية.

ويحمع المؤرخون أيضاعلى أن حكام المغرول كانروا يظهرون العطف على المسيحيين ارضاء لزوجاتهم المسيحيات. فقد كان لجنكيزخان زوجة مسيحية كما سبق أن ذكرنا، وكانت لهولاكو ايضا زوجة مسيحية لها حظوة لديه، وبسببها عامل المسيحيين معاملة حسنة. وقد حرصت تلك الروجة على حماية المسيحيين وصار لهم بفضلها وضع ممتاز بين رعايا المغول. وامعانا في ارضاء الأميرة غمر هولاكو المسيحيين بأفضاله وبكل مظاهر التقدير، فسمح لهم بإقامة كنائس جديدة في جميع أنصاء البلاد، وأقام عند مدخل دار تلك الزوجة كنيسة. مع أن هولاكو نفسه كان بوذيا. وفي عهد هولاكو أيضا صارت القداسات والصلوات يؤديها القسس والشمامسة، كما انشأ مدارس مسيحية، ورحب بكل من قدم إليه من رجال الكنيسة على اختلاف مذاهبهم ونعموا جميعا بالهدوء والأمان.

وعندما استولى هولاكو على بغداد أعفى المسيحيين بها من القتل، وفي عهده استـولى المغول ايضاعلى دمشق فتساهلوا مع المسيحيين فيها حتى أصبحوا نتيجة لهذا التساهل يشربون الخمر علنا في رمضان بل ويرشونها على المسلمين، كما صاروا يمرون في الطرقات وهم يحملون الصليب ويجبرون المسلمين على الوقوف احتراما واجلالا

كذلك تزوج «أباقا بن هولاكو» من مارية ابنة الامبراطور البيزنطي. وكان بسببها شديد العطف على المسيحيين وقام بعدة حملات على سوريا كان نصيبها الفشل، فلما حدث ذلك نصحته

زوجته بإحياء الفكرة القديمة التى ترمي إلى التحالف مع الغرب ضد المسلمين، فقام آباقا بارسال الرسل إلى ملكى انجلترا وفرنسا والبابا مقترحا عقد حلف بين المغول والمسيحيين ضد المماليك، وكان من المحتمل أن يضمن هذا الحلف للشعوب المسيحية الاستيلاء على الأماكن المقدسة ولكن أوربا لم تعره اهتماما.

وتجدر الاشارة هنا إلى النفوذ المتنامي لزوجات خانات المغول المسيحيات، فعندما كلف «مونكوخان» أخاه الأصغر «هـولاكـو» بالقضاء على الاسماعيلية والخلافة الاسلامية وفتح الشام، أمره بأن يأخذ معه «طقزخاتون» وأن يحرص على الاستئناس برأيها، وكانت «طقـز خاتون» هذه هي زوجة هولاكو المستحية.

وقد يدهش المرء لإخفاق المسيحية في الوصول إلى قلوب المغول رغم عوامل النجاح الكثيرة التي توفرت لها. ولكن هذا الإخفاق كانت له أسباب الكثيرة، فالمسيحية بكهنوتها وطقوسها المعقدة لم تكن لتستهوى المغول، كما أن نظمها وتقاليدها لم تكن تتفق مع طباع المغول المنطلقة ورغبتهم الموروثة في التفرد. ومن ناحية أخرى، قد يقبل المغولي وجود المسيحي في خدمته ويظهر له العطف طالما كان كذلك، ولكنه لا يقبل أن يصبح هو نفسه مسيحيا. وهذا يمكن أن يفسر لنا عزوف المغول عن الدخول في المسيحية رغم كل إلحاح البابوات والملوك المسيحيين عليهم، فقد ظلت المسيحية في نظرهم دين الأجانب. وهذا يفسر ايضا المذابح التي قام بها المغول في أوربا المسيحية رغم العلاقات الطيبة التي كانت تربطهم بالمسيحيين ولم يكن الأمر كذلك بالنسبة للاسلام.

### لن يعيبنا إلا ما كتب الله لنا

قال تعالي مخاطبا رسوله \_ صلى الله عليه وسلم \_ في سورة التوبة: ﴿إِنْ تصبك حسنة تسؤهم وإن تصبك مصيبة يقولوا قد أخذنا أمرنا من قبل ويتولوا وهم فرحون. قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا هو مولانا وعلى الله فليتوكل المؤمنون ﴾ الآيتان ٥٠ و ١٥.

لاتأمل الخير من قوم إذا وعدوا وعودهم كحصاة الملح في مطر فطالب العون منهم عند شدّته كطالب الثلج من إبليس في سقر



صديقي من يقاسمني همومي ويرمى بالعداوة من رماني ويحفظني إذا ما غبت عنه وأرجوه لنائبة الزمان

اللهم أعني على الموت وكسربته، وعلى القبر وغمته، وعلى الميزان وخفّته، وعلى الصراط وزّلّته، وعلى يوم القيامة وروعته.

احرص أخى المسلم على: العمل الصالح بغير رياء. والأخذ بغير طمع. والعطاء بغير منّة. والإمساك بغير بخل. وإذا أمرت الناس بالخير فكن أنت أولى به وأحق.



### إلى

الماين

يصبِب المؤمن من وصب ولا نصب، ولا سقم، ولا حَــزَنِ حتى الهمّ يُهمُّه والبتاين إلا كُفُر به من سيئاته».

#### الجود..

#### والبخل

ثواب الجود ثلاثة: خلف ومحبة ومكافأة وثواب البخل ثلاثة: تلف ومذمّة وحرمان

#### إلا من حاسب نفسه

روى مسلم في صحيحه عن أبي سعيد الخدري وأبي هريرة رضي الله عنهما أنهما سمعا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: «ما

قال كعب الأحسار لعمر \_ رضي الله عنه: \_ ويل لسلطان الأرض من سلطان السماء. فقال عمر: إلا من حاسب نفسه. فقال كعب الأحبار: إلا من حاسب نفسه.

## اقبل العذر

اقبل معـاذير من يأتيك معتدرا ان بــرّ عنـدك فيما قـال أو فجـرا فقد أطاعك من أرضاك ظاهرة وق د أجلُّك من يعصيك مستترا



قيل لطفيلي ماذا تحفظ من القرآن الكريم؟ قال: قوله تعالى ﴿آتنا غداءنا لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا﴾.

66

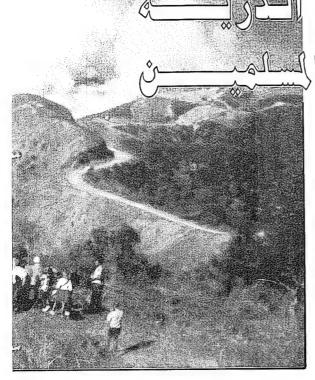
ar

أبو المريل العلاف من أوائل علماء الملمين المذين ماهموا في صيافة إملامية لنظرية «الجزء الذي لا يتجزأ» وهو اسم النظرية الذرية عند الحلمين

66

النظرية الغرية

ياهمت جمود المطمين العلمية في تحرير المرتكزات الفكرية والفلفية للعلوم الإغريقية وغيرها مما كان يثوبها من الغرافات الوثنية



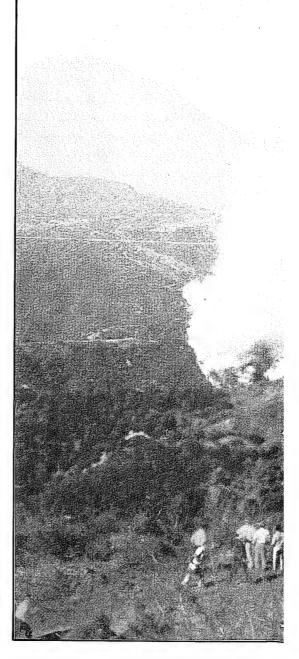
#### بقلم/محمد على وهبه

يتعرض هذا المقال للجوانب الفكرية والفلسفية في النظرية الذرية، مما يجعله مناسبا لغير المتخصصين، أما الجوانب الرياضية والعلمية البحتة في الموضوع فإنه لم يتعرض لها لاقتصار مهمة تناولها على المتخصصين. وتساهم مثل هذه الدراسات في إبراز التاريخ العلمي، والمنهجية الموضوعية التي ارتقى اليها علماء المسلمين نتيجة التزامهم بالعقيدة وبالتصور الإسلامي للكون وللحياة.

#### \* نشأة النظرية الذرية:

يرجع نشوء النظرية الذرية إلى العصر السندهبي للفكر الفلسفي في اليونان القديمة، حيث كانت الفلسفة هي أم العلوم.

وتنسب النظرية الذرية كما يرى معظم العلماء الفيزيائيين المعاصرين إلى «لويقيبوس» المالطي وتلميذه «ديمق ريطس» في القرن الخامس قبل الميالاد، ولو أن بعضهم ينسبها إلى «مـوشـوس» الفينيقى الـذي سبق «لويقيبوس» ببضعة قرون، وأخرون ينسبونها إلى «تالس» قبل ٢٥٠٠، إلا أن الصياغة الأولى للنظرية الذرية في التراث الاغريقي بشكل عام كانت على يد «ديمقريطس» ومن بعده «أبيقور» -(٣٤٢ \_ ٧٧٠ق.م) الذي أضاف إليها قليلا. وخلاصة الفكرة الفلسفية للنظرية الندرية عند الاغريق تفترض أن العالم يتألف من (مادة وفراغ) وأن المادة تتشكل من وحددات أو ذرات لا تقبل الانقسام، وهدده الدرات لا تدركها الحواس بسبب حجمها المتناهى ف



الصغر، إلا أن العقل يمكنه إدراكها بالاستنتاج الرياضي.

ويرون أن كل ما يطرأ من تغيرات في المواد المنتشرة في العالم وفقا للنظرية الذرية إنما يرجع إلى ما يطرأ على الذرات الداخلة في تكوينها من تغير.

#### \* إسهام المسلمين في النظرية الذرية على المستوى الفكرى الفلسفى:

كان أبو الهزيل العلاف من أوائل المسلمين الذين ساهموا في صياغة إسلامية لنظرية (الجزء الذي لا يتجزأ) وهو اسم النظرية الذرية كما سماها علماء المسلمين، فقد وضع لها الأساس الديني الذي يجعلها في وضع منسجم مع النظرة الإسلامية لكل شيء، فيرى العلاف أن العالم يتكون من عـدد من الذرات، أو الجواهر المفردة، أو الأجزاء البسيطة التي لا تتجزأ، وإلى هذه الأجـزاء التي لا تتجزأ تنحل جميع الموجودات.

«إن الخردلـــة يجوز أن تتجـــزأ نصفن، ثم أربعة، ثم ثمانية إلى أن يصير كل جـزء منها لا يتجـزأ، ويجوز على الجوهر الواحد الذي لا ينقسم إذا انفرد ما يجوز على الأجسام من الحركة والسكـون، وهـذه الأجـزاء تتحـرك في خلاء، لكنها لا تتحرك ولا تسكن بذاتها لأن اللــه مــن حيث هــو ذات مـــريــدة وقسادرة هـو الــذى أوجـد الحركــة والسكون(۱)».

ومن السياق السابق يتضح أن

العلاف وإن كان قد تناول النظرية النسبية على المستوى الفكرى الفلسفي كما هي عند «ديمقريطس» و«أبيقور» إلا أنه قد أضاف إليها وعلى نفس الستوى الفكرى والفلسفي ذلك البعد العلمي

الديني بما يتفق مع المنظور العلمي الإسلامي، وهو في ذلك يتفق مع ابن سينا الذي تناول «المدينة الفاضلة» عند أفلاطون، وأعاد صياغتها وتشكيلها بشكل يجعلها متوائمة ومنسجمة مع الرؤية العلمية الإسلامية. وعلى المستوى الفكرى والفلسفى بشكل عام قد فعل علماء المسلمين نفس ما فعله العلاف وابن سينا في تناولهم لمعطيات الحضارة الإغريقية، حيث كانت منجزات الحضارة الإغريقية خصوصا في الجانب الفكرى والفلسفي مرتبطة إلى حد كبير بالروح الوثنية عند الإغريق. وما يصدق على حضارة الإغريق يصدق أيضا على ما تناوله المسلمون من معطيات حضارة الفرس المجوسية الوثنية.

وهذا الجهد من جانب علماء المسلمين، والذي يحمدون عليه، قد ساهم كثيرا في تحرير المرتكزات الفكرية والفلسفية للعلوم الإغريقية وغيرها مماكان يشوبها من الخرافات الوثنية.

ويؤكد العلامة الفرنسي «جوستاف لـوبون» على دور المسلمين العرب في تطوير علوم الحضارات القديمة الذى قامت على أساسه حضارة الإسلام في العصور الوسطى والدي قامت على أساسه في نفس الوقت حضارة أوروبا الغربية في العصور الحديثة، وذلك في قوله: «إن العرب المسلمين فتحوا فارس والشام فصادفوا بهما خزائن العلوم اليونانية والرومانية والفارسية فبادروا بترجمة ماكان منها بالسريانية إلى العربية، ثم نقلوا بعد ذلك إلى لغتهم ما بقى من غير ترجمة. وظلت العلـوم والمعارف تسير قدما. ولم يكتفوا بذلك، بل تعلم فريق

álgarál álgarál (48) Policy is white the 

منهم اللغة اليونانية لينهلوا من المنابع العلمسة الأصلسة إذ ذاك كما تعلموا اللاتينية والقشتالية (الأسبانية) حين دخلوا بلاد الأسبان ونشروا بها علومهم(٢)».

#### \* إسهام المسلمين في النظرية الذرية علميا وتطبيقيا:

يسرجع الفضل الأول في التطبيقات والتجارب العلمية الأولى للنظرية الذرية إلى جابر ابن حيان (٧٣٧ ـ ٨١٥م) حيث قام ببعض التجارب الكيميائية العلمية لتحضير الزنجف رأو «كبريتوز الرئبق»، حيث يقول: لتحويل الزئبق إلى مادة صلبة حمراء، خذ قارورة مستديرة وصب فيها مقدارا ملائما من الرئبق واستحضر انية من الفخار بها كمية من الكبريت حتى يصل إلى حافة القارورة، ثم أدخل الآنية في فرن واتركها فيه ليلة بعد أن تحكم سدها، فإذا ما فحصتها بعد ذلك، وجدت الزئبق قد تحول إلى حجر أحمر، وهو ما يسميه العلماء بالزنجفر، وهاتين المادتين (السزئبق والكبريت) لم

تفقدا ماهيتهما، وكل ما حدث أنهما تحولتا إلى دقائق صغيرة امترجت ببعضها، فأصبحت العين المجردة عاجزة عن التمييـز بينهما، ولو كان ف قدرتنا وسيلة تفرق بين دقائق النوعين لأدركنا

أن كلا منهما محتفظ بهيئت الطبيعية الدائمة. وقد ثبت أن هذا التصوير العجيب للاتحاد الكيميائي لجابر بن حيان يتشابه مع تصوير دالتون (١٧٦٦ \_ ١٨٤٤م) الذي جاء بعد جابر بألف عام، وقال بأن الاتحاد الكيميائي يكون باتصال ذرات العناصر المتفاعلة ببعضها (٣).

#### \* التطورات المذهلة للنظرية الذرية حديثا:

ولو أن البحوث العلمية للمسلمين قد استمرت منذ عهد جابر بن حيان لكان للمسلمين اليوم دور بارز في التطورات المذهلة التى لحقت بالنظرية الندرية على أيدى العلماء الغربيين والتى أحدثت ثورة في دنيا العلوم الوليدة الجديدة كنشوء علم الفيزياء النووية التى تتعرض لدراسة التغيرات في نواة الذرة، ودراسة الإشعاع الندرى الطبيعي، والتفاعلات النووية، والجسيمات الأولية، والتي أسهم فيها ومازال يسهم فيها الكثير من علماء الغرب، ومنهم الفيريائي البريطاني (جــوزيف جـون طمســون) ١٨٥٦ ـ ١٩٤٠ مكتشف الاليكترون، حيث اكتشف أن الــــذرة نفسهـــا تنقسم إلى مكونات أصغر من ضمنها الاليكترون(٤).

وكذلك رذفرد في مونتريال بكندا، والكيميائي البريطاني (فردريك سودي ١٨٧٧ \_\_ ١٩٥٩)، حيث أدت تجاربهما إلى اكتشاف النواة التى تعد أيضا من ضمن مكونات الذرة. كما ظهرت نظرية النسبية في عام ١٩٠٥ على يد الفيزيائي الألماني الأصل ألبرت اينشتاين (١٨٧٩ ـ ٥٠٩) تلك النظرية التى كان ولا يزال لها أكبر الأثر في تطور النظرية (٥).

وبالرغم من بلوغ النظرية الذرية قدرا كبيرا من التطور بإنتاج القنبلتين اللتين أسقطتا على هيروشيما ونجازاكي في الفترة ما بين 1:1 أغسطس من عام الفترة ما بين 1:1 أغسطس من عام النووية المنتجة للطاقة الكهرونوية في شتى أنحاء العالم المتقدم، والتي تنتج الطاقة الكهرونوية بطريقة الانشطار التي ينتج عنها الكثير من الأضرار للبيئة وسائر الكائنات الحية. وبالرغم من اكتشاف طاقة الاندماج النووي المختلفة عن طريقة الانشطار النووي والتي من طريقة الانشطار النووي والتي من عن طريقة الانشطار النووي والتي من

(أنها مصدر نظيف للطاقة لا ينتج عنه غازات مشعة ضارة بالبيئة، كما أن المواد المستخدمة فيها أبسط وأرخص وموجودة بماء البحر، كذلك فهى أكثر أمانا من الانشطار النووى الذى قد يخرج عن السيطرة مثلما حدث في مفاعل تشرنوبيل)(٦).

بالرغم من كل التطورات السابقة التى تمت والتى لاتزال قائمة والتى سوف تأتى مستقبلا في مجال تطوير النظرية الذرية، فيجمع العلماء على أن هذا المجال لا يزال وليدا، وسيبقى مفتوحا ربما طوال القسرن المقبل، أو إلى الأبسد لتحقيق الاكتشافات العلمية فيه إلى ما لا نهاية. ولعلنا نتساءل الآن وبشيىء من الأسف

والأمل الكبير في مستقبل العـــــالم الإسلامي.

أين دور المسلمين البارز في تطبوير

النظرية الذرية التي هي عماد مستقبل البشرية، خصوصا وهم يعيشون في بدايات القرن الخامس الهجرى والذي أن الأوان لتتفجر فيه طفرتهم العلمية والحضارية لخير الإنسانية، وبكل ما لهم من ثقل إيماني وأخلاقي مما يسهم في اختصار الطريق أمامهم كما حدث لأسلافهم بصورة أكثر من مذهلة؟

#### الموامش:

\ ـ العلوم الكونية في التراث الإسلامي ـ للأستاذ / أحمد فؤاد باشا ـ قسم الفيزياء ـ كلية العلوم ـ جامعة القاهرة ـ هدية مجلة الأزهر ـ شهر رمضان ١٤١١هـ ـ

٢ - أراء فلاسفة وعباقرة الغرب في الإسلام للاستاذ/زكريا هاشم زكريا العدد (٤٣٣) من سلسلة كتب المكتبة الثقافية - الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٨.

٣ ـ العلوم الكونية في التراث الإسلامي (المرجع الأول).

3 — عالم الفكر العدد (٢١) أغسطس ١٩٩١ وزارة الإعلام في دولة الكويت – (تطوير الطاقة النووية) – للاستاذ/محمد عبدالرازق قدورة المدير العام المساعد لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو).

٥ - المرجع السابق.

 ٦ — الاندماج النبووى حقائق وآمال - للأستاذ/أحمد الناغى بكلية العلوم جامعة القاهرة مجلة العلم العدد ١٨٧ ابريل ١٩٩٢.

## على درب الصالحين

# الشيخ هن طنون في ذمستة الله



الشيخ حسن طنون، عاش داعيا إلى الله بأسلوبه الميز، وطريقته الحسنة في نشر الفضيلة، وإماتة الرذيلة، وحارب الفساد، وأخلص لله العمل ـ ولا نزكي على الله أحدا ـ فكان له مريدون وأتباع حيثما حل وأين أقام. ثم مضى على درب الصالحين، فقد انتقل يوم ١١/١٦م إلى جوار ربه بعد حياة حافلة بالبذل والعطاء..

أقام في الكويت منذ عام ١٩٦٧م عاملا في حقل الدعوة الاسلامية، فعرفته الساحة خطيبا مفوها، وعالما جليلا، ومربيا فاضلا، وزاهدا عابدا. التف حوله جيل كامل من الشباب المحب للعلم، المقبل على الطاعة، وأصبح معظمهم الآن من حملة لواء العلم والخطابة وارشاد الناس.

والشيخ حسن - رحمه الله - من مواليد السودان ١٩١٤م، وتلقى علومه الاولى في الخلوة بوادي حلفا، ثم انتقل الى الأزهر الشريف في القاهرة، وعمل في حقل الدعوة هناك وفي معظم الاقطار الافريقية، ليعود إلى السودان عام ١٩٤٧م حيث عمل بوزارة الاوقاف والشئون الدينية رئيسا لقسم الوعظ والارشاد، وانتقل إلى الكويت عام ١٩٦٧م فكانت له وطنا بعد وطنه، ودارا بعد داره، ولم يمنعه الشلل الذي أصابه بسبب حادث سيارة وهو في طريقه الى الحج عام ١٩٧٦م.

وحفظ للكويت ودها في أشد أوقات المحنة رافضا مغادرتها، لا يرى ذلك من المروءة، مستعظما أن يعيش بين ظهراني الكويتيين في الرخاء، ويتخلى عنهم في الشدة..

وبادله أهل الكويت ود المباد، وإخلاصا بإخلاص، فلازمه عدد من الشباب (أثناء المحنة) كظله يقومون على خدمته، وقد عز الصاحب، وقل النصير. وطالما سمعه بعضهم يردد: «لأن أموت في الكويت وأدفن في الصليبخات (المقبرة) أحب إليًّ من خذلانكم».

شارك في الاحتفال الاخير الذي أقامته وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بمناسبة المولد النبوي الشريف بالرغم من ثقل المرض عليه، وكأته بذلك يودع محبيه وطلابه، ومما ذكره في الاحتفال: «واشلقد شهدتكم يا أهل الكويت في أيام المحنة صابرين، صائمين محتسبين على الله، ما شككتم في نصره، فكان النصر المبين، كيف لا؟ واش عز وجل يقول في الحديث القدسي: أنا عند حسن ظن عبدي بي..

رحم الله الشيخ حسن، وبارك في ذريته، وتقبله عنده في الصالحين ا



# وحضارة الفصرب

موقفنا من حضارة الغرب ظل يتأرجح منذ نهاية العهد العثماني وأبدأ أولا بتعريف الحضارة: فهناك أكثر من تعريف:

يعرّفها «بايلر» بأنها (١) «ذلك الكيان المعقد الذي يضم المعرفة والمعتقدات والفنون والاداب والقوانين والعادات، وجميع القدرات والتقاليد الأخرى، التي يكسبها الانسان بصفته عضوا في المجتمع».

وعـرّفها قسطنطين زريق بأنها (٢) «حياة المجتمع المتمثلة في نظمه ومؤسساته ومكاسبه وانجازاته، وفي القيم والمعاني التي تنطوي هذه الحياة عليها».

ويعرفها «جورج باستيد» الفرنسي بحسب الغاية فيقول (٣) «الحضارة هي التدخل الانساني الايجابي لمواجهة ضرورات الطبيعة، تجاوبا مع إرادة التحرر في الانسان، وتحقيقا لمزيد من اليسر في إرضاء حاجاته ورغباته، ولانقاص العناء البشري».

وعرّفها مالك بن نبي بأنها(٤) «جوهر الوجود للمجتمع ونقيضها الهمجية». ويمكن القول بأن الحضارة: «كيان يجمع المعارف والآداب والعقائد والقيم، الى جانب الانجازات المادية من مبان وطرق. وباختصار الحضارة أفكار وأشياء».

#### الدكتور نعمان عبدالرزاق

#### الموقف من الحضارة الغربية

يمكن أن يرصد الدارس عدة مواقف أوجزها على الوجه التالي:

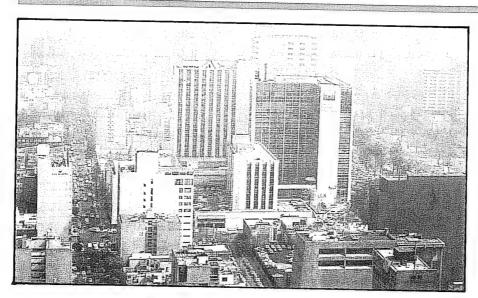
ا ـ الرفض والاستغناء: وأعتقد أن عدد الرافضين يتناقص، إن حضارة اليوم قد انتشرت وعمت سائر أقطار الأرض بحيث يصعب على الرافض ذلك، كما على الرافض أن يكون لديه البديل، ولا بديل

حتى اليوم.

Y - القبول المطلق لكل ما جاءت به حضارة الغرب من أفكار وأشياء، ومن أول المنادين بذلك المؤرخ البريطاني المعروف (توينبي) فهو يرى أن تؤخذ الحضارة ككل أو تترك ككل، ولا مجال للانتخاب أو الانتقاء. وقد كرر ذلك أكثر من مرة في كتاباته.

★كلية التربية جامعة الملك سعود

الوعي الاسلامي ـ العدد ٣٢٢ جمادي الآخرة ١٤١٣ هـ



□ حضارة ناطحات السحاب تبحث عن مضمون وقيم

ويمكن أن نضيف الشاعر التركي (ضياء الدين ألب) فهو ينادي بوجوب أن نأخذ كل ما جاءت به الحضارة، حتى الجراثيم والامراض التي أصابت الانسان الغربي.

ويقترب من ذلك الدكتور طه حسين حيث يقول(١): «علينا أن نسير سيرة الأوروبيين، ونسلك طريقهم، لنكون لهم أندادا، ولنكون لهم شركاء في الحضارة، خيرها وشرها، حلوها ومرها، ما يُحب منها وما يكره، ومايحد منها وما يعاب».

كما يمكن أن نضيف الدكتور زكي نجيب محمود، فهو يتحدث عن نفسه قائلا(٢) «... لقد لبثت أعواما لا أرى للحياة القومية المزدهرة إلا صورة واحدة، هي صورة الحياة كما يحياها من أبدعوا حضارة هذا العصر، ولقد شاءت تطورات التاريخ أن يكون هؤلاء المبدعون هم أبناء أوروبا وأمريكا، فهناك ولد العصر بعلومه

وفنونه ونظمه، ولهذا فقد أصبحت وربما التحضر لسائر شعوب الارض إنما تقاس بمقدار قربها أو بعدها من الطراز الغربي القائم، هكذا كان الرأي عندي ـ حتى أواسط الستينات ـ حتى لقد بلغت فيه حدودا من التطرف، الذي لم يعرف لنفسه حيطة أو حذرا، وكان الامر في ذلك يبدو أمام ذهني وكأنه من البدهيات التي لا حاجة بها إلى مزيد من تأمل وبحث...»

والســؤال: هل الحضـارة كـائن عضوي متماسك لا يقبل أن يـؤخذ منه جــزء دون جـزء؟؟ أم هـي كم متراكم جمعه الزمان والمكان؟؟

حين أقمنا حضارتنا أخذنا بعض معارف اليونان والهند، لكنا لم نأخذ التشريعات اليونانية ولا الآداب، والسبب أن الاسلام أغنانا بتشريعاته، أما الآداب، فكانت وثنية، تؤمن بتعدد الالهة لذا فقد أهملناها ولم نترجم منها شيئا.

وفي بواكير عصر النهضة قام الغرب بنقل الكثير من معارفنا في الطب والهندسة والفلك وحتى الآداب، لكن الغرب رفض الاسالام، ولم يقبل منه شيئا. أفلا يسعنا أن نفعل كذلك؟ إن حضارة اليوم تملك أفكارا وقيما وفلسفات وعلوما ومعارف إضافة الى منجزات علمية وصناعية.

والسؤال: أليس من حقنا أن نأخذ العلوم ونتجنب فلسفتها كما يرى.. «مل وهيوم»؟؟ أليس من حقنا أن نبتعد عن نبتعد عن القيم التي تتعارض مع قيمنا؟ أليس من حقنا أن نبتعد عن علم الاجتماع الذي وضعه الماركسيون وهم فرع لهذه الحضارة ـ بأنه يعبر عن الاستقلل ويفلسف استعمار للانسان للانسان؟؟

أليس من حقنا أن نتبنى القبول المقيد - كما فعلت اليابان -؟

٣ - قبول مقيد: وهو ما أعتقد أن جمهور الامة يريده، فقد جاء في الحديث «الحكمة ضالة المؤمن...»

وقد فعلت اليابان ذلك ومازالت، فحين أرسلت بعثاتها العلمية للغرب حددت ما تحتاجه، فلم يدرس طلبتها القوانين أو الآداب أو التمثيل أو الفنون حما فعل الطلبة العرب \_ بل توجهوا للعلوم التجريبية والصناعية.

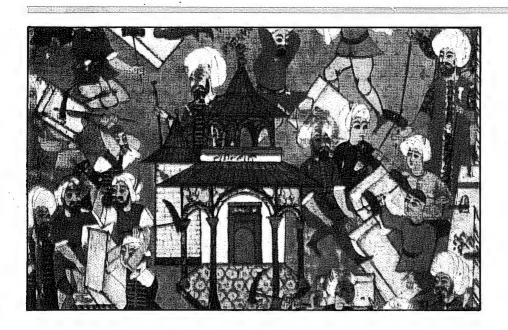
يرى المفكر المسلم جارودي أن اليابان عمدت الى التقنيات الحديثة دون القيم الغربية، وبذا احتفظت منذ إصلاح (ماجي) عام ١٨٦٨م بالعلاقات الاجتماعية وعلاقات الانتاج. لكنها أقامت نظامها الاقتصادي على الرأسمالية، لذا فقد صار النظام لديهم رأسماليا جشعا، كما أخذوا عن الغرب الاستعمار، ثم لحقت بهم الهزيمة عام ١٩٤٥م وقد

استخدمت اليابان كل التقنيات في حربها، كما استعمل ضدها آخر المخترعات «القنبلة الذرية».

وقبل اشهر وجه رئيس وزراء اليابان نداء لشعبه يطلب منه تقليص ساعات العمل وزيادة الانفاق، وجاء الرد من الصحافة بأن ذلك يخالف عقيدتنا التي تطالب بالعمل الزائد والانفاق القليل.

وسانقل «شهادات» سيد قطب ومالك ابن نبي ورشدي فكار يقول المرحوم سيد قطب(١) « لقد غابت امتنا المسلمة عن الوجود والشهود دهرا طويلا، وقد تولت قيادة البشرية أمم أخرى، وتصورات أخرى وأوضاع

أخرى، وقد أبدعت العبقرية الاوروبية في هذه الفترة رصيدا ضخما من العلم والثقافة والأنظمة والانتاج المادي وهو رصيد ضخم تقف البشرية على قمته غير مستعدة للتفريط فيه ولا فيمن يمثله، وخاصة أن العالم الاسلامي يكاد يكون عاطلا من كل هذه الزينة.. إن هـــذه الامـــة لا تملك إلا أن تقــدم للبشرية تفوقا خارقا في الابداع المادي، تحنى له الرقاب، ويفرض قيادتها العالمية من هذه الزاوية، فالعبقرية الاوروبية قد سبقتها في هذا المضمار سبقا واسعا، وليس من المنتظر خلال قرون على الأقل - التفوق المادي عليها، فلابد من مؤهل آخر، المؤهل الذي تفتقده هذه الحضارة.



وهــذا لا يعنى أن نهمـل الابــداع المادي، فمن واجبنا أن نحاول فيه جهدنا، ولكن ليس بوصف المؤهل الذي نتقدم به قيادة البشرية في المرحلة الراهنة، وإنما بوصفه ضرورة ذاتية لوجودنا، وكندلك بوصفه واجبا يفرضه علينا التصور الاسلامي، الذي ينوط بالانسان خلافة الأرض، ويجعلها تحت شروط معينة عبادة لله تعالى، وتحقيقا لغاية الوجود الانساني، لابد إذن من مسؤهل آخس لقيادة البشرية، غير الابداع المادي، ولن يكون سوى «العقيدة» والمنهج الذي يسمح للبشرية أن تحتفظ بنتاج عبقريتها المادية، تحت اشراق العقيدة والمنهج في تجمع انسلني، أي في مجتمع مسلم» إ هـ

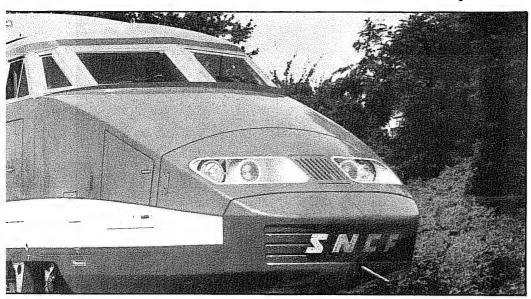
ويتحدث الدكتور رشدي فكار \_ وهو من فوارس هذا الميدان \_ فيذهب قريبا من مذهب سيد قطب، فهو لا يتصور اننا

سندخل في مسابقة مع الحضارة الغربية في ميدان الصناعة او الانجازات المادية، ولكن سيكون حقل السباق في ميدان «الانسان» فيمكن أن يقول الاسلام(١) واعتدالا، اكثر برا واحسانا وعدالة، إنسانا يرتبط بمبادئه، يهاب ويخشى خالقه.

الانسان الذي يحترم الانسان ويعمل لاسعاده، لا الارتقاء بناطحات السحاب، واستنزاف كل الخيرات، في اطار التحايل والمكر والدهاء والكيد، بمعنى آخر: صياغة وبناء الانسان ليبني كل ما دمر اهـ

إن صياغة الانسان المتوازن بين الاشواق الروحية، والنزعة العقلية والعاطفية، هو ما يمكن أن يقدمه الاسلام، وهو ما فشلت حضارة الغرب بتقديمه حتى اليوم».

الوعي الاسلامي ـ العدد ٣٢٢ جمادي الآخرة ١٤١٣ هـ



□ اكتفت اليابان بالتقنية الغربية، وحافظت على تراثها

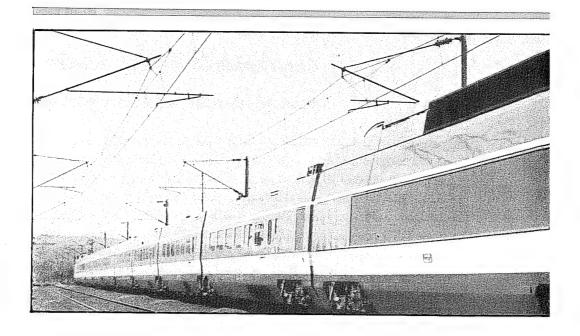
ويدلي المرحوم مالك بن نبى بدلوه في هذا الموضوع فيقول(٢) « لكل حضارة منتجاتها التي تتوليد عنها، ولكن لايمكن صنع حضارة بمجرد تبني منتجات حضارة ما، فشراء ما تنتجه الحضارة الغربية من قبل كافة دول العالم، لم يجعلها تكسب حضارة أو قيما، فالحضارة ليست تكديس منتجات، بل هي فكر ومثل وقيم لابــد من كسبها أو انتاجها» وهذه قضية ربما غابت عن الكثير، فشراء منتجات حضارة مــا لا تجعل المشتري من أهل تلك الحضارة، أقصى ما يمكن وصفه هو أنه «مستهلك حضارة».

وآخر الشهود في هذه القضية هو الاستاذ «روجيه» الفرنسي والذي كان استاذا في جامعة عين شمس بالقاهرة، وهو الاستاذ في جامعة السوربون. وهو ممن يعنى بالتراث الاسلامي، ويعتقد بوجوب الاستفادة منه، وإعادة قراءته ففي هذا التراث قيمة عظيمة ينبغي أن

تستعاد، ثم ينتقل إلى المدارس الفكرية المنتشرة في الغرب فيذكر «البنيوية» وقبلها كانت «الوجودية» ومن قبلهما سيطر فكر فرويد وماركس، ثم يسجل أن هذه التيارات كلها وجدت في الفكر العربي المعاصر. ويرى أن هذه بضاعة غربية ثم يسجل ملاحظة أن المفكرين المحدثين العرب يهاجمون «الاستلاب» الفكري ولا يدركون أنهم واقعون فيه، ومن هنا جاء فكرهم مزيفا، غربي المناخ، منفصلا ومنقطعا عن أرضيته، فلا هو يضيف شيئا للفكر الغربي، ولا هو يمثل أصحابه ومنتجيه.

ثم يطرح سؤالا: هل العرب قديما لم يتأثروا بغيرهم؟ فيقول: نعم تأثروا لكنهم لم يصطبغوا، فقد عرف العرب علوم اليونان والفرس والهنود، إلا أنهم هضم وا ذلك التراث أولا شم صهروه، وبعد ذلك انتجوا تراثا جديدا متميزا فالفكر العربي ليس نقلا بل له





#### طابعه الخاص، وهذا ما أتمناه لمفكري اليوم من العرب.

ويختم بحثه بالقول: إن الفكر العربي إذا كان أصيلا ووصل إلى الغرب فسوف يؤثر فيه، فإن كان تابعا للغرب ومقلدا فبمن يؤثر؟؟

#### في الختام:

أقول بكل تواضع، ودون أي تشنج: إن رفض الحضارة الغربية وما أنتجته غير ممكن ولا عملي، وإن القبول المطلق -

دون قيد أو شروط \_ عير مقبول كذلك، ففى حضارة الغرب قيم ومنطلقات وفلسفات تصطدم مع ما عندنا، لذا فنحن نرغب بالعلوم، ونتحفظ على فلسفتها،

نتحفظ على الكثير مما جاء في علم الاجتماع، نتحف ظ على التشريـــع ومصادره، ونعلن بكل صراحة «لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق».

نتعاطف مع الموقف الياباني من

الحضارة الغربية ونستفيد من تلك التجربة 🗆

#### الموامش

١ ـ في معركة الحضارة د. زريق ص ٢٤

٢ ـ المرجع السابق ص ٤٠

٣ ـ المدنية ترجمة عادل العواص ١٢

٤ ـ شروط النهضة ص ٦٦

ه \_ الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر 779/7

٦ \_ قصة عقل ص ٢٢٢

٧ حوار الحضارات ص ١٩٢ طبعة ٣

٨ \_ مجلة البحث العلمي المغربية العدد ٢٠ \_ ۲۱ ص ۱۶۸

٩ \_معالم الطريق ص (٨)

١٠ ـ رشدي فكار في حوار متواصل ص٤٥٠.

١١ ـ شروط النهضة ص ٢٤

الوعي الاسلامي ـ العدد ٣٢٢ جمادي الآخرة ١٤١٣ هـ

# مكانة الأسرة الاجتماعية (٢/١)

نحن الآن في العقد الأخير من القرن العشرين. وليست الغاية من هذا التوقيت زيادة الشعور بمضي السنين. وإنما الغاية الإشارة إلى مدى التغيرات الإنسانية الضخمة التي حصلت في هذا القرن ولاسيما في نعفه الثاني. لقد استطاع العلم أن يبلغ إلى مكنون أجزاء المادة الدقيقة لتفهم بنيتها وللتصرف بما تحويه من طاقة جسيمة إن خيرا وإن شرا. ثم بدأت دراسة الفضاء وإطلاق الصواريخ والأقمار الصناعية وتم الوصول إلى السيارات ودراسة طبيعتها. الوصول إلى السيارات ودراسة طبيعتها. وكذلك طرأت تغيرات كبيرة في عالم السياسة والاجتماع الإنساني. فانهار النظام الاستعماري القديم وتحررت دول آسيا من عواديه ثم تحررت دول افريقيا واحدة تلو أخرى، ونجمت ومازالت تنجم أزمات ومشكلات متعددة وفتن اجتماعية واقتصادية وسياسية، كما انهار الاتحاد السوفياتي.

ويسرى كثير من المتفائلين أن العسالم الحاضر رهن مخاض لنظام جديد يقوم على العدالة بين الدول وبين الأفراد وعلى المساواة واحترام حقوق الإنسان والتطلع نحو حياة انسانية كريمة جديدة. ومهما كانت مالامح هذا النظام فلا شك أنه رهن التطور والتبدل، لأن التبدل والتطور والتكامل سنة الوجود.



#### أ. د. عبدالكريم اليافي

#### عالم متغير متبدل

كل شيء إذن في عالمنا هذا الذي نعيش فيه وفي زماننا هذا الذي نشهده يشير إلى التغير والتبدل. نحن في عالم يتبدل كل يسوم، وفي زمان تقوم ماهيته على هذا التبدل، حتى أصبحت دراسات علم الاجتماع الحديثة أكثرها منصبا على هذا التبدل ولكن من وراء هذا التبدل الواسع الشامل تطالعنا الأسرة من قديم الأزمان

وفي كل مكان هيئة اجتماعية راسخة الجذور في الحياة الإنسانية. قفي كل يوم ينبض القلب الإنساني بعاطفة الحب ويبارك الأهل العروسين عند إنجاز قرأنهما ويسلمون أحدهما إلى الآخر. ثم يأتي الأولاد ويستمر المجتمع. فالأسرة القائمة على الحب والزواج لم ترل في جميع العهود وفي جميع الأقطار تحمل الطابع القانوني والاجتماعي لعلاقة



الزوجين وضمان عاطفة الحب وبمجيء الأولاد واستمرار النوع الإنساني.

#### الأسرة خلية المجتمع الأولى:

فالأسرة هي حقا لا مجازا خلية المجتمع الأولى والوحدة الأساسية للحياة الاجتماعية. وإذا بحثنا عن الينابيع الأولى التى يستمد المجتمع منها عناصره المادية والروحية معا وجدنًا في طليعتها الأسرة. لـذلك لا عجب إذا كـان كل إصـلاح اجتماعي عميق لابد له من أن يلم بالأسرة وأن يتبين قضاياها ويتفهم خصائصها العميقة المتطورة ويعالج مشكلاتها الطارئة.

إن الأسرة هي النمسوذج أو «العينة» الاجتماعية التي تحمل صفات المجتمع كله. وكما أن الكيماوي يحتاج «عينة» من ماء النهر لتحليله وتعيين صفات هذا الماء أو كما أن الطبيب الجراثيمي تكفيه «عينة» من دم الجسم لدراسة خصائص الدم كله ومعرفة صحة الجسم الحي، كذلك يمكن للباحث الاجتماعي أن يتأمل بالتحليل طبيعة الأسرة وأمورها ومدى قيامها بوظيفتها لكي يتفهم حقيقة المجتمع.

إن الأسرة غاية في ذاتها من جهة وركن من أركان المجتمع من جهة ثانية. وكل

دراسة تامة لها ينبغي أن تتناول هاتين

الجهتين المتناميتين. ولاشك في أن العناية بالاسرة لذاتها بحيث تستطيع أن تؤدي وظيفتها على الوجه الأكمال هي عناية في الوقت نفسه بالمجتمع المستند في كيانه إلى الأسرة.

#### وظيفة الأسرة

ومن المناسب أن نتبين وظيفة الأسرة في بداية هذا البحث. فإذا تفهمنا بالضبط وظيفة الأسرة استطعنا أن نتفحص مشكلاتها إذا كانت هذه المشكلات كل ما يحول دون تأدية الأسرة لوظيفتها التامة.

### الأسرة حبّ

إن وظيفة الأسرة مشتبكة. فهي أولا ضمان لعاطفة الحب في المجتمع لكي تأخذ سبيلها السوى الكامل السامى. وينبغى أن ننوه بهذا الجزء المهم من وظيفة الأسرة، وظيفة الحب الذي يربط بين قلبين. فالإنسان يعمل ويدأب في المجتمع وهو يحتاج الى حياة بيتية داخلية وجو حلو عاطفي يأوي إليه كما يأوى الضارب في أرجاء الأرض، إلى الواحة يستظل بظلها وينهل من مائها العذب الفرات. فالأسرة تهيىء هذا الجو الصغير العاطفي الاجتماعي العميق وتطالع الزوجين بعوالم رائعة عميقة متألقة الصور والألوان من الألفة والمحبة والثقة والاطمئنان والراحة والتفاهم والانسجام والاستمرار. ولا يمكن لإنسان أن يجد مثل ذلك كله متوافرا في شيء احر غير الأسرة. يكفى المرء أن يشعر بخصب هذه الحياة ونضارتها وحيويتها

وحلاوتها حتى يستقي منها نشاطا متجددا وسعادة لا تنضب في عمله وفي معيشته وفي نضاله.

إن الأسرة تسمى في اللغة العربية البيت أيضا. والبيت يؤوي ويرعى ويصون ويحفظ من عوادي الطبيعة،

والأسرة ينبغي أن تؤوي وترعى وتصون وتحفظ من عوادي الحياة الخارجية. فإذا هيأت الأسرة ذلك للسزوجين بتكافلهما وتعاونهما وتفاهمهما فيريولوجيا كان ذلك سندا كبيرا للأفراد في نشاطهم الخارجي وقوة كبيرة تمدهم في أعمالهم وجهودهم ومعتمدا يعتمدونه إذا عصفت بهم العواصف الخارجية ويثبتون به ويتماسكون في الغمرات. قال سبحانه وتعالى ممتنا على عباده:

﴿ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة﴾. الروم / ٢١

وقالت عائشة رضي الله عنها: «النساء شقائق الرجال». ومعنى ذلك أن النساء نظائر الرجال وأمثالهم في النشأة والأخلاق والطباع، شقُوا جميعا من جبلَّة واحدة فهم متتامون.

#### الأسرة اطمئنان

الأسرة إذن بالإضافة إلى غريزة الحب اطمئنان وتواد وتراحم وتعاون. وإذا قامت الأسرة على المحبة والمودة والتعاطف والتعاون كان مصيرها إلى الثبات والاستمرار والسعادة، حتى إن الحياة كلها تبدو وكأنها غير كافية لتحاب قلبين وتفهم كل منهما الآخر وتعاونهما.

#### الأسرة تناسل

ثم من وظيفة الأسرة النسل، النسل السليم الصحيح يبدو مجيء الأولاد كأنه استمرار لشخصيات الأهل يورثونهم خصائصهم الجسمية كما يورثونهم القيم القومية والروحية التي يستمسكون بها ويحرصون عليها. إن مجيء الأولاد تجدد لللباء والأمهات واستمرار مشترك لهم جسمي وروحي. وهو في الوقت نفسه بقاء النوع ونمو المجتمع والشعب.

#### تربية الأولاد:

وكذلك من وظيفة الأسرة تربية الأولاد وإعدادهم إعدادا مناسبا للحياة الاجتماعية التي تنتظرهم. وذلك أن الأطفال الصغار من بني البشر أحوج صغار الأنواع الحيوانية على الإطلاق إلى الرأم والعناية والتعهد والرعاية. نحن نعلم أن مدة الطفولة التي تقضيها أولاد الحيوانات والطيور على اختلافها جميعا صغيرة جدا بالنسبة إلى طفولة الإنسان. إن صغار الحيوان والطيور بعد فترة قصيرة تدخل مضمار الحياة الجدية.

ولكن الطفل الإنساني يظل طفالا فترة كبيرة من الزمان إذ يبقى في حاجة إلى عناية تامة من إرضاع وإطعام وتنظيف وغسل ورعاية كبيرة من دونها يصيبه التلف والهلاك. ثم هو في حاجة الى عناية تقيفية وتعليمية وإرشادات كثيرة. وقد تقصر هذه المرحلة أو تطول ولكنها تبقى حول خمسة عشر عاما. ولا غنى عن هذه المدة الطويلة لإعداد الطفل إعدادا مناسبا، إعدادا جسميا وخلقيا وروحيا لمواجهة

الحياة الاجتماعية الإنسانية المشتبكة. إن هـذا الجانب الأخير من وظيفة الأسرة ذو شأن كبير في المجتمع الإنساني، ولا يمكن لهيئة اجتماعية أن تقوم بهذا الجانب قيام الأسرة الإنسانية به.

لقد درس الباحثون في بلاد الغرب في أثناء الحرب العالمية الثانية ورغبها النفقات التي تستدعيها تربية الأطفال الصغار على أيدي مربيات يدفع لهن أجر أعمالهن المبذولة في النهار وفي الليل وفي أيام الأعياد والعطل فوجد أنه لو أمكن استبدال المربيات بالأمهات لاستنفدت النفقات المطلوبة القسم الأكبر من الدخل القومي. فالأسرة مهما كلفت الدولة من عون مادي تبقى هيئة رخيصة التكاليف من الناحية الاجتماعية.

ثم لو تصورنا ذلك الاستبدال تصورا لما كانت النتيجة أفضل. لقد ظن الباحثون أن عناية مربية خبيرة في شؤون التربية أفضل من عناية الوالدة أقل خبرة منها. ولكن التجربة أظهرت خطل ذلك الظن إذ أبانت أن الاطفال الذين تربوا في محاضن منظمة تنظيما دقيقا فنيا متقنا إلا أنهم بعيدون من أمهاتهم كانت تنشئتهم ضعيفة. كان مثلَهم مثل أولئك الأشخاص الساهرين على صحتهم حتى إنهم لا يتناولون الفاكهة إلا مغسولة ومعقمة ومقشورة، ومع ذلك فهم ضعاف البنية. إن قبلة الأم لطفلها لا ينوب عنها في الأرض شيء سواء حملت له فيها بعض الجراثيم أم لم تحمل. وحاجة الطفل إلى عاطفة أمه وحنانها لا تقل عن حاجته إلى فعل بعض الفيتامينات الغامض.

ولقد تبين أيضا أن تربية الأطفال بعيدين من أسرهم وإعطاءهم نصيبا من الحرية يستعملونه وفق أهوائهم قد زاد من جنح الأحداث، كما تبين أن أكثر الأحداث الجانحين إنما ينتمون إلى أسر متفككة أو متصدعة.

أمثال هذه البحوث أظهرت إلى حد كبير مكانة الأسرة الأصيلة في المجتمع وأنها هيئة طبيعية واجتماعية معا لا يمكن لشيء أن ينوب عنها وأن يشغل مكانها وأن يؤدي وظيفتها.

نلخص ما سبق. وهو أن وظيفة الأسرة ليست بسيطة بل هي مشتبكة وتشمل في أساسها عناصر ثلاثة ثابتة هامة في جميع الأمكنة والأزمنة، وهي كفالة عاطفة الحب بين الجنسين على أكمل الوجوه وأتمها، ومجيء النسل الشرعي في المجتمع، وإعداد هذا النسل إعدادا صالحا وتوريثه الخصائص القومية والقيم الروحية والإنسانية التي يستمسك بها المجتمع.

#### وظائف كانت للأسرة:

هنالك وظائف أخرى كانت تقوم بها الأسرة في تاريخ المجتمعات، ثم صارت تلك الوظائف إلى الضمور والنقصان إذ تكفل بها المجتمع الحديث وأخذها على عاتقه.

فقد كانت الأسرة هيئة اقتصادية. كانت في الماضي وحدة إنتاج تصنع وتهيىء في داخلها ما تحتاج إليه من سلع وتشرف على شؤون التوزيع والاستهلاك الداخلي، أو تبادل في بعض الأحيان بما تنتجه سلعا أخرى. ولكن التطور الاجتماعي وتعقد الإنتاج الصناعي واتساع المرافق الحيوية وتنوع الاختصاص كل ذلك نقل مسركر الإنتاج من داخل الأسرة إلى

خارجها. أصبح الزوج يشتغل في خارج الأسرة، والزوجة والأولاد إذا اشتغلوا فهم يعملون أيضا خارج الأسرة في أماكن مختلفة أعمالا متفاوتة لا عملا واحدا متضافر الجوانب متنام الأجزاء. كانت الأسرة مساؤولة عن نفسها في سدحاجاتها الاقتصادية والتموينية من جهة الانتاج والتوزيع والاستهلاك.

أما اليوم فالوظيفة الاقتصادية قد حملتها الدولة لأن أغلب أفراد الأسرة يعملون في خارج الأسرة. وتهيئة العمل وضمان المواطن من البطالة والتعطل أصبحا من أعمال الدولة ومن أعبائها. هذا ولا يزال حتى اليوم في أريافنا وفي أرياف بعض البلاد الأخرى آثار واضحة لهذه الوظيفة الاقتصادية التي كانت تقوم بها الأسرة. وكانت الأسرة هيئة تشريعية تضع الشرائع وترسم الحدود وتوجد العرف وتمنح الحقوق وتفرض الواجبات.

وكانت الأسرة هيئة تنفيذية تتعهد بتنفيذ ما تضعه من شرائع وتحترمه من عرف وكانت الأسرة هيئة قضائية تقوم بالفضل فيما ينشأ بين أفرادها من خصومات وتعمل على رد الحقوق إلى أهلها وقصاص الظالم ونظرة المظلوم وحماية الفرد وحراسة الشرائع وعقاب من يعتدي على حرماتها.

وكانت لها وظائف دينية وسياسية وغيرها مما يطول استقصاؤه إذا عمدنا إلى ذلك. كانت الأسرة تبدو في زيً العشيرة من حيث اتساع الحجم وسلطة الأب وكثرة الوظائف التي تقوم بها ولكن الأسرة تطورت فضمر حجمها وقلَّ أكثر وظائفها أو زال مما أخذته الدولة منها. ولكن بقيت صفاتها الأساسية التلاث التي ذكرناها أنفا.

#### مشكلات الأسرة:

وإذا كنا قد استطردنا إلى ذكر هذه الوظائف المتعددة التي كانت للأسرة فلكي نتفهم ضربا من المشكلات الخارجية التي تتأثر بها الأسرة إلى حد بعيد لأنها جزء من المجتمع وبأنواع العمل المتسرة فيه وبالمرحلة التاريخية التي يجتازها وبالظروف العالمية التي تحيط به، فرقى المجتمع أو تأخره وثراؤه أو فقره، ومدى انتشار الثقافة والعلم فيه والسيادة الوطنية أو النفوذ الخارجي كل ذلك له تأثير عميق بالغ في كيان الأسرة، يحبوها خصائص ومنزايا أو يولد فيه مشكلات وعيوبا. نحن هنا في العصر الحديث تلقاء عوامل خارجية تتجاوز إطار الأسرة الزوجية نفسها وإن كان بينها وبين الأسرة وشائج متبادلة من التأثير.

إنما نريد هنا أن نكتفى بدراسة مشكلات الأسرة الذاتية وإن كانت هذه المشكلات الذاتية ذات صلات وثيقة بتنظيم المجتمع أيضا. ولكن صفتها الذاتية بارزة وواضحة، لا لبس فيها ولا غموض.

#### إنشاء الأسرة:

هذه المشكلات تتناول إذن إنشاء الأسرة ورعاية الزوجين أحدهما للأخر وضمان أسمى أشكال الحب وأعمقها بينهما، ثم تتناول إنشاء سلالة سليمة صحيحة، ثم إعداد هؤلاء الأبناء إعدادا خلقيا وروحيا لتحمل أعباء الحياة ونجاحهم في

يقول الباحثون: إن الإقبال على الحياة الزوجية يقتضى أن يقوم كل من الراغبين في الزواج بدراسة الشخص الآخر ولو إلى

حد. ذلك أن لكل منهما عاداته وميوله وعواطفه وحسناته وسيئاته. بعضها يرجع إلى عوامل وراثية وبعضها يرجع كلى عوامل تربوية وتقافية كل منهما يختلف عن الآخر من وجهات متعددة وبدرجات شتى. وتريد الحياة الـزوجية أن تضم هدين الشخصين المختلفين وأن تضطرهما إلى التعايش وإلى استمرار البقاء في أدق المواقف وأكثرها عمقا وأشدها اتصالا. وقد يكون أحدهما ميالا إلى النظام والآخر ميالا إلى الفوضى. وقد يكون أحدهما مقتصدا والآخر مبذرا. وقد يكون أحدهما محبا للعزلة والقراءة والنزهة والآخر مؤثرا للعلاقات الاجتماعية الخارجية واللهو. أحدهما حساس رقيق، والآخر خشن المعاملة، كما يمكن أن يكون أحدهما على درجة من الشذوذ النفسى أو الإضطراب العصبي. ولا شك أن الاختلاف في الصفات والطباع يــؤدى إلى الاختــلاف في المواقف وإلى التناكر بدلا من التالف. ولا نقول إن الاختلاف هذا يحول دون التحاب والتعاون والعطف. ولكنه من الأفضل أن يعى المقبلان على الرواج مدى اختلافهما ليتلافيا ذلك بعد الزواج وليعرف أحدهما طباع الآخر.

إن المعرفة والحب توءمان. وبالحب والمعرفة يتم العطاء والتضحية والتفهم العميق في الأسرة. ولابد للأسرة من هذا كله في سبيل التغلب على بعض المواقف

كما أن جهل الـزوجين بطباع كل منهما يؤدى إلى النفور. ولذلك كان تعرف أحد الخطيبين للأخر ولو قليلا مرحلة ضرورية لكي يدرك كل منهما مسؤوليته تجاه الآخر.

نعم! إنه ربما يأتى الحب بعد الزواج. وقد شوهد ذلك في أحيان كثيرة. ولكن ذلك تابع للمصادقة ولمزايا الروجين ومدى مرونتهما واستعدادهما للتفاهم والتحاب والمصادقة وإن كانت حسنة في كثير من الأحيان لا يمكن اعتمادها دائما.

نلاحظ أن الحياة الاجتماعية في البلاد العربية لا تسمح كثيرا بدراسة جدية عميقة بين الشاب والفتاة. فالأسرة العربية تميل إلى التستر وإلى تغطية العيوب وتمشية الحال وتخشى أقوال

الناس وتحاول عرض الأمور في الشكل الملائم الـــلائق لا في الشكل الحقيقي الراهن. مع أن الصدق أول وسائل الثقة والحب. على أن دراسة الأهل إذا كانت مجردة ومخلصة وقائمة على الفهم والنصح المحض ربما كانت عونا كبيرا لكلا الخطيبين. ثم إن الحياة العفيفة الفاضلة التي يعيشها الشاب اكبر ضامن لنجاحه في الرواج. على أن الإقدام على الحياة الزوجية يحتاج أول ما يحتاج إلى الاختيار والعزم.

والفرق بين الزواج المبني على حرية الاختيار وبين غيره أقل ما فيه أن النروجين اللذين اختارا أحدهما الآخر يأخذان أنفسهما بتحمل مسؤولية تصرفهما وبالتعاون والتكيف الصادقين. ومع ذلك كله فإن الخطأ ممكن في هذا المجال، والتوقع التام يكاد يكون مستحيلا. ولكن يمكن القول بوجه عام إن أغلبية الأشخاص الذين ينجبهم أبوان سعيدان معا في حياتهما الزوجية يكونون سعداء. وعلى العكس أغلبية الأشخاص الذين يشبون في جو عائلي مختنق بالشقاء يخفقون في حياتهم الزوجية، إلا من كان واعيا من الزوجين وسعى أن

### وو الأسرة لتجاعفها وقيمط أنبتت أعلام السطاسة والأدب والقادة والملمين 65

يتدارك ويتلاف مساوىء البيئة التي عاش فيها.

هذا كله يؤدي إلى بيان ضرورة الإعداد النفسي والخلقي المناسب لدى الشباب قبل الاقدام على الزواج وتبصيرهم بمعناه الاجتماعي العميق الواسع وأهميته لهم من حيث تنظيم حياتهم وسعادتهم ومن حيث تأثيره في أطفالهم وفي المجتمع العام لكى لا يخضعوا لنزوة من النزوات أو مظهر من المظاهر أو يغلبوا عاطفة وقتية عابرة عـرضت لهم في سن لم تكتمل فيها خبرتهم فتعميهم عن الأسس القــويمـة التى نبنى عليها الحياة الزوجية الصالحة. ويمكن لهذا الإعداد أن يتم بطريق الأهل والمدرسة والمصاضرات والمجلات الأخلاقية والسينما الموجهة تسوجيها حسنا والاذاعة السمعية والبصرية وأشباه ذلك في الحين بعد الحين وفي المناسبة تلو المناسبة. كذلك يمكن إنشاء معاهد خاصة أو مكاتب بغية توجيه الشباب وإعدادهم لحياة الأسرة وتثقيفهم تثقيف يوائم ماهم مقبلون عليه. حتى إن بعض الباحثين يذهبون إلى ضرورة ترويد العازمين على الرواج بنصيب من التربية الجنسية الصحيحة لتريد سعادتهم وتلاؤمهم. وليس هذا الاتجاه بغريبة عن روح الفقه الإسكلامي إذ نعلم أن علماء الفقه يتناولون أطرافا من الثقافة الجنسية ويقدمون لذلك بقولهم: لا حياء في أمور الدين.

إن البيت المنظم الحلو الذي يضم قلبين أخلص كل منهما للآخر ووثق به ونذر له الحب والعطف والمودة والمعونة والتفهم لروضة من رياض الجنة سبقت إلى الأرض ينعم بها أولئك المحظوظون الذين كتبت لهم السعادة في هذه الدنيا.

ولا ريب في أن علاقة الزوجين أحدهما بالآخر علاقة متطورة وليست ثابتة ولذلك ينبغي للزوجين أن يدركا ذلك ولا ينتظرا دائما في الزواج استمرار العواطف واللذات التي عاشاها فترة من الزمن، إذ ربما تنحسر سحابة الميل الجنسي وتبدو بعض الصعوبات من كل نوع. ولكن الزوجين يروضان أنفسهما ليتغلبا على الزوجان أحدهما إلى الآخر طوال العمر. أعقابهما. إن الزواج لم ينشأ لكي ينظر الزوجان أحدهما إلى الآخر طوال العمر. وإنما نشأ أيضا لكي ينظر الزوجان معا نحو هدف معين وغاية مشتركة. فكذا وعد فهدا وباسعي نحو فعد لذلك واشتركا حقا في السعي نحو هدفهما وبلوغ الغاية الفضلي التي

نصباها تغلبا على جميع العقبات المعترضة وبارك الله مسعاهما وتعاونهما ووفاءهما.

ويأتي الأطفال فيتبوءون شأنا كبيرا في تماسك الأسرة واتزانها وتوطيد بنيانها

99 على رائبي الزواج أن يتعرفا على مدى اختلانهما ليتلانيا ذلك بعث الزواج 66

واستمرار سعادتها. وربما تكون الحياة الزوجية في بعض الأحيان مهددة بالانهيار ولكن المولود الجديد الغض الضعيف يدعمها ويقيم أودها ويمنع انهيارها ويوجه أبصار أبويه إليه ويركز هدفهما وغايتهما فيه. ويتسع البيت بهذا الواقد الجديد. وعالم الطفل عالم واسع. بكاؤه يحكي في البشارة صوب الغيث في الأرض العطشي. وابتسامته أحلى من إشراقة الشمس في اليصوم الجميل. إن تنشؤه يوما بعد يوم وحركاته ومشيه وألفاظه المتقطعة وأسئلته ونجواه ومراقبة نموه كل ذلك متعة عقلية وروحية للأبوين. فتربية الطفل بهذا الاعتبار ينبوع سرور لا ينبوع ألم، ومصدر تازر واتفاق لا مصدر اختلاف وشقاق، وكشف جديد في كل يوم عن جانب من جوانب أحب الكائنات وأغلاها وأنفسها على الأبوين:

وإنما أولادنا بيننا

أكبادنا تمشي على الأرض إن البنوة الطيبة تؤدي إلى الأبوة والأمومة الطيبةين. فعلينا إذن حين ننشىء أبناءنا وبناتنا أن نعلم أنهم سوف يكونون في المستقبل آباء وأمهات نسريد لهم أن يتصفوا جميعا بالاتزان العاطفي وروح الحرية والاعتزاز بالذات وبالوطن والدين. ولا شك أن ذلك يستلزم إعدادا للأبوة يكمل الاعداد للحياة الزوجية. فكلا الاعدادين ضروري. وهما يتمان معابنفس السبل التي أوردناها آنفا.

وكل نزاع بين الأهل ينبغي أن يبقى بعيدا من الأولاد وأن يحل حلا سريعا بروح التسامح والتسامل والتغاضي وفي جو من العطف والتعاون. وإن ضبط النفس والروية والصبر والرفق من صفات القوة والنضح والكمال.

منذ أكثر من خمسين عاما، توقد المشعل في يد عمر بهاء الدين الأميري وشعره وقلبه، وظلت شاعريته منطلقة مواتية، والشعر يتدفق عليه تدفق نبع في سفح، فينساب رقراقا ومتحديا في أن واحد، حتى توسد جسده - مؤخرا - أرض البقيع هانئا، وانطلقت روحه إلى بارئها راضية مرضدة..

### «ريان الهُ اللهُ اللهُ اللهُ إِن اللهُ اللهُ

# إضافة نوعية إلى ديوان شعرنا العربي الإسلامي

#### شاعر الإنسانية المؤمنة:

ظل المشعل موقدا ينير للجميع، ورائدا يقبس منه الكثيرون حتى الذين صاروا هم أنفسهم مصادر النار المبدعة لجيل آخر.. ولا عجب في ذلك فأوتاره التي عزف عليها (الحق والخير والجمال) باقية أبدية، وروحه الملهمة الشفيفة هائمة منطلقة في مجالي السنا الإلهي، وقلبه الكبير مثقل بهم وم أمته وأدوائها التي تكاد تفتك بها، بل وهموم الإنسان الذي المعاصر حيث كان، ذلك الإنسان الذي تمرد وبوعي شقي على وحي الله فكان تأزمه واستلابه، ولذا اشتهر الأميري بلقب «شاعر الإنسانية المؤمنة»..

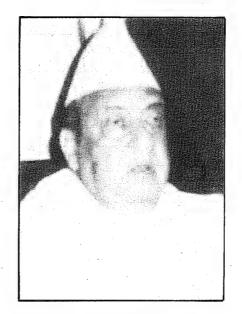
سبعة عشر ديوانا مطبوعا تمثل الجانب الذي أفاض الأميري به علينا من تجربته الشعرية الفسيحة الثرية، التي أقلعت من ديوانه الرائع «مع الله» ثم انتالت متدفقة فكانت دواوين: «ألوان

طيف» و «من وحي فلسطين» وأشواق و إشراق» و «أب» و «أمي» «وملحمسة النصر»... حتى «نجاوي محمديسة» و «رياحين الجنة»..

أما الجانب الآخر من تجربته فمازال مخطوطا ويبلغ اثنين وعشرين ديوانا (!!).. اضافة إلى عشرات الدراسات والكتب الفكرية والأدبية والسياسية والتاريخية.

#### شعر الأميري:

هذه التجربة الشعرية الخصبة المتنوعة جعلت من عمر بهاء الدين الأميري ظاهرة متميزة في مسيرة شعرنا العربي الإسلامي القديم والحديث على السواء.. إنك إذا اقتربت من عالمه الشعري وأردت ارتياده سرعان ماتدرك أنه لم نفسه رغبة رغبة، ثم غمسها في الحبر تغميسا، فتلمس وجسوده الحقيقي \_



□ الأميري رحمه الله

#### للأستاذ: طارق عبدالفتاح شديد

ووجودك كمسلم \_ في كل ما كتب، متخذا من شرايين ذاته أقالاما، ومن دم رغباته وأمانيه حبرا، ولذا جاء شعره حياة جانبية، جانبية، وتعبيرا خالاقا واعيا عن الامتزاج الفريد بين الذاتي والموضوعي الذي ينشده الإسلام في المسلم.

لقد جاء عالم الأميري الشعري متفردا ومتميزا وسط عوالم الأدعياء والمرجفين ذوي الصيت والهيمنة، وهذا يرجع الى أصالة موهبته وامتلاكه لأدواته الفنية وتطويعها، وصدق تجربته الشخصية وتنوعها، وصفاء ذاته ووجدانه، وشمولية تصوره للكون والحياة والإنسان.. كتب في الإلهيات فكان متميزا، وكتب في النبويات فكان متميزا، وعبر عن قضايا أمته ومشكلاتها فكان متميزا، وكتب في

الإخوانيات وفي الوصف وفي الحنين والغزل والرثاء فكان في كل ذلك متميزا.

#### «رياحين الجنة»:

ويأتي ديوانه «رياحين الجنة»، الذي جمعه وقدمه لرابطة الأدب الإسلامي العالمية بمناسبة مؤتمرها العام الثاني

تحت شعار «الطفولة في الأدب الإسلامي»، والذي طبع قبيل وفاته، جديدا ومتفردا في ديوان شعرنا العربي الإسلامي..

#### الطفل المسلم:

فمن الثابت أن «الإسلام يعنى ضمن مايعني «بالطفولة»، فيعلم رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه كيف يحنون ويبرون بأطفالهم، ويدعو أصحابه الى العدل بين أولادهم ولو في القبّل، ويجعل من أله مه الشريف مركبا لحفيديه الحسن والحسين، ويداهما في رحمة وجب ويغرس فيهما الفضيلة، وعلمهم القرآن والوضوء والصلاة وطاعة الله، ويمشي في الشارع ويلقي على الأطفال التحية، ويبتسم في وجوههم، ويبين المسلمين حقوق الطفل الشرعية ويبين المسلمين حقوق الطفل الشرعية جنينا ورضيعا وطفلا وصبيا وغلاما»..

رغم هذه الكانة المقررة للأطفال (رياحين الجنة) في الإسلام، إلا انني لم أر عبر مسيرة شعرنا العربي الاسلامي من ترجمها - بهذا العمق والشمول - شعرا، وجعل منها ديوانا فتح به بابا جديدا في أغراض الشعر، غير شاعرنا «بهاء الدين الأميري»

#### وصف الديوان:

يضم ديوان «رياحين الجنة» ستا وعشرين قصيدة، تبدأ منذ رزق شاعرنا بابنه الأول «البراء»، ثم تتابع قصائد الديوان مسيرة حياته مع طفولة أولاده فأحفاده وأسباطه .. وتتقدم القصائد سطور توجز الأجواء التى نظمت فيها، ويلحق بها شرح لبعض مفرداتها..

فهذا بكره «البراء» قد استعجل موعد ولادته العسيرة، وخيف عليه، ففاجأ شاعرنا من ذلك عبءٌ مرهق، وهم جديد، حتى اذا مضت شهور، واستقامت حياة الوليد الغريد، وأخذ يأنس به، وكان له ملء قلبه وأمله،

ونظم له ترنيمة كان ينشدها وأمه له لمداعبته واستجلاب النوم له، ثم لإخوته مع تعديل الأسماء..

ننی .. ننی

غسردي .. هدهدي رويدا بفن للبراء الحبيب مسلء التمنسي إنـــه نــاشـط كبلبل غصـن أعطنيه فقد ينام بحضني يابرائي الحبيب.. نني .. نني..

ويمتد طرف شاعرنا صوب الغيب حالما بحياة فاضلة مشرقة للبراء، يتخيل مستقبله ويرسم صورة لشبابه، نـراها تحققت وقرت بها عينه قبل وفاته، فهذا هو البراء كما تخيله أبوه وتمنى، شاعر موهوب يسير على درب أبيه..

يــامن أراه خــالال طيف.. الغيب .. يـــرفل في الشبــاب وأراه \_\_\_ بالأمال \_ خلقا نيرا .. غـض الإهــــاب

عفــــة النفس أبيـــه جمة الظـــــرف ذكيــــ ف ذة الفهم لبيب ه أفعل الذير مطيعـــــ فأناأعبد ربى وكان الشاعر مع أطفاله وأسرته في مصيف «قرنايل»... وكانوا يملأون حياته وأراه خـــاض إلى العلى والمجدد أغدوار العبداب وأراه بالإيمان والعرفان ... مـــرفـــوع الجنــاب يتقـــدم الصـف الأبـى .. ولايحيد ولا يهابْ

و «عائشة غراء» خامسة أولاده، حظيت بتدليل وحفاوة لأنها كانت أولى ابنتيه، وقد كان شاعرنا بعيدا عن أسرته في إحدى رحلاته فحن إليها، وكتب لها ترنيمة لتحفظها وترددها وتتأثر بتوجيهاتها ومعانيها منذ صغرها..

أنا «غراء» النجيبة حلوة الوجه حبيبة

الوعي الاسلامي - العدد ٣٢٢ جمادي الآخرة ١٤١٣ هـ 1616

باء سال الأجري الثمري متنرها ومتيزا وبط مساء والربنين الأدبياء والربنين

ضجة وحركة، ثم سافروا جميعا إلى «حلب» .. ولبث وحده وقد سكن كل ما حوله، متذكرا حركات ولهو وضجيج وتشاكي أطفاله وهو يغالب دموعه، مصورا عاطفة رقيقة وقلبا حانيا... دمعى الذى كتمته جلدا

لما تباكوا عندما ركبوا حتى اذا ساروا وقد نزعوا من أضلعي قلبا بهم يجب الفيتني كالطفل عاطفة

فإذا بــه كــالغيث ينسكب قد يعجب العــذال من رجل يبكى، ولـو لم أبـك فـالعجب

هيهات ما كلّ البكا خور

إني ، وبي عزم الرجال، أب تلاحق لشاعرنا عدد الأطفال وألمت به في حياته أزمة، واستشعر أنه يعيش في غير جوه، كان بعض من لا يدرون يقولون له: لماذا جئت إلى الدنيا بهؤلاء الأولاد؟!!.. تخيل صغاره، وقد ترعرعوا في مجتمع منحول مختل.. وكأنهم يلومونه حيا أو ميتا ببتك القالة: لماذا جاء بنا إلى الدنيا؟!!.. فكان جوابه الطريف بهذا المقطع من قصيدة طويلة بعنوان «بريد الوجود»

إذا رعـــرعتكم ليــالي الأسى
وألفيتم النـاس صرعى خصـام
وعـانيتم بــؤس هـني الحيـاة
وأعيــاكم ظلمهـا.. والظـــلام
رويــداً .. ولا .. لا تلـومــوا أبــا
عطـوفـاً شغــوفـا طـواه الحمامُ
فما كنت في الكــون إلا صــدى
لأمــر المقــاديــر أحنيت هــامُ!
ومــا كنت إلا بـريــد الـوجــود
ومــا كنت إلا بـريــد الـوجــود
ورزق ابنـه «سعيـد الـدين مجاهـد»

بأول ابن له، وسماه باسم جده: عمر بهاء الدين..» وكان من كرم الأقدار التي تفاءلت بها الأسرة، أن الولادة تمت بيسر، وفي يوم ذكرى ميلاد الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم، فكانت قصيدة (تفاؤل ودعاء) من عمر الجد.. إلى عمر الحفيد تزف التهنئة والدعاء وتزجى لله الحمد والثناء..

أنبتِ اللَّهُمَّ مَنْ صَـعَوْرتَـهُ رْهـرة ، اجعَلُ لـه أشهَى ثُمَـرْ وتَقَبِلَـــهُ وسَــــدْ سَعيـــهُ لكَ جُنــديــاً، وصُنْــهُ من غِيرْ وهكذا تتدفق الرياحين الشعرية عبر الديوان مترجمة عن الرياحين التي أنعم الله بها على شاعرنا، وبهذه الرياحين وتلك سوف تعبق الأجواء الروحية إلى الأبد بمشيئة الله، وبهذا الديوان «رياحين الجنة » يكون الأميري قد أضاف إلى مكتبة الشعر العربى الإسلامي إضافة نوعية، فهو «إثراء خير أو خير إثراء» على حد تعبير المفكر والأديب الإسلامي الكبير أبوالحسن الندوى في تصديره للديوان.. رحم الله شاعرنا الكبير وأسكنه فردوسه الأعلى، ونفع الله أمتنا الإسلامية بإرثه الأدبى والفكرى □.



#### مؤتمر طلابي في أمريكا

عقد الاتحاد الوطني لطلبة الكويت فرع الولايات المتحدة مؤتمره السنوى الحادى عشر في واشنطن الشهر الماضي تحت عنوان (الخليج من الأزمة إلى الوحدة) وتحت شعار (نحو وحدة خليجية إسلامية).

وقد وجهت الدعوة الى العديد من الشخصيات الكويتية وشخصيات من دول مجلس التعاون الاخرى للتحدث وعرض وجهات نظرهم من خلال الندوات والمحاضرات التي ستدور حول أهم القضايا التي تهم منطقة الخليج العربي.

وحملت بعض الندوات والمحاضرات التي اقيمت خيلال الفترة من ٢٦ الى ٢٩ من نوفمبر عناوين: (الواقع الخليجي ومسيرة مجلس التعاون الخليجي) و (الاعلام الخليجي والمستقبل الأمنى في منطقة الخليج)، و (الطريق إلى الوحدة).

كما شملت نشاطات المؤتمر ديوانيات ولقاءات مفتوحة مع أعضاء مجلس الأمة الكويتى، وأقامة معرض لصندوق التكافل عن الأسرى والمفقودين، ومعارض اللجان الخيرية المشاركة اضافة إلى اقامة حفل تكريمي للطلبة الخريجين والمتفوقين.

#### تربية تكافلية

قال الشيخ يوسف جاسم الحجى أن الهيئة الخيرية الإسلاميـة العالمية أجرت اتصالات مع المسؤولين في وزارة التربية الكويتية بخصوص وضع صناديق جمع التبرعات الخيرية في مدارسها، وأن استجابة المسؤولين كانت سريعة للفكرة. وقال أن الهبئة قد قامت بتسليم صناديقها للمناطق التعليميـة الخمـس، وان على الاخـوة والاخوات نظار وناطرات المدارس ارسال مندوبيهم لتسلم هدده الصناديق من مناطقهم التعليمية على وجبه السرعية حتى نعطى أطفيالنيا وتلاميذنا وطلابنا فرصة الاسهام في دعم هذا المشروع الخيري الذي يأتي في إطار التربية التكافلية التي يحثنا



عليها الاسالام ويستفيد منها المتبرع والمحتاج.

ولأن هذه السمة ارتبطت بأهل الخير في الكويت وتمثل لنا واقعا ملموساً لقول المصطفى صلى الله عليه وسلم «صنائع المعروف تقي مصارع السوء».

### نافذةعلى العالم

#### كفالة أيتام الزلزال

قام وكيل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور على فهد الزميع بجولة تفقدية في جمهورية مصر العربية لمتابعة دعم ورعاية ومساندة متضرري الزلزال.

ويـأتى دعم وزارة الأوقــــ بالتعاون مع اللجنة الكويتية للاغاثة للتنسيق فيما بينهما لتقديم التبرعات

وصرح الدكتور السرميع انه تم

الاتفاق على شراء ٢٠٠ شقة لتوزيعها على المتضررين، اضافة الى شراء كميات كبيرة من المواد التموينية والغذائية وتوزيعها عليهم.

وقال أن الوزارة بالتعاون مع اللجنة ستقوم بشراء الاحتياجات الضرورية لهذه الشقق كالاثاث

واضاف انه سيتم كفالة جميع ايتام الزلزال وتوفير احتياجاتهم



وقال أن وزارة الاوقاف تتطلع الى المزيد من الانجازات في هذا المجال لتقديم خدمات وتبرعات للمتضررين وتوفير كافة احتياجاتهم، بالتعاون مع الجهات السرسمية المختصة في جمهورية مصر العربية.

واهاب الدكتور الزميع بالمواطنين للتبرع والمشاركة في هذا العمل

#### وعسى إعلامسي

رفض مجلس امناء اتحاد الاذاعة والتلفريون المصري قيام أى نوع من انواع التعاون الاعلامي مع الاذاعة والتلفزيون الاسرائيليين خاصة بالنسبة لمجال تبادل البرامج الاذاعية والتلفزيونية أو الدخول في محالات للانتاج المشترك.

وأكد مجلس الامناء في تقريـره السنوي ان مجالات التبادل الاعلامي بين مصر ومختلف دول العالم لا تشمل اسرائيل، ولم يتم أي تبادل للبرامج والمواد الاذاعية والتلفريونية بين البلدين، ولم يقم التلفزيون المصرى باذاعة اي برامج تلفزيونية عن المناسبات الدينية والقومية الاسرائيلية رغم المطالبات الاسرائيلية المستمرة في هذا المجال.

#### ونساء لمسر

قرر موظفو المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة \_ إيسيسكو \_ التبرع بأجرة يـوم عمل لفائدة ضحايا الرلزال الذي ضرب اجزاء مـن جمهوريـة مصر العـربية، وذلك مشاركـة منهم في تحمل اعباء المعاناة التي يعيشها أبناء الشعب المصرى من جـراء الآثار المدمـرة لهذا الزلزال.

وكان الدكتور عبدالعريز بن عثمان التويجري المدير العام للمنظمة قد وجه نداء إلى العالم الإسلامي بدعوة فيه للتضامن مع مصر والوقوف الى جانبها لحماية التراث الحضاري الثقافي الإسلامي في مدينة القاهرة ذات التاريخ العربق، والذي يستفيد منه المسلمون في جميع انحاء العالم.



#### ندوة ادبية عالمية

أقام مكتب «رابطة الأدب الإسالامي» في شبه القارة الهندية ندوة عالمية برئاسة سماحة الشيخ أبى الحسن الندوى رئيس الرابطة، تحت عنوان «فن الرسالة والخاطرة في الأدب الإسالامي». وذلك في مقر ندوة العلماء بمدينة لكنو في تاريخ ٢٢ ـ ٣٣ من جمادى الآخرة ٢١٤هـ الموافق ١٧ ـ ١٨ من تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٩٢.

وقد وجهت الدعوة إلى أعضاء الرابطة وإلى عدد كبير من الأدباء والنقاد في أنحاء العالم الإسلامي.

#### بعد ۲۲ سنة منتي جديد لار تيريا

عينت الحكومة الاريترية المؤقتة في السمرا الشيخ الأمين عثمان مفتيا لارتيريا خلف اللشيخ ابراهيم المختار احمد نور الذي عينته الحكومة الاستعمارية الايطالية قبل نهاية الحرب العالمية الثانية وتوفي في عام ١٩٦٩.

يدكر أن مسلمي اريتريا كانوا قد طلبوا من ممثل الامبراطور هيلاسيلاسي في اريتريا اسرات كاسا ان يعين مفتيا جديدا لكنه رفض الفكرة وحذر الشيوخ الاريتريين من اثارة هذه المسألة.

وبعد سقوط نظام هيلاسيلاسي ووصول اللجنة الادارية العسكرية

#### إبادة اليهود بين الحقيقة والكذب

اعتقل الكاتب البريط اني ديفيد ارفنج، الذي قال أن روايات الابادة النازية الجماعية للبهود مبالغ فيها للطرد من كندا.

وقالت الشرطة ان المؤرخ البريطاني اعتقل باحد المطاعم بعدان قضت المحكمة الاتحادية الكندية بعدم احقيته في البقاء بالبلاد، وكان قد تم تحذيره في وقت سابق من

وقد احتج انصار الرابطة الكندية لحرية الرأى بشدة عندما اقتحم ستة من ضباط الشرطة المطعم بينما كان ارفنج يلقى كلمة امام ١٠٠ شخص عن اخطار الرقابة. وصاح احدهم «انهم يتصرفون مثل الغستابو. وليس لديهم حتى امر اعتقال».

#### أذربيجان والجامعة العربية

تقدمت جمهورية اذربيجان الاسلامية بطلب رسمى لجامعة الدول

#### ندوة الأدب الإسلامي

اقــامت «رابطـة الجامعـات الإسلامية» ندوة عن الأدب الإسلامي بالتعاون مع «رابطة الأدب الإسلامي العالمية» في كلية الآداب بجامعة عين شمس، بتاریخ ۲۶ ــ ۲۱ من ربیع الثاني ١٤١٣هـ/ الموافق ٢٠ ــ ٢٢ من تشرين الأول (أكتوبر) ١٩٩٢م.

العربية للانضمام إليها كعضو مراقب، اعلن ذلك وزير الخارجية

توفيق غيماسوف بعد اجتماعه مع امين عام الجامعة العربية الدكتور عصمت عبدالمجيد الدذي صرح للصحفيين أن الطلب يأتى بهدف جعل اذربيجان جسرا للعلاقات بين الدول الاسلامية والجمهوريات الاسلامية الخمس التي استقلت مــؤخــرا عن الاتحاد السوفياتي السابق.

#### هزيمة جديدة للانفصالين المودانيين

اعلنت مصادر سودانية ان ٦٥ الفا من قوات «الحركة الشعبية لتحرير السودان» انضموا الى صف الحكومة.

وذكرت «وكالة السودان للانباء» ان القوات تنتمي الى قبائل الدنكا اكبر قبائل جنوب السودان وكانوا من المجموعات المقاتلة الرئيسية في «الجيش الشعبي لتصرير السودان» الجناح العسكري لـ «الحركة الشعبية».

وقال قائد هذه القوة من رجال «الجيش الشعبي» الذي ذكرت الوكالة ان اسمه جيمس واني لرئيس البرلمان السوداني العقيد محمد الامين خليفة ان الجنود تركوا «الجيش الشعبي» لان قيادته ديكتاتورية وتسعى الى مكاسب شخصية.

#### تنمية الصناعة العربية

طالبت دولة الكويت منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (يونيدو) بزيادة الاعتمادات المالية المخصصة لتنفيذ البرنامج الخاص للتنمية

#### كوسونو والامتحان القادم

تفيد الأنباء الواردة فى كوسوف و بأن القووات الصربية المدججة بالأسلحة تنتشر بشكل كبير وواسع فى الاقليم، وتقوم بالتفتيش والاعتقال وتعذيب اعداد من المسلمين.

والجدير ذكره ان اقليم كوسوفو يقطنه ما يقارب ثلاثة ملايين من الألبان المسلمين وتضمه صربيا في حدود جمه وريتها رغم انف سكانه الأصلين.

الصناعية في البلدان العربية والتى تبلغ حتى الآن حوالي ١٥٠ ألف دولار لمجموع الدول العربية.

وأعرب رئيس البعثة الدائمة لدى المنظمة سفير الكويت بالنمسا السيد فيصل الغيص في كلمة القاها أمام مجلس التنمية الصناعية في فيينا عن أمله في أن لايتأثر هذا البرنامج بأى تخفيضات قد تجري لضغط نفقات المنظمة التشغيلية لاسيما وأن المبلغ المرصود للبرنامج العربي هو مبلغ محدود ومتواضع جدا مقارنة

وأكد على ضرورة التعساون بين سكرتارية اليونيدو والمنظمات الاقليمية ذات الصلة من اجل ضمان نجاح البرنامج.

#### دتمي الكسروات!!

اعلن الزعيم الكرواتي المتشدد ماني بوبان عن اعتقال قواته لقائد المجاهدين العرب في البوسنة والهرسك (ابو عبدالعزيز) المعروف بلحيته الطويلة المصبوغة بالحناء الحمراء، وهو خليجي يبلغ من العمر ٤٨ سنة، ومتزوج وأب لتسعة أولاد. وسبق ان قاتل حوالى ست سنوات في افغانستان، اضافة الى نشاطات في كشمير والفيليبين وافريقيا (اورومو في اثيوبيا).

ويذكر أن المجاهدين العرب بدأوا بالتوافد الى البوسنة في أيار (مايو) الماضى، إذ توجهت مجموعات صغيرة في البداية عبر زغرب، لكن السلطات الكرواتية تشددت لاحقا في ادخال العرب خصوصا. وابعدت اكثر من عشرين عربيا يومى ٢٨ و ٢٩ من ايلول (سبتمبر) الماضى من دون ابداء اسباب وذلك بعد احتجازهم في مطار زغرب ومنعهم من دخول البلاد.

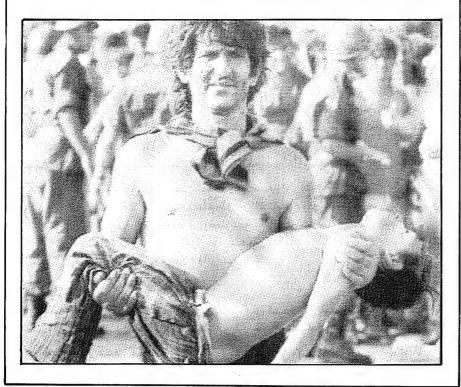
#### مأماة إنسانية في البوسنة

كرر رئيسا المؤتمر الخاص بيوغوسلافيا السابقة (ديفيد أوين) و(سايروس فانس) معارضتهما لاحتمال رفع حظر التسلح المفروض على البوسنة والهرسك.

وقال ناطق دولي في تصريح صحفي أن الموضوع أثير في اجتماعات عقدت في أنقرة مع مســؤولين اتراك كبـار بينهم رئيس الوزراء سليمان ديميريل. ونسب النـاطق الى رئيسى المؤتمر قولهما ان رفع حظر التسلح سيؤدى فقط الى توسيع نطاق الحرب ويهدد بانتشارها في دول اخرى في المنطقة.

وتسعى الحكومة البوسنية الحصول على تأييد الدول الإسلامية في مسعاها لرفع الحظر المفروض على التسلح. وتقول هذه الحكومة التي يتنزعمها المسلمون انها تواجه اعتداء من القوات المسلحة الصربية حسنة التجهيز وأن الطريقة الوحيدة للردعلي هذا الاعتداء تكمن في التسلح.

ومن ناحية أخرى نسب إلى فانس قوله انه يعتقد أن الوقت قد فات لتفادى مأساة انسانية كبيرة في البوسنة والهرسك.





منتقاة مما تصدره إدارة الافتاء والبحوث الشرعية بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بدولة الكويت. ونرى فيها فائدة عامة للإخوة القراء..

والمحلة على استعداد لتلقى الأسئلية مباشرة وتحويلها إلى أهل الاختصاص للإجابة عليها..

كما يسر خدمة الفتوى بالهاتف تلقى الأسئلة الفقهية مباشرة من ٨ ـ ٢١ ظهرا ومن ٤ ـ ٨ مساء على الأرقام الهاتفية التالية ٥٠٤٤٤٥ و١٤٦٢٦٤ و١٩٢٨ع٢ وبدالة الوزارة ٠٠٠ ٢٤٦٦٣ / ٢٩ ١٠ .. ونرجو من الأخوة المستفسرين من خارج الكويت مراعاة اختلاف التوقيت



#### المرزانيون الأحمديون

عرض على اللجنة السؤال التالي:ــ نرجو التفضل بإفادتنا برأى الشريعة الإسلامية فيما يلى:

(سعى أحد الميرزائيين الأحمديين إلى اصدار أمر إعلاني من المحكمة العليا في كيب تاون - جنوب أفريقيا يقرر أنه مسلم وأنه بهذه الصفة له ما للمسلمين من حقوق وميزات.

وقد طلب من المسلمين أن يحضروا إلى المحكمة وأن يقدموا ما لديهم من حجج تجعلهم لا يعتبرون الأحمديين مسلمين، كما سيقدم الميرزانيون أيضا دفاعا عن قضيتهم وتسعى المحكمة لتعلن مقدرتها على نظار الدعوى وتقرير ما إذا كان الميرزائيون مسلمين أم لا؟ فهل يحق لقاضى غير مسلم أن يصدر حكما يتعلق بكون الشخص مسلما أو غير مسلم؟

كما أنه في حالة سعى شخص غير مسلم إلى إصدار حكم ديني من محكمة علمانية لإعلان أنه مسلم. هل من المسموح به للمسلمين من وجهة نظر الشريعة الإسلامية أن ينصاعوا ويلزمهم قبول الحكم من هذه المحكمة العلمانية في القضية المرفوعة ضدهم. أرجو التفضل بالاطلاع والرد عاجلا).

فأجابت بما يلي:

أولا: أنه ليس لَهِيئَة قضائية غير إسلامية أن تحكم بأن شخصا ما أو طائفة ما مسلمة تجرى عليها أحكام الإسلام أو أنها غير مسلمة لأن اعتبار هذا الشخص مسلما أو غير مسلم أمر يختص به القضاء الشرعي الإسلامي ويرجع فيه إلى علماء المسلمين وبعد الإطلاع على ما صدر عن الهيئات القضائية الإسلامية والمجتهدين من

علماء المسلمين قديما وحديث تبين إجماعهم بأدلة قاطعة لا يتطرق إليها شك ولاشبهة أن الطائفة القاديانية خارجة عن الإسلام في عقيدتها ولا يجوز اعتبارها طائفة إسلامية بأى وجه من الوجوه.

ثانيا: إذا صدر أي حكم من أية محكمة قضائية غير إسلامية بأن طائفة من الطوائف أو شخصا من الإشخاص هو مسلم أو غير مسلم فليس له أية حجيه ولا يعمل به وليس له أي أثر على المسلمين أن لا يعملوا به ولا يطيقوه بأى وجه من الوجوه والله اعلم.

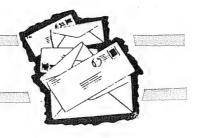
#### تكرار العمرة في زمن متقارب

عرض على لجنة الإفتاء ما يلي:

- من دخل مكة وأدى مناسك العمرة ثم خرج إلى منطقة الطائف (خارج المواقيت المكانية) ثم أراد أن يرجع إلى مكة لحاجة ضرورية ثم يخرج فهل يجب عليه أن يحرم من الميقات ويؤدي مناسك العمرة أو هل إذا لم يحرم ويؤدى مناسك العمرة يكره منه ذلك؟
  - وهل أدى مناسك العمر يكره له أن يكرر العمرة خلال أقل من يومين؟

أجابت اللجنة بالنسبة للسؤال الأول بما يلي: من أراد دخول مكة لحاجة ولم يرد النسك فإنه يجوز له أن يدخل من غير إحرام مهما تكرر منه ذلك. أما من أراد دخول مكة للنسك فإنه يجب عليه أن يحرم من الميقات.

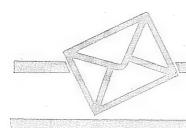
وأجابت اللجنة بالنسبة للسؤال الثاني بما يلي: الأصل جواز تكرار العمرة لإطلاق النصوص المرغبة فيها، ولكن لا يستحب الإكثار والتتابع بين العمرة والعمرة، وقدر بعض الفقهاء الفاصل المطلوب بين العمرتين بشهر، وقدرة بعضهم بنبات شعر الرأس ليمكنه الحلق في العمرة الثانية، ويستعاض عن تكرار العمرة في أزمان متقاربة بالإكثار من الطواف والله أعلم.



### 

يلفت نظرنا الأخ القارىء / يحيى السيد النجار من دمياط \_ ج. م. ع - الى أن العمل إذا خلا من قيمته الروحية أصبح عديم الأثر والجدوى.. فالصلاة مثلا تنهي عن الفحشاء والمنكر، لأنها ليست مجرد أفعال وحركات، بل هي تربية، وأخلاق، ونظام، وتهذيب، وعروج روحي إلى عالم الصفاء والنور والطهر والفضيلة.. يقول الأخ يحيى السيد إن للقيمة الروحية دلالات نذكر منها:

- (١) أنها تحدد للعمل الحق مستواه الأخلاقي..
- (٢) وتدفع الفرد والمجتمع للعمل لرفعة شأنه..
- (٣) وتحول بين الفرد وانحرافه عن الخط الذي ينبغي أن يلتزم به..
  - من هذا المنطلق.. ننظر لقيم عديدة في القرآن الكريم منها:
    - (١) التخطيط العلمي الكبير في قصة يوسف.
    - (٢) المشروع الهندسي في قصة سد ذي القرنين.
- (٣) الدفاع الحار عن حق القاعدة ومنع الاستغلال الاقتصادي كما في قصة شعيب.
- (٤) الدفاع الحاد عن حق القاعدة في ابداء الرأي والتلاحم بين القيادة والقاعدة كما في آيات سورة آل عمران.. وتعرض الآيات لغزة أحد.. ثم ماحدث فيها بمخالفة الرماة أمر الرسول صلى الله عليه وسلم... وهناك فرق بين الخطأ والانحراف.. وبالقرآن الكريم نماذج صادقة لبطولات في مجال دعوة الحق ومقاومة الظلم نجدها في قصص ابراهيم ويوسف وموسى ويحيى وعيسى عليهم السلام.
- ثم نماذج حياة المسلمين الأول ممثلة في علي بن أبي طالب ومصعب بن عمير رضي الله عنهما...
- وإذا نظرنا للعلم.. نجد الاسلام قد كرم العلم ومجده، وذكره ومشتقاته أكثر من ثمانمائة وخمسين مرة.
- ننظر أيضا لحياة الرسول صلى الله عليه وسلم فقد كانت تطبيقا نجد فيه غاية التنظيم مدنيا واقتصاديا واجتماعيا وسياسيا..



لكن ما شكلنا الآن نحن المسلمين في عالم يموج بالصراعات والايديولوجيات ونحن السلاميا وعربيا بوفاق مع خمس هي:

الدين.. اللغة.. الموقع.. العلم القرآني والسنة النبوية.. والمال لماذا تخلفنا.. ونملك كتابا حوى من أخبار الأمم الماضية مافيه معتبر للأجيال الحاضرة والمستقبلة وهو القرآن الكريم.. وقد حكى عن الانبياء ماشاء الله أن يقص علينا من سيرهم وما كان بينهم وبين أممهم.. وشرع للناس أحكاما تنطبق على مصالحهم.. وظهرت الفائدة في العمل بها والمحافظة عليها.. وقام بها العدل.. وجاء بحكم ومواعظ وآداب تخشع لها القلوب.. وتهش لاستقبالها العقول.. وتنصرف وراءها الهمم... ولا منقذ لنا إلا بالعودة إلى الله، وتدبر الاته.

### قلوبنا عند بعضما

هذه الكلمة كانت نبض قلب الأخ القارىء مصطفى محمود مصطفى ـ من المنوفية \_ ج. م. ع. ننشرها بنصها دون أدنى تدخل منا.. ونسأل الله سبحانه أن يجمع شمل الأمة الاسلامية فتكون كالجسد الواحد يضم أعضاء متعاونة متساندة في السراء والضراء..

ما كاد نبأ الزلزال المروع الذي ضرب مصر مؤخرا يذاع على موجات الأثير، حتى انهالت عليها التبرعات النقدية والعينية من شقيقاتها المسلمات في كل مكان وكذلك مد لها يد المساعدة الأفراد والهيئات الخبرية الاسلامية الأخرى، وكان لكل هذه المعونات السخية أثرها الطيب في نفوس المنكوبين بالزلزال ومواساتهم والتخفيف عنهم من معاناته الثقيلة، كما أن معاونتهم لمصر الشقيقة الكبرى انبثق بكل الصدق من قوله تعالى «وتعاونوا على البر والتقوى» ومن الأحاديث النبوية الشريفة «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم، كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الاعضاء بالحمى والسهر» «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا».

أزاح الله عن مصر قلب العروبة والإسلام كل كربة، وكشف عنها كل غمة، كما حفظ أمتنا العربية والإسلامية من كل كيد وسوء. والحمد لله الذي أظلنا بنعمة الإسلام، دين الرحمة والأخوة والوئام.



هـو الحاكم الـذي قام بـذلك وفي أي عـام جرى ذلك؟

لا حاجر النبي صلى الله عليه وسلم الى المدينة المنورة فوجد مجتمعها يتألف من عسرب ويهود واليهود كانوا تسلات مجموعات: بنو قينقاع وبنو النضير وبنو قريظة وأما العرب فهم في الاصل قبيلة واحدة كانت قد هاجرت من اليمن مع الهجرات المتوالية التي انطلقت منها ثم انقسمت الى فرعين بين أخوين. والسؤال: ما الفرعان ومن هو أبوهما؟

ه ـ قال تعالى: ﴿واذا وقع القول عليهم
 أخرجنا لهم دابة من الأرض تكلمهم ان
 الناس كانوا بآياتنا لايوقنون﴾ النمل ٨٢

١ ـــ من سمى حــ واء بهذا الاسم؟
 ومامعناه؟

٢ ـ ما المقصود بزواج الشغار؟ وماحكمه
 في الإسلام؟

٣ ـ في عهد الدولة العباسية انفصلت
 مصر عن مقر الخلافة في بغداد.. ترى من

$\Gamma$	 	
		قسيمة الوعي الإسلامي رقم
	 	الاسم:
		العنوان:
L>><	 	

كي تشتركوا بالمسابقة أرسلوا لنا الإجابة مرفقة بقسيمة المسابقة على العنوان التالى:
 مسابقة الوعي الإسلامي العدد 6 ص. ب: ٢٣٦٦٧ الكويت الصفاة .. الرمز البريدي: 13097

هذه الدابة التي ذكرها القرآن الكريم تحدث عنها النبي المصطفى صلى الله عليه وسلم وذكر اسمها وبيَّن أنها تكلم كل إنسان بلغته ولسانه.. مااسم هذه الدابة؟

7 ــ قــال تعالى في ســورة النســاء : ﴿ انــا أنــزلنــا إليك الكتــاب بــالحق لتحكم بين النــاس بما أراك اللــه ولاتكن للخــائنين خصيما. واستغفر الله إن الله كان غفورا رحيما ﴾. إلى قــوله تعــالى: ﴿ وعلمك مــالم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما ﴾ هذه الآيات نزلت في شأن رجل من الانصار مااسم هذا الرجل وما سبب النزول ؟

نتائج مسابقة الوعي الإسالامي رقم (٤):

جوائز مالية:

- (١) مجد محمد مروان -الكويت
- (٢) آمال السيد الوحش ــ مصر
- (٣) فتح الله عبدالغني مصوسى السعودية
  - (٤) عادل عبيد على حسين مصر
- (°) أحمد محمد مصوسى القصاضى -البحرين

اشتراك سنوي:

- (٦) ناني على كشك ـ مصر
- (٧) عادل حمدي سليمان مصر
- (٨) سيف الدين العامل محمد الخواض -
  - (٩) السعيد عباس ذكر الله ـ الكويت
  - (۱۰) يوسف محمد محمد يوسف ـ مصر

### إجابة مسابقة الوعي رقم (٤)

١ ـ طول السنة الشمسية الحقيقية هو:
 ٣٦٥ يوما و٥ ساعات و٤٨ دقيقة و٤٦

٢ ـ آخر من توفي من زوجات الرسول
 الكريم محمد صلى الله عليه وسلم هي أم
 سلمة رضي الله عنها وكانت وفاتها سنة
 ٨٥ هـ الموافق ٢٧٨م.

٣ \_ آخر من توفي من العشرة المبشرين

بالجنة هـو سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه، وكانت وفاته سنة ٥٥ هـ الموافق ٦٧٥م.

ع ــ البوصة المكعبة تساوي ١٦,٣٨٧

- سم٣ أما الأونس فيعادل ٢٨,٣٥ غرام. ٥ \_\_\_\_\_ اكتشف فيروس الاي\_\_\_دز في
  - - ٦ ـ هداهد.
    - ٧ \_ الحج والجهاد.

### کوجك تبه جامع



كانت أصوات المؤذنين تتعالى في جميع أنحاء العاصمة التركية أنقرة تدعو إلى صلاة الظهر، وتتردد كلماتها في تناغم وإيقاع يعود بك إلى العهد العثماني الغابر يوم كان للأمة المسلمة دور مهم في حفظ الدين وقيادة الدنيا، قصدت المسجد الضخم الذي يعلو تلة تتوسط المدينة، فلا تخطئه عين الزائر حيث كان.

حسبته للوهلة الأولى مما خلف العثمانيون، فلما وصلته وجدته بناء حديثا لم يكتمل بعد، اختار مصمموه أن يكون على مثال «السليمانية» مساحة وعمارة وهندسة وزخرفة.. كان كل ما في المسجد عثمانيا إلا الزمان.. وحتى لا تفوت الصلاة قاصدي المكان أقامت الإدارة الدينية مصلى مؤقتا في الدور الأرضى.

وبعد تأدية الفريضة دلفت حرم المسجد الرئيس وقد أخذتني الرهبة من ضخامة البناء وارتفاعه، والإمام يشرح لى بعربية فصيحة قصة المسجد وبنائه واختيار المكان وخطوات التنفيذ، قال لي: «كوجك» تعنى «صغير»، «وتبة» تعني «تلة» فهو إذن «مسجد التلة الصغيرة»، وذلك اسم المرتفع الذي يقوم عليه البناء اليوم. وتابع يقول:

«لقد افتخر عصمت إينونو يوما أمام جمع من الدبلوماسيين الغربيين فقال: «لأول مرة في تاريخ الترك نختار عاصمة لا مساجد فيها» إشارة منه الى التغيير الذي يسعى إليه حكام تركيا العلمانيون، فاستانبول العاصمة العثمانية مدينة الألف مسجد تشهد على ارتباط الترك بالاسلام وخدمتهم له، بينما سعى أتاتورك وخلفاؤه إلى تربية جيل مقطوع عن تاريخه وهويته، وأرادوه جزءا من الغرب لا من

«لقد أصبحت أنقرة «استانبول» أخرى بكثرة مساجدها، وأظن أن الخيبة تحاصر عصمت اينونو وسيده اتاتورك..

أخى سيبقى الاسلام هويتنا، وستبقى المساجد معاقلنا، وجامعنا هذا خير دليل على ما أقول، بقى أخى أن نعمل، عربا وتركا، يدا بيد كما كنا من قبل، وكلى أمل أن تعود الأمة إلى وحدتها ودورها»..

فهل نحقق لشَّيخ «كوجك تبه جامع» أمله؟ سؤال مـوجه إلى شباب الأمة وأحسب أنهم ـإن شاء الله ـ فاعلون ■

هنا يرسو قلمُ أحدثًا، ينفضعن كاهلية وطأة الأيام وازدحام الاعمال وهموم الواقع، فيبث القارىء ما يتفاعل في نفسه.. وهي زاوية رأي مفتوحة الذراعين للجميع..

صلاح الدين أرقه دان

## 

اعلن قطاع تنمية الموارد الوقفية عن افتتاح مكتبة وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية في مجمع الأوقاف ـ الدور الأرضي ـ بجوار مركز العمر، ويتوفر فيما للبيع الكتب التالية:

- والمحف الشريف.
- والموسوعة الفقمية.
- زبدة التفسير للشيخ محمد سليمان الأشقر.
- \* كما وعد بتوفير بعض كتب التراث في المستقبل القريب، ومنها:
  - والبحر الميط والزركشي،
  - اللؤلو والرجان لحمد فواد عبدالباتي.
- · مختصر محيى ملم · تعقيق ناصر الدين الألباني.
  - \* تفتح المكتبة أبوابها يوميا على فترتين:
    - ـ ۸٫۳۰ صباحًا إلى ۱۲٫۳۰ ظهرا
    - ـ ۵,۰۰ عصرا إلى ـ ۹,۰۰ مساءا

